

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Основы информатики

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физики, медицинской информатики и биологии**  
Учебный план 31050250\_14\_6ПД.plx  
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 53,7

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	20			
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Счастливый О. Я.; ст. преп., Курманбаекеев Ю. М.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Евтушенко А. И.



Рабочая программа дисциплины

**Основы информатики**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015г. №853)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

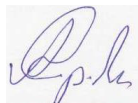
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от 27.08.2014 г. № 1

Срок действия программы: 2014-2019 уч.г.

Зав. Кафедрой к.б.н., доцент Сорокин А. А.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
21.09 2015 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2015-2016 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от 26.08 2015 г. № 1  
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Сорокин А.А.



Председатель УМС  
16.11 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от 28.08 2016 г. № 1  
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Сорокин А.А.



Председатель УМС  
15.12 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от 26.08 2017 г. № 1  
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Караева Р.Р.



Председатель УМС  
07.12 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от 21.05 2018 г. № 10  
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Караева Р.Р.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
04.09 2019 г.

✓ *С.М.М.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от 27.08 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Караева Р.Р.

*Р.Р. Караева*

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Караева Р.Р.

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Караева Р.Р.

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Физики, медицинской информатики и биологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.б.н., доцент Караева Р.Р.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Дать элементарные представления об: устройстве персонального компьютера (ПК), уровнях программного обеспечения (ПО), компьютерные коммуникационные сети и Интернет, типы данных и способы представления информации, компьютерные технологии в здравоохранении.
1.2	Развитие у студентов навыков работы с персональным компьютером, необходимых для решения профессиональных задач: работа в файловой системе, работа в офисных программах, работа с массивами данных и работа в сети интернет.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физика, математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Медицинская информатика
2.2.2	Доказательная медицина

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные информационные и библиографические ресурсы
Уровень 2	основную медико-биологическую терминологию
Уровень 3	современные статистические информационные технологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить научную медико-биологическую информацию
Уровень 2	анализировать и систематизировать полученную информацию
Уровень 3	работать с научно-технической информацией, применяя в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с научной медико-биологической информацией
Уровень 2	методами оценки медико-биологической информации
Уровень 3	методами интерпритации полученных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	информация и данные
3.1.2	двоичное кодирование различных типов информации
3.1.3	уровни ПО
3.1.4	базовое и периферийное устройство ПК
3.1.5	внутреннее устройство ПК
3.1.6	классификация компьютеров
3.1.7	локальные и мобильные компьютерные сети и Интернет
3.1.8	базы данных
3.1.9	способы представления информации
3.1.10	компьютерная безопасность
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать в файловых системах
3.2.2	работать в сети Интернет
3.2.3	работать в текстовых редакторах
3.2.4	создавать презентации на определенные темы
3.2.5	решать логические задачи
3.2.6	работать с массивами данных

