

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Правоведение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Судебной медицины**  
Учебный план 31050250\_13\_56ПД.rlx  
31.05.02 Педиатрия  
Квалификация **Специалист**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 54

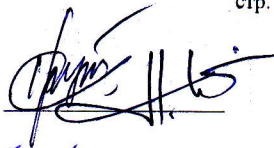
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18,7			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Орункулова Рахия Орункуловна; к.м.н., Зав.кафедрой, Исмаилов Нурлан Калыбекович



Рецензент(ы):

к.м.н., Доцент, Ахметова Майра Исаевна; к.м.н., Доцент, Турганбаев Айбек Эркинович



Рабочая программа дисциплины

**Правоведение**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015г. №853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Судебной медицины**

Протокол от 25.08 2014 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Исмаилов Н.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

26.05 2015 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2015-2016 учебном году на заседании кафедры Судебной медицины

Протокол от 4.05 2015 г. № 9  
Зав. кафедрой Исмаилов Н.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

25.05 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Судебной медицины

Протокол от 02.05 2016 г. № 9  
Зав. кафедрой Исмаилов Н.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

05.06 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Судебной медицины

Протокол от 29.05 2017 г. № 10  
Зав. кафедрой Исмаилов Н.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

22.05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Судебной медицины

Протокол от 7.05 2018 г. № 9  
Зав. кафедрой Исмаилов Н.К.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Является получение профессиональных компетенций, позволяющий обоснованно принимать правомерные решения при осуществлении медицинской деятельности, а так же способствующий анализировать результаты собственной медицинской деятельности для предотвращения профессиональных врачебных ошибок и готовностью нести полную юридическую ответственность за них.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История медицины
2.1.2	Основы самопознания
2.1.3	Манасоведение
2.1.4	История
2.1.5	Информационная культура личности
2.1.6	Русский язык и культура речи в медицине
2.1.7	Психология и педагогика
2.1.8	Биология
2.1.9	Анатомия
2.1.10	Латинский язык
2.1.11	Физика, математика
2.1.12	Химия
2.1.13	Иностранный язык в профессиональной деятельности врача
2.1.14	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биозтика
2.2.2	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.2.3	Фтизиатрия
2.2.4	Стандарты диагностики и лечения
2.2.5	Спортивная медицина
2.2.6	Судебная медицина
2.2.7	Стоматология
2.2.8	Секционный курс
2.2.9	Психотерапия
2.2.10	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.11	Дерматовенерология
2.2.12	Медицинская реабилитация
2.2.13	Поликлиническая терапия
2.2.14	Онкология, лучевая терапия
2.2.15	Доказательная медицина
2.2.16	Детская хирургия
2.2.17	Геронтология
2.2.18	Травматология, ортопедия
2.2.19	Офтальмология
2.2.20	Научно-исследовательская работа
2.2.21	Педиатрия
2.2.22	Оториноларингология
2.2.23	Клиническая фармакология
2.2.24	Инфекционные болезни
2.2.25	Клиническая биохимия
2.2.26	Госпитальная хирургия
2.2.27	Госпитальная терапия
2.2.28	Эндокринология

2.2.29	Урология
2.2.30	Психиатрия, медицинская психология
2.2.31	Профессиональные болезни
2.2.32	Эпидемиология
2.2.33	Факультетская хирургия
2.2.34	Факультетская терапия
2.2.35	Пропедевтика психических расстройств
2.2.36	Патопсихология
2.2.37	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.38	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.39	Клиническая практика ( Помощник врача)
2.2.40	Акушерство и гинекология
2.2.41	Основы неотложной помощи
2.2.42	Лучевая диагностика
2.2.43	Гигиена
2.2.44	Общая хирургия
2.2.45	Медицина катастроф

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности**

#### **Знать:**

Уровень 1	Общие вопросы государства (понятие и признаки государства), теории возникновения государства и права; сущность функции и механизмы (аппарата) государства; типы и формы государства; правовое государство. Общие вопросы прав (сущность, принципы и функции права); социальные и правовые нормы; правосознание и правовая культура; типы и источники права; правотворчество и система права; правовые отношения; реализация и толкование права; правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность; механизм правового регулирования и правовая политика; законность, правопорядок, дисциплина
Уровень 2	Особенную часть права, основные направления особенной части права в виде отраслей права, суть каждой отрасли права, объекты, субъекты правоотношений, методы регуляции и источники отраслей права
Уровень 3	Основы медицинского права; нормы права и правоотношения в сфере охраны здоровья; нормы права граждан в правоотношениях области охраны здоровья; нормы права отдельных групп населения; права и ответственность субъектов правоотношений в области охраны здоровья

