

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Детской хирургии
Учебный план	31050250_13_56пд.rlx 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Наманов Азиз Асхатович; к.м.н., зав. кафедрой, Мыкыев Калыбек Мыкыевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие достаточных компетенций, необходимых для организации работы процедурной медицинской сестры, при оказании сестринской помощи детям в условиях стационара, а так же ознакомление с приказами процедурного кабинета и ведением необходимой документации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биоэтика
2.1.2	Основы неотложной помощи
2.1.3	Пропедевтика детских болезней
2.1.4	Фармакология
2.1.5	Медицинское право
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Нормальная физиология
2.1.8	Анатомия
2.1.9	Латинский язык
2.1.10	Сестринское дело в педиатрии
2.1.11	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Факультетская педиатрия
2.2.2	Фармакоэкономика
2.2.3	Факультетская хирургия
2.2.4	Урология
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Госпитальная педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Знать:

Уровень 1	организацию и объем работы процедурной медсестры, принципы организации структурных подразделений лечебных учреждений.
Уровень 2	методы ухода за больными, методы оказания первой доврачебной помощи
Уровень 3	прогнозировать варианты возможных исходов по уходу за больными и оказанию первой доврачебной помощи

Уметь:

Уровень 1	организовать работу процедурного кабинета
Уровень 2	проводить уход за больными и оказывать первую доврачебную помощь
Уровень 3	контролировать динамику работы процедурного кабинета

Владеть:

Уровень 1	навыками организации работы процедурной медсестры
Уровень 2	методами ухода за больными и способами оказания первой доврачебной помощи
Уровень 3	критериями оценки эффективности работы процедурного кабинета

ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Знать:

Уровень 1	перечень, принципы стерилизации и подготовки медицинских изделий для оказания медицинской помощи
Уровень 2	правила и порядок использования изделий для оказания медицинской помощи
Уровень 3	показания и противопоказания к использованию изделий для оказания медицинской помощи, возможные исходы, профилактику осложнений

Уметь:

Уровень 1	подготавливать для использования изделия для оказания медицинской помощи
Уровень 2	пользоваться изделиями для оказания медицинской помощи
Уровень 3	предвидеть и правильно интерпретировать эффективность от использования изделий для оказания медицинской помощи
Владеть:	
Уровень 1	методами стерилизации и укладки изделий для оказания медицинской помощи
Уровень 2	методами использования изделий для оказания медицинской помощи
Уровень 3	методами профилактики и лечения различных исходов при использовании изделий для оказания медицинской помощи

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Знать:	
Уровень 1	Процессы и механизмы саморазвития и самореализации
Уровень 2	Некоторые характеристики процессов и механизмов саморазвития и самореализации
Уровень 3	Существенные характеристики процессов и механизмов саморазвития и самореализации
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 2	Реализовать личностные способности в профессиональной деятельности, демонстрируя креативный подход к разрешению ситуаций
Уровень 3	Производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самореализации в профессиональной деятельности с учетом целей и условий их выполнения
Владеть:	
Уровень 1	Отдельными приемами саморазвития и самореализации
Уровень 2	Отдельными приемами саморазвития и самореализации, осуществляя свободный личностный выбор приемов в различных ситуациях
Уровень 3	Полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя креативный подход при выборе методов решения при стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной сфере деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>законы и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; устройство и принципы работы процедурного кабинета; функциональные обязанности процедурной медсестры педиатрических подразделений; порядок взаимодействия подразделений стационара; санитарно-противоэпидемический режим детских лечебных учреждений; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; правила техники профессиональной безопасности при работе в процедурном кабинете; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; перечень и функциональное применение изделий медицинского назначения (ИМН); техника выполнения инвазивных и неинвазивных медицинских процедур; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. местные и общие клинические проявления осложнений лекарственной терапии принципы оказания первой помощи при местных и общих проявлениях осложнениях лекарственной терапии оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях правила работы с дезинфицирующими средствами и биологическими жидкостями пациента; принципы оказания первой помощи при попадании биологических жидкостей и дезинфицирующих средств на кожу и слизистые; порядок регистрации при аварийных ситуациях;</p>	

3.2	Уметь:
<p>рационально организовывать свой труд в процедурном кабинете лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>обеспечить инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, асептики, правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);</p> <p>ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом;</p> <p>правильно оценить обстановку при чрезвычайных ситуациях, произошедших с пациентом и/или медработником;</p> <p>оказать доврачебную медицинскую помощь при осложнениях лекарственной терапии или иных лечебных воздействий;</p> <p>оказывать неотложную доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях с последующим вызовом врача к пациенту;</p> <p>вводить лекарственные препараты, противошоковые средства (при анафилактическом шоке) больным по жизненным показаниям (при невозможности своевременного прибытия врача к пациенту) в соответствии с установленным порядком действий при данном состоянии;</p> <p>организовать взаимодействие подразделений стационара при оказании первой медицинской помощи;</p> <p>сообщать врачу или заведующему, а в их отсутствие, дежурному врачу о всех осложнениях, возникших в результате проведения медицинских манипуляций;</p> <p>готовить дезрастворы, проводить текущую дезинфекцию;</p> <p>собрать биологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>выполнять элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание).</p> <p>правильно действовать при попадании на кожу и слизистые дезинфицирующих средств и биологических жидкостей;</p> <p>оформлять случаи аварийных ситуаций;</p> <p>оказать неотложную помощь при кровотечениях;</p> <p>принимать участие при инвазивных и не инвазивных вмешательствах;</p> <p>использовать по назначению ИМН, проводить их обработку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу с пациентами;</p> <p>оформлять учетно-отчетную документацию процедурного кабинета.</p>	
3.3	Владеть:
<p>взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента;</p> <p>вести утвержденную медицинскую учетно-отчетную документацию;</p> <p>методикой подготовки стерильного стола;</p> <p>методами дезинфекции ИМН одноразового и многократного использования;</p> <p>методикой постановки внутрикожных, подкожных, внутримышечных, инъекций;</p> <p>методикой внутривенных капельных вливаний;</p> <p>методикой забора крови для лабораторных исследований;</p> <p>методикой определения группы крови;</p> <p>методикой переливания крови;</p> <p>навыками оказания доврачебной медицинской помощи при анафилактических реакциях;</p> <p>техникой наложения давящей повязки;</p> <p>методами проведения санпросвет работы с пациентами;</p> <p>производства сердечно-легочной реанимации.</p>	