3.2.7	работа с графикой
3.2.8	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	форматирование текста в MS Word
3.3.2	создание презентаций в программе MS PowerPoint
3.3.3	решение медико-биологических задач в программе MS Excel
3.3.4	построение сводных таблиц и диаграмм в программе MS Excel
3.3.5	работа с графикой в программе Adobe Photoshop
3.3.6	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы работы с мультимедийной информацией</b>						
1.1	Введение в основы информатики /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	
1.2	Устройство ПК /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	
1.3	Двоичное кодирование информации и уровни ПО /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	
1.4	Основы графики /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	
1.5	Локальные и мобильные компьютерные сети /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	
1.6	Интернет и компьютерная безопасность /Лек/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	
1.7	Устройство ПК /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	
1.8	Основы работы в файловой системе Windows XP/7 /Пр/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	
1.9	Основы работы в текстовом редакторе MS Word /Пр/	3	6	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	
1.10	Основы работы в программе MS PowerPoint /Пр/	3	8	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	
1.11	Работа MS Word /Ср/	3	12	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	
1.12	Работа в MS PowerPoint /Ср/	3	12	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	
1.13	Работа в сети Интернет /Ср/	3	16	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Логика и основы работы в MS Excel</b>						
2.1	Логика и основы работы в MS Excel /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	
2.2	Информационные технологии в медицине /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	
2.3	Основы работы в MS Excel /Пр/	3	8	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	
2.4	Основы логики и решение медико-биологических задач в программе MS Excel /Пр/	3	8	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	
2.5	Работа в MS Excel /Ср/	3	13,7	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	
2.6	/КрТО/	3	0,3			0	
2.7	Итоговое зачетное занятие /Зачёт/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Э1	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<p>Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Данные и информация</li> <li>- Кодирование текстовой информации</li> <li>- Кодирование графической информации</li> <li>- Кодирование звуковой информации</li> <li>- Кодирование видео</li> <li>- Уровни ПО</li> <li>- Базовое устройство ПК</li> <li>- Внутреннее устройство ПК</li> <li>- Периферийные устройства ПК</li> <li>- Локальные сети</li> <li>- Мобильные сети</li> <li>- Интернет. Способы подключения</li> <li>- Интернет. TCP/IP</li> <li>- Интернет. Основные понятия.</li> <li>- Интернет. Безопасность в сети Интернет.</li> <li>- Компьютерная безопасность. Вирусы.</li> <li>- Компьютерная безопасность. Методы защиты.</li> </ul> <p>Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Форматирование текста</li> <li>- Используя научную статью, создать презентацию</li> <li>- Решить медицинскую задачу в Excel</li> </ul>
<b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>
Дисциплина не предусматривает написание курсовой работы и проекта
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>СМ приложение 1</p> <p>ТЕСТ</p> <p>СМ приложение 2</p>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<p>Ситуационная задача (текущий контроль)</p> <p>Контрольная работа (рубежный контроль)</p> <p>Тестирование (промежуточный контроль)</p> <p><b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ (текущий контроль) в %:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Добавить себя как врача – 0-20%</li> <li>- Добавить одноклассника как пациента – 0-20%</li> <li>- Установка диагноза – 0-20%</li> <li>- Добавление лекарственных препаратов – 0-20%</li> <li>- Назначение лечения – 0-20%</li> </ul> <p>Все задачи оцениваются в 100%, по результатам решения задач по пройденным темам раздела все % суммируются и находится среднее арифметическое.</p> <p><b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (рубежный контроль) в %:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение логической задачи в программе Excel – 0-50%</li> <li>- Построение сводных таблицы и графика – 0-30%</li> <li>- Презентация – 0-20%</li> </ul> <p>Каждая решенная задача оценивается в 100%, по результатам решения всех задач билета контрольной работы, все % суммируются и находится среднее арифметическое.</p> <p><b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВ: (промежуточный контроль) в%:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В одном тестовом задании 50 вопросов.</li> <li>- К вопросам даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.</li> <li>- За каждый правильный ответ – 2 %</li> </ul> <p>Все % суммируются и находится среднее арифметическое</p> <p><b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)</b></p> <p>При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определение и основные понятия информатики;</li> <li>понятие сигналов и характер их возникновения;</li> <li>типы данных и работа с ними;</li> <li>базовое и периферийное устройство ПК;</li> <li>телекоммуникационные информационные системы и Интернет;</li> <li>уровни программного обеспечения</li> </ul> <p>85-100% оценивается ответ, который показывает прочные знания терминологии информатики; основы безопасной работы с ПК; знает способы получения и обработки различных типов данных. Знает устройство ПК: некоторые комплектующие, их назначение и принцип работы. Знает о способах и средствах коммуникации: Интернет, сотовая связь, почта, социальные сети, мобильные приложения. Техническое и программное обеспечения работы баз данных. Принципы работы</p>