#### **Уметь:**

Уровень 1	Определить вид правоотношений, раскрыть содержание, объекта и субъектов правоотношений и их значение в механизме правового регулирования
Уровень 2	Провести сравнительную дифференцировку каждой отрасли права с целью обнаружения необходимого метода правовой регуляции её источников
Уровень 3	Определить практическую ценность правосознания, правовой этико-деонтологической культуры в действиях медработников как в диагностике и профилактике заболеваний, так и в лечении и реабилитации больных (пациентов)

#### **Владеть:**

Уровень 1	Навыками использования источников права по раскрытию механизмов управления государства, механизмов реализации правоотношений и механизмов правового регулирования
Уровень 2	Показателями, характеризующими отдельный вид отрасли права, методов регуляции правовых отношений в каждом виде отрасли права
Уровень 3	Навыками познания обоснований регламентаций норм правоотношений в сфере охраны здоровья, законодательных источников

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы законодательства об охране здоровья граждан и другие законодательные акты, регламентирующие сферу здравоохранения

3.1.2	Нормы гражданского права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников за вред, причиненный жизни или здоровью граждан и их имущественным интересом, а также правило и порядок оформления и удостоверения завещаний
3.1.3	Нормы трудового права, регламентирующие трудовые отношения медицинских работников
3.1.4	Уголовное законодательство, предусматривающее ответственность медицинских работников за совершения ими деяния
3.1.5	Основные положения теории права
3.1.6	Конституционное право граждан, в том числе на охрану здоровья и медицинской помощи, а так же образования нормы действующих в законов (в первую очередь «Основы законодательства об охране здоровья граждан») и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность
3.1.7	Права и обязанности медицинских работников, принципы и положение их социально-правовой защиты
3.1.8	Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении
3.1.9	Алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащие врачевание, профессиональное и должностные правонарушения
3.1.10	Правовые основы медицинского страхования
3.1.11	Основные положения и нормы ведущих отраслей права, как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства
3.2.2	Анализировать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей
3.2.3	Ориентироваться по представлению по системе органа законодательной и исполнительной власти и их компетенции в сфере охраны здоровья граждан, а также органов контролирующей исполнении правовых предписаний принимающих юридические меры воздействие при совершении правонарушений и разрешения конфликтных ситуаций между пациентами, медицинскими учреждениями и медицинскими работниками
3.2.4	Самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности
3.2.5	Давать юридическую оценку не подлежащего указания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики
3.2.6	Работать с нормативно – методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулиующими правоотношения в сфере охраны здоровья
3.2.7	Надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию
3.2.8	Подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятия медицинской деятельностью
3.2.9	Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Базовыми теоретическими знаниями по Правоведению и Медицинскому праву (Юридическим основам деятельности врача)
3.3.2	Навыками правового мышления и правового анализа
3.3.3	Законами и давать оценку не правомерного поведения, а так же предвидеть последствия
3.3.4	Знанием и понятием об иерархии нормативных актов, начиная с основного акта закона Конституции
3.3.5	Знанием юридических механизмов защиты прав и законных интересов как медицинских работников так и пациентов
3.3.6	Правомерной ориентацией в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности медицинских работников
3.3.7	Знанием основ других отраслей права и тех разделов их, которые включают нормы применяемые в медицинской деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы правоведения</b>						

