

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Основы самопознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Медпсихологии, психиатрии и психотерапии
31050250_14_6ПД.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
к.м.н., Доцент, Нелюбова Т.А.; к.м.н., Доцент, Пантелеева Л.Ю

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18 4/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	71,7	71,7	71,7	71,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов навыка коммуникации с окружающим миром и самим собой, адаптация студентов к условиям ВУЗа. При изучении данной дисциплины у студентов формируется уверенность в себе, творческое, гибкое мышление, стремление к автономности, а также способность к объективной оценке себя и окружающего мира.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология и педагогика
2.2.2	Патопсихология
2.2.3	Психотерапия
2.2.4	Психиатрия, медицинская психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого****Знать:**

Уровень 1	Имеет поверхностное, неполное представление о характеристиках и механизмах процессов саморазвития и самореализации личности
Уровень 2	Знает некоторые характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации
Уровень 3	Знает существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях.

Уметь:

Уровень 1	Осуществляя выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, не может обосновать их соответствие целям деятельности
Уровень 2	Умеет реализовывать личностные способности только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческий подход к разрешению заданных ситуаций
Уровень 3	Умеет производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения

Владеть:

Уровень 1	Владеет отдельными приемами саморазвития и самореализации, при этом допускает существенные ошибки при их использовании в конкретных ситуациях.
Уровень 2	Владеет основными, базовыми приемами саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретной, заданной ситуации.
Уровень 3	Владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.

ОК-8: готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

Уровень 1	посредственно приемы коллективной работы и основы толерантности
Уровень 2	не в полной мере приемы коллективной работы и основы толерантности
Уровень 3	в полной мере приемы коллективной работы и основы толерантности

Уметь:

Уровень 1	посредственно находить совместные решения и стараться быть толерантным
Уровень 2	не в полной мере находить совместные решения и быть толерантным
Уровень 3	успешно находить совместные решения и быть полностью толерантным

Владеть:

Уровень 1	посредственно навыками толерантной работы в команде
Уровень 2	не в полной мере навыками толерантной работы в команде
Уровень 3	полноценными навыками толерантной работы в команде

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основные способы сбора материала и его обработки
Уровень 2	методы, позволяющие эффективно решать поставленные задачи
Уровень 3	методы, с помощью которых можно максимально быстро и эффективно достигнуть поставленных целей
Уметь:	
Уровень 1	подбирать варианты решения поставленной задачи
Уровень 2	использовать все необходимые ресурсы для решения задач
Уровень 3	максимально эффективно выбирать вариант решения задачи
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками коммуникации
Уровень 2	основными методами, позволяющими эффективно выстраивать коммуникационный процесс
Уровень 3	методами, позволяющими максимально эффективно и быстро решить поставленную задачу
ПК-21: способностью к участию в проведении научных исследований	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы проведения научных исследований
Уровень 2	основные способы организации научных исследований
Уровень 3	этапы научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	определять цель исследования
Уровень 2	определять задачи исследования
Уровень 3	определять основные этапы исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора информации
Уровень 2	навыками обработки информации
Уровень 3	навыками презентации материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Особенности психологических процессов, способствующих самопознанию Что такое холистическая картина мира Понятие о сублимностях	
3.2	Уметь:
Безоценочно воспринимать и понимать других людей Определять поведение других людей из принципа «здесь и сейчас» Владеть возможностью ухода от конфликтов	
3.3	Владеть:
навыки управления собственными эмоциональными реакциями навыки разрешения конфликтных ситуаций навыки максимально гибко использовать функции мышления	