<p>медицинских баз данных.</p> <p>70-84% оценивается ответ, который показывает прочные знания терминологии информатики и основ безопасной работы, но недостаточно глубокие знания об устройстве ПК, способах коммуникации и медицинских баз данных.</p> <p>60-69% оценивается ответ, который показывает средние знания терминологии информатики и основ безопасной работы, но недостаточно глубокие знания об устройстве ПК, способах коммуникации и медицинских баз данных.</p> <p>0-59% оценивается ответ, который показывает знание менее половины пройденного материала.</p> <p><b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ</b>  <b>промежуточный контроль – «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)</b></p> <p>При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:</p> <p>навыки работы на компьютере;</p> <p>логическое мышление;</p> <p>умение самостоятельно ставить задачу и подбирать методы решения;</p> <p>сбор, анализ, обработка и представление информации;</p> <p>навыки ведения медицинских баз данных;</p> <p>навыки поиска информации;</p> <p>85-100% оценивается ответ, при котором студент самостоятельно решает поставленные задачи; умеет самостоятельно поставить и решить задачу; имеет хорошие навыки ведения баз данных.</p> <p>70-84% оценивается ответ, при котором студент самостоятельно решает поставленные задачи; умеет самостоятельно поставить, но путается в методах решения задачи; имеет хорошие навыки ведения баз данных.</p> <p>60-69% оценивается ответ, при котором студент решает поставленные задачи, но не без помощи преподавателя; не умеет самостоятельно поставить; имеет посредственные навыки ведения баз данных.</p> <p>0-59% неспособен решить поставленные задачи.</p>
--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Симонович С. В.	Информатика. Базовый курс: для бакалавров и	Питер 2011

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Тестирование по информатике	<a href="https://www.examen.ru/add/ests/inforamatica/">https://www.examen.ru/add/ests/inforamatica/</a>
Э2	Центр обучения Microsoft	<a href="https://support.office.com/ru-ru/office-training-center">https://support.office.com/ru-ru/office-training-center</a>

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Windows XP/2007
6.3.1.2	MS Office 2010: Word, PowerPoint, Excel
6.3.1.3	Adobe Photoshop

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	АЛ-1: 1 компьютерный класс (10 комп) с доступом к Интернет, 2 лекционных зала
7.2	ЛП-1: 2 компьютерных класса с доступом к Интернет (по 10 комп), 1 лекционный зал

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>При выполнении практического занятия внимательно читать задание и всячески исключать "ручной" труд. Текущее задание может подразумевать использование приемов и методов из предыдущих заданий. Довести до автоматизма навыки копирования, вставки и перемещения файлов и текста. Запоминать комбинации клавиш и функции, которые они выполняют. Конспектировать и учить теоретическую часть технического задания.</p> <p>Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;</li> <li>- знакомство с Интернет-источниками;</li> <li>- подготовку к различным формам контроля (контрольная работа, тест);</li> </ul> <p><b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b></p> <p>При подготовке к решению контрольной работы необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на каждом занятии конспектировать и читать теоретическую часть практического задания;</li> <li>- в свободное время дома в комп. классе прорешать задачи на соответствующие темы;</li> </ul> <p><b>ТЕСТ</b></p> <p>При подготовке к тестам необходимо проработать весь лекционный материал и конспекты, записанные на практических занятиях. Во время теста нельзя пользоваться учебниками, лекциями и интернетом</p>
---



Тестирование

**Задание № 1** *Вопрос:*

Информатика - это наука о ...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) расположении информации на технических и внешних магнитных носителях
- 2) способах и средствах обработки информации;
- 3) компьютерах и новых информационных технологиях
- 4) методах накопления, хранения, обработки и передачи информации с помощью технических средств
- 5) применении компьютера и новой информационной технологии в учебном процессе

**Задание № 2** *Вопрос:*

Основной единицей информации является: *Выберите*

*один из 5 вариантов ответа:*

- 1) бит (bit)
- 2) символ (character)
- 3) байт (byte)
- 4) мегагерц (MHz)
- 5) файл (file)

**Задание № 3** *Вопрос:*

Из каких устройств состоит базовая конфигурация компьютера:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) системный блок, клавиатура, мышь, принтер
- 2) системный блок, клавиатура, мышь, принтер, сканер, колонки
- 3) монитор, системный блок, клавиатура, мышь.
- 4) монитор, клавиатура, мышь, наушники, веб-камера.