1.1	Основы теории государства и права. Медицина в правовом государстве. Право, биоэтика и деонтология. Актуальные проблемы медицины и права /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Понятие, сущность и система права. Теория права. Основы государственного права /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Работа с литературными источниками информации по изучаемым разделам /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Система права, различные отрасли права. Основы правоповедения и медицинского права, предмет, задачи, значение и источники /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Групповая дискуссия
1.5	Работа с литературными источниками информации по изучаемым разделам /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Понятие и признаки правового государства. Общие вопросы права /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Подготовка к модулю /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Особенная часть правоведения</b>						
2.1	Государственное (конституционное) право /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Работа с литературными источниками информации по изучаемым разделам /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Основы государственного права. Основы административного права. Источники административного права /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Подготовка реферата /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Основы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Субъекты правоотношения возникающие при оказании медицинской помощи. Гражданское законодательство, как гарант обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Основы гражданского процесса /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Основы гражданского права. Понятие, задачи, основные принципы, источники и системы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.7	Работа с литературными источниками информации по изучаемым разделам /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Права граждан, отдельных групп населения, в том числе пациентов в области охраны здоровья. Права граждан на охрану здоровья, права иностранцев, лиц без гражданства. Понятие, классификация и условия договора по оказанию возмездных медицинских услуг /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Групповая дискуссия
2.9	Подготовка к участию в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии) /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Основы трудового права. Основы семейного права /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Основы трудового права. Понятие, задача, системы, принципы и источники трудового права. Трудовые отношения и основания их возникновения. Коллективные трудовые договоры и соглашения. Действия законов и иных нормативных актов, содержащих норму трудового права. Трудовой договор с работниками здравоохранения и порядок их заключения. Условия договора к медицинской деятельности /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Работа с литературными источниками информации по изучаемым разделам /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Основы семейного права. Понятие, предмет, источники и структура семейного права. Роль медицинских работников в регулировании семейных отношений, освидетельствовании при вступлении в брак, установлении происхождения детей. Основы права социального обеспечения. Право, социальная защита, обязанности и ответственность врача /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета, кафедры /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Основы уголовного права. Осуществление оценки профессиональных действий медицинских работников. Уголовное законодательство. Ответственность медицинского персонала за профессиональные и должностные правонарушения и их профилактика. Правовая охрана окружающей природной среды /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	



2.16	Основы уголовного права. Понятие, задачи и системы уголовного права. Общая характеристика уголовного законодательства. Основания уголовной ответственности. Понятия преступления. Отличия административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений от других антиобщественных преступлений /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Мозговой штурм
2.17	Работа с литературными источниками информации по изучаемым разделам /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.18	Основы медицинского права. Закон «Об охране здоровья граждан». Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Право на охрану здоровья. Содержание правоотношений возникающих при осуществлении медицинской деятельности. Понятие и виды объектов медицинских правоотношений. Меры оценки качества медицинской услуги /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.19	Работа с литературными источниками информации по изучаемым разделам /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.20	Правовая охрана окружающей среды. Экологическое право. Понятие и источники экологического права. Экологические права граждан. Экологические преступления. Преступления против жизни и здоровья граждан, здоровья и экологической безопасности населения и ответственность за них /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.21	Подготовка к модульному контролю /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.22	Пароцессуальная область правоотношений /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Основы медицинского права</b>						
3.1	Основы права социального обеспечения. Правовое регулирование труда и социального обеспечения медицинских работников /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Медицинское право и его роль в реализации прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья, законодательного правового обеспечения надлежащего функционирования системы «врач-пациент» /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Групповая дискуссия
3.3	Подготовка докладов, выступлений /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.4	Основополагающие, юридические документы, регулирующие охрану здоровья населения. Закон об охране здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Разрешение споров медико-юридического содержания. Права пациента и юридические механизмы их защиты. Социально-правовая защищенность врача и страхование профессиональной ответственности /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Работа с литературными источниками информации по изучаемым разделам /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Содержание правоотношений в сфере охраны здоровья: объект, понятие, объекты и субъекты правоотношений в медицинской деятельности /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Права и законные интересы граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациента. Правовой статус пациента /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Работа с литературными источниками информации по изучаемым разделам /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Правовые аспекты медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	Работа с литературными источниками информации по изучаемым разделам /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.12	Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Охрана здоровья граждан: организация, принципы, задачи, гарантии; законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность медицинских работников. Система страховой медицины. Правовые основы медицинского страхования граждан. Понятие и виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Мозговой штурм
3.13	Работа с литературными источниками информации по изучаемым разделам /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.14	Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам и медицинская экспертиза. Виды медицинской помощи. Социальная защищенность медицинских работников. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.15	Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	1	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.16	Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Правовая оценка качества медицинской помощи. Основание возмещения вреда, причиненного здоровью граждан. Юридические основы определения момента смерти и патологоанатомического вскрытия. Международное сотрудничество в области здоровья граждан /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.17	Правоведение /Зачёт/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### МОДУЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (ЗНАТЬ)

