

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медфакультета



**Производственная практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник  
младшего медицинского персонала)  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой      **Центр практического обучения**

Учебный план                      31050250\_14\_6ПД.plx  
    Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация                      **Специалист**

Форма обучения                      **очная**

Программу составил(и):      к.м.н., Люхуров Р.Н.; ст. преподаватель, Ярулина О.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рцд	уп	рцд
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения практики "Помощник младшего медицинского персонала" является получение студентами базовых знаний работы в стационаре: по оказанию неотложной доврачебной помощи людям в критических ситуациях, по особенностям ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе и за агонирующими больными; по соблюдению требований инфекционного контроля, правилам антисептики, асептики, дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинских инструментов; подготовке больных к проведению диагностических исследований и сбору анализов, к оперативному лечению; по контролю за лечебноохранительным режимом и лечебной диетой; по основным принципам медицинской этики и деонтологии в хирургической клинике; по заполнению медицинской документации и знанию функциональных обязанностей младшей медицинской сестры по уходу за больными.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Химия
2.1.3	Физика, математика
2.1.4	Биология
2.1.5	Анатомия
2.1.6	Химия
2.1.7	Физика, математика
2.1.8	Биология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Анатомия
2.2.3	Биохимия
2.2.4	Гигиена
2.2.5	Госпитальная терапия
2.2.6	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.7	Госпитальная хирургия
2.2.8	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.9	Дерматовенерология
2.2.10	Инфекционные болезни
2.2.11	Клиническая практика ( Помощник врача)
2.2.12	Медицинская реабилитация
2.2.13	Клиническая практика ( Помощник врача)
2.2.14	Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.15	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.16	Общая хирургия
2.2.17	Основы неотложной помощи
2.2.18	Педиатрия
2.2.19	Профессиональные болезни
2.2.20	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.21	Сестринское дело
2.2.22	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.2.23	Факультетская хирургия
2.2.24	Фтизиатрия
2.2.25	Эндокринология
2.2.26	Акушерство и гинекология
2.2.27	Анатомия
2.2.28	Биохимия
2.2.29	Гигиена
2.2.30	Госпитальная терапия

2.2.31	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.32	Госпитальная хирургия
2.2.33	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.34	Дерматовенерология
2.2.35	Инфекционные болезни
2.2.36	Медицинская реабилитация
2.2.37	Клиническая практика ( Помощник врача)
2.2.38	Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.39	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.40	Общая хирургия
2.2.41	Основы неотложной помощи
2.2.42	Педиатрия
2.2.43	Профессиональные болезни
2.2.44	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.45	Сестринское дело
2.2.46	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.2.47	Факультетская хирургия
2.2.48	Фтизиатрия
2.2.49	Эндокринология

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала**

**Знать:**

Уровень 1	Процессы и механизмы саморазвития и самореализации личности
Уровень 2	Некоторые характеристики процессов и механизмов саморазвития и самореализации
Уровень 3	Существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации.

**Уметь:**

Уровень 1	Осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности
Уровень 2	Реализовывать личностные способности в различных видах деятельности демонстрируя творческий подход к разрешению ситуаций
Уровень 3	Производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения.

**Владеть:**

Уровень 1	Отдельными приемами саморазвития и самореализации
Уровень 2	Отдельными приемами саморазвития и самореализации осуществляет свободный личностный выбор приемов в стандартных ситуациях
Уровень 3	Полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.

**ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи**

**Знать:**

Уровень 1	Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

**Уметь:**

Уровень 1	Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию

	первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Уровень 2	Приемами поиска и выявление основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>устройство и организацию работы хирургического отделения стационара;  правила соблюдения асептики и антисептики при уходе за больным; действующие приказы по инфекционному контролю;  правила подготовки больного к оперативным вмешательствам;  организацию послеоперационного ухода за больным;  особенности ухода за больными с ранами, дренажами, гипсовыми повязками;  нормальные величины важнейших показателей жизнедеятельности (дыхание, пульс, артериальное давление, температура тела);  основные симптомы неотложных состояний в хирургии и порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период нахождения пациента в стационаре;  выполнять правила асептики и антисептики при уходе за больными, осуществлять все требования приказов по инфекционному контролю, осуществлять профилактику ИСМП;  проводить гигиену рук (мытьё, гигиеническую и хирургическую антисептику рук);  правильно обращаться с медицинскими отходами, согласно действующему приказу;  производить смену нательного и постельного белья тяжело больному;  проводить профилактику пролежней и опрелостей;  выполнять назначения врача при подготовке больного к операции.  осуществлять уход за больным в послеоперационном периоде;  наблюдать за дыханием, пульсом, давлением пациента, измерять температуру;  наблюдать за состоянием бинтовых и гипсовых повязок, функцией дренажных систем;  осуществлять мероприятия по поддержанию личной гигиены пациента;  кормить тяжелобольных пациентов и ухаживать за полостью рта;  оказывать первую помощь при неотложных состояниях;  проводить сердечно-лёгочную реанимацию.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>техникой проведения всех видов уборки (предварительной, текущей, заключительной, генеральной);  техникой мытья и гигиенической антисептики рук;  правильным обращением с медицинскими отходами;  техникой подсчёта дыхания, пульса, измерения артериального давления;  техникой проведения мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей;  техникой смены нательного и постельного белья;  техникой проведения закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.  техникой оказания первой помощи при кровотечениях;  техникой наложения бинтовых повязок.</p>	