**Задание № 4** *Вопрос:*

Назовите базовую систему ввода вывода, записанную на постоянное запоминающее устройство в процессе изготовления материнской платы: *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) BIOS
- 2) CMOS
- 3) ISA
- 4) USAID

**Задание № 5** *Вопрос:*

Монитор относится к устройствам ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ввода данных
- 2) вывода данных
- 3) хранения данных
- 4) обмена данных

**Задание № 6** *Вопрос:*

Клавиатура относится к устройствам ... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ввода данных
- 2) вывода данных
- 3) хранения данных
- 4) обмена данных

**Задание № 7** *Вопрос:*

Жесткий диск относится к устройствам ... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ввода данных
- 2) вывода данных
- 3) хранения данных
- 4) обмена данных

**Задание № 8** *Вопрос:*

Модем относится к устройствам ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ввода данных
- 2) вывода данных
- 3) хранения данных
- 4) обмена данных

**Задание № 9** *Вопрос:*

Материнская плата это ...

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) плата, отвечающая за воспроизведение видеосигнала на мониторе компьютера.
- 2) сложная многослойная печатная плата, на которой устанавливаются основные компоненты персонального компьютера.
- 3) энергозависимая плата, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору для выполнения им операций.

**Задание № 10**

*Вопрос:*

Видеоадаптер это ...

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) род телевизионного приёмника, предназначенный для приёма телевизионного сигнала в различных форматах вещания с показом на мониторе
- 2) устройство, преобразующее графический образ, хранящийся, как содержимое памяти компьютера или самого адаптера, в иную форму, предназначенную для дальнейшего вывода на экран монитора.
- 3) устройство, которое хранит, организывает и воспроизводит видео материалы на мониторе компьютера.

**Задание № 11**

*Вопрос:*

Windows - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) графическая программа
- 2) операционная система
- 3) текстовый редактор
- 4) программа для работы с электронными таблицами

### **Задание № 12**

*Вопрос:*

Что такое окно в Windows?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) командный файл, с помощью которого можно осуществить доступ к объекту
- 2) программа, которая отображает конфигурацию компьютера
- 3) графически выделенная часть экрана, принадлежащая какой-либо программе, с которой работает пользователь
- 4) маленькая картинка
- 5) область памяти, для обмена текстовой и графической информацией между Windows приложениями

### **Задание № 13**

*Вопрос:*

Для открытия файла необходимо...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Выполнить команду "Файл"
- 2) Выполнить команду "Файл - Создать"
- 3) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по значку отрываемого файла
- 4) Дважды щелкнуть правой кнопкой мыши по значку отрываемого файла

### **Задание № 14**

*Вопрос:*

Какой из режимов завершения работы в Windows 7 приводит к выключению ПК? *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Перезагрузка
- 2) Завершение работы
- 3) Сон
- 4) Выход из системы
- 5) Смена пользователя

### **Задание № 15**

*Вопрос:*

Каким из перечисленных способов можно удалить файл с диска без возможности его восстановления?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Отключить восстановление системы, затем удалить файл обычным способом
- 2) Удалить файл через стандартную утилиту "Очистка диска"
- 3) Удалить файл обычным способом
- 4) Выбрать файл, нажать Shift + Delete и подтвердить

### **Задание № 16**

*Вопрос:*

При нажатии правой кнопки мыши открывается:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) главное меню
- 2) контекстное меню
- 3) горизонтальное меню
- 4) ниспадающее меню
- 5) командное меню

### **Задание № 17**

*Вопрос:*

Документы Microsoft Word 2010 имеют расширения: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) .docx
- 2) .txt
- 3) .bmp
- 4) .xls
- 5) .dot

### **Задание № 18**

*Вопрос:*

К периферийным устройствам относятся: *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Только устройства ввода информации
- 2) Только устройства вывода информации
- 3) Устройства ввода и вывода информации
- 4) Только устройства обработки информации