Происхождение государства  
 Форма государства  
 Происхождение права  
 Формы права  
 Сущность государства и права  
 Что такое право  
 Принципы права  
 Фуражи права (регулятивная, охранительная, воспитательная)  
 Что такое мораль и этика, взаимосвязь морали и права  
 Норма права - гипотеза, диспозиция, санкция  
 Нормы права по форме изложения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие)  
 Что такое правонарушение  
 Виды правонарушений  
 Что такое субъекты права  
 Формы права  
 Источники права  
 Органы государственной власти (высший орган, местные органы власти и органы государственного управления)  
 Объекты права  
 Субъекты права  
 Правоспособность и дееспособность граждан  
 Принципы презумпции виновности  
 Сущность семейного права  
 Основные принципы семейного права  
 Источники семейного права  
 Что такое право  
 Условия брака  
 Препятствия к заключению брака  
 Условия признания брака не действительным  
 Имущественное право супругов  
 Права и обязанности супругов  
 Право обязанности детей и родителей  
 Задачи трудового права  
 Основные принципы трудового права  
 Трудовой договор, виды  
 Понятие и виды рабочего времени  
 Понятие и виды рабочего дня  
 Заработная плата  
 Право на охрану труда  
 Расторжение трудового договора. Виды  
 Право на социальное обеспечение  
 Виды социального обеспечения  
 Понятие и виды трудового стажа  
 Виды пособий, пенсий  
 Законодательство об охране природы  
 Объекты природы  
 Ответственность за нарушение законодательства об охране природы  
 Что такое уголовный кодекс

Что такое преступление  
Преступление против здоровья, совершенные мед работниками  
Субъективная сторона (вина, умысел, неосторожность)  
Цели и задачи права  
Источники права  
Система права  
Принципы и функции права  
Основной закон государства  
Формы государственной власти  
Ветви властей  
Управомочивающие, обязывающие, запрещающие формы изложения прав  
Что такое правонарушение, виды правонарушений  
Право на охрану здоровья  
Какие нормативные документы предусматривают право на охрану здоровья (законы, программы)  
Какие органы управления здравоохранением  
Какие учреждения здравоохранения  
Организация государственного санитарного надзора (цели, задачи)  
Закон о здоровье народа - право на охрану здоровья граждан  
Органы управления здравоохранением  
Преступление против здоровья, совершаемые медицинскими работниками  
Классификация вреда здоровью  
Не оказание медицинской помощи: понятие и ответственность  
Халатность, применительно к медицинской деятельности  
Должностной подлог по отношению к медицинскому работнику  
Незаконное производство аборта и ответственность врача при его производстве  
Незаконное помещение в психиатрическую больницу и ответственность  
Незаконная выдача, либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ  
Нарушение санитарно-эпидемиологических правил  
Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей  
Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью  
Каков порядок и кем принимается решение о виновности врача и размерах возмещения материального ущерба  
ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ - ЗАЧЕТ (ЗНАТЬ)  
Гарантия и понятие демократического, федеративного, правового государства  
По каким признакам классифицируются современные государства  
Назовите высшие органы власти и управления государства  
Право и свобода человека и гражданина  
Перечислите элементы системы права  
Статьи Конституции регулирующие охрану здоровья  
Президент срок и порядок избрания, полномочия  
Законодательная и исполнительная власть, порядок формирования  
Разделение властей - конституционная основа государственной власти  
Правительство, порядок формирования  
Судебная власть. Виды судов, порядок их формирования  
Право и обязанности родителей по семейному кодексу  
Усыновление (удочерение) детей: правовые аспекты  
Понятие и источники гражданского права  
Понятие и источники административного права  
Понятие, источник и задачи трудового права  
Трудовой договор (контракт)  
Нормирование рабочего времени в здравоохранении, сверхурочные работы, работа в праздничные и выходные дни, компенсация  
Порядок рассмотрения трудовых споров  
Основы законодательства об охране труда  
Основные принципы охраны здоровья граждан  
Задачи законодательства об охране здоровья граждан  
Страховая медицина: понятие, цель, законодательная основа  
Виды и договора в страховой медицине  
Право и обязанности страхователя  
Право и обязанности страховой медицинской организации  
Право и обязанности медицинского учреждения в системе медицинского страхования  
Система здравоохранения  
Порядок и условия выдачи лицензии  
Составы и задачи комитета (комиссии) по вопросам этике в области охраны здоровья  
Правовые основы искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона  
Право женщин на искусственное прерывание беременности  
Гарантия осуществления скорой медицинской помощи  
Гарантия осуществления первичной медико-санитарной помощи

Гарантия оказания специализированной медицинской помощи  
Гарантия оказания медицинской помощи гражданам, страдающим социально-значительными заболеваниями, болезнями, предоставляющими опасность для окружающих  
Порядок применения новых методов диагностики, лечения, лекарственных средств  
Право граждан на медицинскую стерилизацию  
Правовые основы изъятия органов и тканей для трансплантации  
Понятие, виды и условия применения эвтаназии  
Правовой и нравственный аспект эвтаназии  
Судебно-медицинское и патологоанатомическое вскрытие порядок назначения, цель, права граждан  
Юридические основы определения момента смерти, значение, проблемы  
Назовите право граждан, иностранцев и беженцев на охрану здоровья  
В чем заключается право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.  
Назовите право граждан на медико-социальную помощь  
Перечислите права семьи в области охраны здоровья  
Назовите право беременных женщин и матерей в области охраны здоровья  
Какими правами в области охраны здоровья обладают несовершеннолетние дети  
Какими правами в области охраны здоровья обладают пожилые граждане и инвалиды  
Какие права в области охраны здоровья у военнослужащих и граждан, подлежащих призыву на военную службу  
Назовите право граждан в области охраны здоровья при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагоприятных районах  
Какие права на получение мед помощи имеют заключенные и задержанные  
Перечислите права пациентов  
Назовите право граждан на информацию о состоянии своего здоровья  
В чем состоит согласие на медицинское вмешательство  
Основание для госпитализации в психиатрический стационар  
Право пациентов находящихся в психиатрическом стационаре  
Права лиц страдающих психиатрическими расстройствами  
Когда возможно оказание медицинской помощи без согласия гражданина  
Когда может быть принят отказ от медицинского вмешательства, как он оформляется  
Понятие права, обязанности и ответственности лечащего врача  
Понятие права, обязанности и ответственности врача общего профиля  
Понятие права, обязанности и ответственности семейного врача  
Социальная и правовая защита медицинского работника  
Порядок, условия выдачи лицензий на определенный вид медицинской деятельности  
Медико-социальная экспертиза порядок назначения, задачи, права граждан  
Военно-врачебная экспертиза: порядок назначения, задачи, права граждан  
Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза понятие, поводы, порядок назначения  
Независимая медицинская экспертиза понятие и права граждан  
Порядок осуществления права на занятие частной медицинской практикой  
Порядок принятия и значения клятвы врача  
В чем заключается юридическая ответственность врача  
В каких нормативных документах имеются конкретные указания на ответственность врача  
Что такое народная медицина (целительство) и кто имеет право на занятие целительством  
Каков порядок выдачи диплома целителя, право его обладателя  
Какую ответственность несет врач за разглашение врачебной тайны  
На кого распространяется ответственность за разглашение врачебной тайны  
В каких случаях и с какой целью информации содержащая врачебную тайну, должна быть разглашена  
Определение преступления  
Понятие неосторожного и умышленного убийства, ответственность  
Ответственность за доведение до самоубийства  
Отягчающие обстоятельства умышленного убийства  
Отягчающие обстоятельства нанесения телесных повреждений  
Классификация вреда здоровью по уголовному законодательству  
Преступление против жизни, здоровья, личности и здоровья населения  
Экологические преступления  
Преступления против половой неприкосновенности и свободы личности  
Изнасилование: понятие и ответственность  
Принуждение к изъятию органов человека для трансплантации  
Зараженные венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией  
Развратные половые действия и уголовная ответственность  
Насильственные действия сексуального характера: понятие, ответственность  
Ответственность за разглашение тайны усыновления и подмены ребенка  
В каких нормативных документах имеются конкретные указания на ответственность врача  
Каковы основания для возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина  
УМЕТЬ:  
Анализировать нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства;  
Анализировать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам возникающим при исполнении медицинскими

работниками своих профессиональных обязанностей;  
 Ориентироваться по представлению по системе органа законодательной и исполнительной власти и их компетенции в сфере охраны здоровья граждан, а также органов контролирующими исполнением правовых предписаний принимающих юридические меры воздействия при совершении правонарушений и разрешения конфликтных ситуаций между пациентами, медицинскими учреждениями и медицинскими работниками.  
 Самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности;  
 Давать юридическую оценку не подлежащего указания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;  
 Работать с нормативно – методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;  
 Надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию;  
 Подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятия медицинской деятельностью;  
 Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

**ВЛАДЕТЬ:**

Базовыми теоретическими знаниями по Правоведению и Медицинскому праву (юридическим основам деятельности врача);

Навыками правового мышления и правового анализа;

Законами и давать оценку не правомерного поведения, а так же предвидеть последствия;

Знанием и понятием об иерархии нормативных актов, начиная с основного акта закона Конституции;

Знанием юридических механизмов защиты прав и законных интересов как медицинских работников так и пациентов;

Правомерной ориентацией в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности медицинских работников;

Знанием основ других отраслей права и тех разделов их, которые включают нормы применяемые в медицинской деятельности

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

**5.3. Фонд оценочных средств**

1. Фронтальный опрос: Перечень вопросов по всем темам представлен в пункте 5.1.

2. Темы письменных работ (реферат, доклад, презентация):

Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и персональная ответственность врача при оказании медицинской помощи.

Правовые, этические и деонтологические особенности взаимоотношений врача и больного.

Права и обязанности пациента, роль и ответственность врача при их соблюдении.

Эволюция правового и этического взгляда на врачебную тайну в России в историческом аспекте.

Правовое и этическое обоснование согласия или отказа больного от лечения, оказания ему помощи без согласия.

Рациональная связь информации больного о состоянии его здоровья и соблюдения врачебной тайны с учетом правового, медицинского и этического обоснования.

Юридический и этический аспект трансплантации органов и тканей.

Правовые и нравственные проблемы умирания и смерти.

Морально-этические и правовые аспекты эвтаназии.

Медицинский эксперимент: понятие, обоснование необходимости, правовой и этический аспект.

Правовые и этические проблемы искусственного оплодотворения, имплантация эмбриона, медицинской стерилизации.

Юридические и этико-деонтологическое обоснование целительства, как альтернативной медицины.

Нравственные и юридические проблемы медицинской генетики, планирования и зомбирования человека.

Врачебные ошибки: понятия, причины, юридическая ответственность медицинских работников.

Ответственность медицинских работников за профессиональные преступления, связанные с причинением вреда здоровью граждан.

3. Ситуационные задачи (Приложение 3)

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Фронтальный опрос (Шкала оценивания - Приложение 2)

Доклад (Шкала оценивания - Приложение 2)

Реферат (Шкала оценивания - Приложение 2)

Презентация (Шкала оценивания - Приложение 2)

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орункулова Р.О., Исмаилов Н.К.	Основы правоведения и медицинского права: Учебник	Бишкек: Изд-во КPCY 2016
Л1.2	Исмаилов Н.К.	Правила проведения судебно-медицинских экспертиз в Кыргызской Республике: Учебник	Бишкек: Изд-во КPCY 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Пригода Н.П.	Наследование по закону в Кыргызской Республике. Монография: монография	Бишкек: Изд-во КPCY 2013
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дуйшеева А.	Правоведение: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
Л2.2	Пригода Н.П.	Медицинское право: учебно-методический комплекс	Бишкек: Изд-во КPCY 2013
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Осауленко С.А., Осауленко С.А.	Правоведение: Практикум для студентов не юридических специальностей	Бишкек: Изд-во КPCY 2011
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Информационно-правовой портал Токтом		<a href="https://online.toktom.kg">https://online.toktom.kg</a>
Э2	Информационная система Параграф		<a href="https://prg.kz">https://prg.kz</a>
Э3	Ассоциация судебных медиков		<a href="http://ассоциация-СМЭ.рф">http://ассоциация-СМЭ.рф</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические занятия		
6.3.1.2	Информационные: лекции-презентации, использование компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения самостоятельной работы и практических заданий		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Электронная библиотека КPCY: <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">http://www.lib.krsu.edu.kg</a>		
6.3.2.2	Электронная библиотека ОмГМУ: <a href="http://weblib.omsk-osma.ru">http://weblib.omsk-osma.ru</a>		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 90 посадочных мест, учебные аудитории (4 класса на 48 посадочных мест) – Республиканский центр психического здоровья, ул. Байтик Баатыра 1, корпус 66 – патогистологическая лаборатория. Средства обучения: микроскопы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор); 4 персональных компьютера с подключением к сети Интернет. Демонстрационные материалы: 39 наглядных пособий; мультимедийные презентации; учебные доски; аудиосистема
7.2	Центр интегративного и практического обучения – корпус №12 Кыргызско-Российского Славянского университета, м/р Аламедин-1, ул. Звенигородская 31/1. Оснащение центра: операторская; зал для обучения практическим навыкам (манекены симуляторы 63 шт.); Аппаратно-программный комплекс интерактивный анатомический стол «Пирогов», работающий в трех режимах: 1.модуль - просмотр; 2. модуль - сравнение; 3.модуль - проверка знания.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Технологическая карта дисциплины (Приложение 1)</p> <p><b>МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:</b></p> <p>Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы</p> <p>Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля</p> <p>Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.</p> <p><b>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ</b></p> <p>При явке на зачет (с оценкой) студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют преподавателю на зачете. Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса, тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы - (знать), правильно выполнить ситуационную задачу и интерпретировать её результаты (уметь, владеть). Во время проведения промежуточного контроля преподаватель подводит итоги студента в течении семестра.</p> <p>Оценка промежуточного контроля:</p> <p>На зачете с оценкой студент может получить максимально число баллов – 30. Студент может получить следующие оценки с учетом продемонстрированных знаний:</p> <p>26-30 баллов – успешно и свободно использует терминологии и понятия по курсу правоведения и медицинского права; знает основные методы правовой регуляции правоотношений отраслей права. Отличное знание структурной единицы права, структуры нормы права, объекты и субъекты правоотношений видов отраслей права; глубокое знание механизмов реализации правоотношений видов отраслей права, в том числе медицинского права, самостоятельно обосновывает</p>
---

регламентации базовых и дополнительных нормативных источников права, в том числе медицинского права. Владеет навыками дифференцированного подхода к определению видов отраслей права и их законодательных источников, отлично умеет анализировать и обосновать преемственное значение правовых методов регуляции видов отраслей права в области медицинского права, в правоотношениях сферы охраны здоровья и здравоохранения.

21-25 баллов – достаточно свободно использует терминологию и понятия основ теории государства и права по курсу правоведения и медицинского права; знает основные методы правовой регуляции правоотношений отраслей права. Хорошо знает структурные единицы права, структуру нормы, её значение в осуществлении правовой регуляции, объекты и субъекты правоотношений видов отраслей права, их значение в содержании правоотношений в медицинском праве; хорошее знание механизмов реализации правоотношения видов отраслей права, в том числе медицинского права; без подсказки обосновывает регламентации базовых и дополнительных нормативных источников права, в том числе медицинского права. Хорошо владеет способами дифференцировки определения видов отраслей права и их законодательных источников; умеет анализировать и обосновать значение правовых методов регуляции видов отраслей права и хорошо понимает их перетранзистирование в область медицинского права, в правоотношениях сферы охраны здоровья и здравоохранения.

16-20 баллов – недостаточно использует терминологию и понятия основ теории государства и права по курсу правоведения и медицинского права; недостаточно знает основные методы правовой регуляции правоотношений отраслей права; не плохо знает структурные единицы права, структуры нормы, её значение в осуществлении правовой регуляции, объекты и субъекты правоотношений видов отраслей права, их значение в содержании правоотношений в медицинском праве; недостаточно хорошее знание механизмов реализации правоотношения видов отраслей права, в том числе медицинского права; только по подсказке обосновывает регламентации базовых и дополнительных нормативных источников права. Слабо владеет аналитическими способами дифференцировки определения видов отраслей права и их законодательных источников; слабо умеет анализировать и обосновывать значение правовых методов регуляции видов отраслей права и ввиду чего слабо перетранзистрирует их область медицинского права, правоотношении сферы охраны здоровья и здравоохранения.

10-15 баллов – очень слабо понимает и использует терминологию и понятия по курсу правоведения и медицинского права; достаточно слабо знает основные методы правовой регуляции правоотношений отраслей права; плохо знает структурные единицы права, структуру её нормы, её значение в осуществлении правовой регуляции; почти не ориентируется знанием в объектах и субъектах правоотношений видов отраслей права, в их значении в содержании правоотношений медицинского права; не знает механизмов реализации правоотношения видов отраслей права, в том числе медицинского права; даже по подсказке, не обосновывает регламентации базовых и дополнительных нормативных источников права, в том числе медицинского права. Совсем не владеет аналитическими способами дифференцировки определения видов отраслей права и их законодательных источников; не умеет анализировать и обосновывать значение правовых методов регуляции видов отраслей права и ввиду чего не может перетранзистировать их в область медицинского права, правоотношении сферы охраны здоровья и здравоохранения.

0-10 баллов – студент не ответил не на один вопрос из заданных по проекту контроля. После предложенного дополнительного контроля и соответствующей подготовке к ответу также не продемонстрировал знаний по вопросам контроля.

Примечание: студент, не явившейся на промежуточный контроль (зачет с оценкой), получает «0» баллов.

#### **I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ**

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1) Организационный этап занятия (время – до 2%):

- а) переключки;
- б) задание на дом следующей темы;
- в) мотивация темы данного практического занятия;
- г) ознакомление студентов с целями и планом занятия;

2) Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время – до 20%), коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;

3) Этап демонстрации преподавателем тематических навыков (время – до 15%);

4) Этап самостоятельной работы студентов (время – до 45%);

5) Заключительный этап занятия (время – до 18%):

- а) итоговый заключительный контроль сформированных теоритических навыков и умений в том числе с помощью решения ситуационных задач;
- б) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения студентами всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).

#### **II. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- а) изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут;
- б) изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут;
- в) изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- г) подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

2. Описание последовательности действий студента.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- а) после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут);
- б) при подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть тематический план лекций, продумать вопросы лектору (10-15 минут);



в) в течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу и текст лекций преподавателя.

4. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

5. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

6. Отработки пропущенных занятий. Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических занятиях, тестовый контроль, ситуационная задача).

Отработка практических занятий: каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке, отработка теоретической части занятия проводится по расписанию кафедры, согласованному с деканатом. Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Занятия пропущенные по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов. Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Для студентов, пропустивших практические занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой. В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point. Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада:

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия;

2. Этапы подготовки презентации:

Составление плана презентации (актуальность, постановка задачи и цели данной работы, обсуждение и результаты);

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы (как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации? что будет на слайде? что будет говориться? как будет сделан переход к следующему слайду?);

3. Изготовление презентации с помощью MS Power Point:

Слайды должны быть выдержаны в едином стиле, одним шрифтом, пронумерованы.

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.

Количество слайдов не более 30.

Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.

Распространённая ошибка - читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

Оптимальная скорость переключения - один слайд за 1-2 минуты.

Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.

При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему - столбцы.

Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.

В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами - время дорого.

Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.

Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.

Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку - пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка/Объект/Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов.

Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный (шрифт Times плохо смотрится издали). Обязательно установите в Math Type основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте.

Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам:

сообщать новую информацию;

использовать технические средства;

знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;

уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;

четко выполнять установленный регламент (докладчик - 10 минут, дискуссия - 5 минут).

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей:

Вступление;

основная часть;

заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

название презентации;

сообщение основной идеи;

современную оценку предмета изложения;

краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Критерии оценки ситуационной задачи:

Ситуационная задача представляет собой выполненную в письменной форме (объем 0,5-1 страницы формата - А4) работу студента репродуктивного уровня, позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (нормативно-правовых актов) и умение правильно использовать нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной медицинской деятельности.