### **Задание № 19**

*Вопрос:*

Укажите команды пункта Файл (File) в Microsoft Word.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) отменить, вырезать, копировать, вставить
- 2) обычный, разметка страницы, линейка
- 3) разрыв, символ, сноска, объект
- 4) абзац, шрифт, список, стиль
- 5) создать, открыть, закрыть, сохранить

### **Задание № 20**

*Вопрос:*

Для создания формул в MS Excel ставится знак: *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) =
- 2) &
- 3) @
- 4) \$
- 5) #

### **Задание № 21**

*Вопрос:*

Принтеры не могут быть:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Планшетными;
- 2) Матричными; 3) Лазерными;
- 4) Струйными.

### **Задание № 22**

*Вопрос:*

Редактирование текста представляет собой:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 2) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
- 3) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- 4) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

### **Задание № 23**

*Вопрос:*

Выделенный фрагмент текста в программе MS Word можно копировать... *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Только в пределах страницы
- 2) Только в пределах видимой части страницы
- 3) Только в пределах открытого документа
- 4) В любой открытый документ

### **Задание № 24**

*Вопрос:*

Каким образом Word предупреждает о наличии орфографических или грамматических ошибок?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) При помощи всплывающих сообщений и подчеркивания их прямой линией.
- 2) При помощи всплывающих сообщений
- 3) При помощи подчеркивания прямой красной или зеленой линией
- 4) При помощи подчеркивания их волнистой красной, зеленой или синей линией.
- 5) При помощи подчеркивания их волнистой красной или зеленой линией.

### **Задание № 25**

*Вопрос:*

Программа для создания презентации? *Выберите*

*один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Power Point
- 2) Paint
- 3) Opera
- 4) Все выше перечисленные

## Задание № 26

*Вопрос:*

Браузер (browser) это?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) программа для просмотра Web-страниц
- 2) программа для подключения к сети Internet
- 3) программа для оптимизации соединения с Internet
- 4) аппаратное средство для подключения к сети Internet

## Задание № 27

*Вопрос:*

Провайдер Internet это

*Выберите один из 3 вариантов ответа:* 1)

- 1) организация-поставщик услуг Internet
- 2) периферийное устройство, служащее для связи с другим компьютером.
- 3) организация, занимающаяся созданием web-сайтов;

## Приложение 2

### Контрольная работа № 1

Первый и 12 вариантов задания:

Откройте статью Ревматоидный артрит. Откройте программу PowerPoint 2010.

1. Скопируйте заголовок текста из файла «Ревматоидный артрит» на титульный слайд – в заголовок. В подзаголовке впишите свою фамилию и группу. Примените ко всей презентации **Дизайн, Тема – Волна**. Примените к заголовку и подзаголовку слайда эффект анимации (**Вход - Выцветание**).
2. Создайте следующий слайд (**Макет - Заголовок и объект**). Разметите текст заголовка в блок Заголовок слайда, а остальной текст разместите в блок текст слайда. Растяните блок текста, чтобы текст вошел в него. Установите шрифт текста: TimesNewRoman размер: 20. Примените ко всем блокам эффекты анимации (**Вход - Выцветание**).
3. Создайте следующий слайд (**Макет - Заголовок и объект**). Удалите блок «Заголовок слайда». Растяните блок «Текст слайда» и копируйте в него соответствующий текст из статьи. Установите шрифт текста: TimesNewRoman размер: 26. Выделите весь текст и установите в меню Абзац отступ первой строки 1,3 см. Примените ко всем блокам эффекты анимации (**Вход - Выцветание**).
4. Создайте следующий слайд (**Макет - Только заголовок**). В блок заголовка вставьте название таблицы. Ниже в свободное место слайда вставьте саму таблицу, увеличьте ее установите размер шрифта: 16. К таблице примените стиль: **Стиль из темы 1 - акцент 6**. Примените к блоку заголовка и к таблице эффект анимации (**Вход - Выцветание**).
5. Создайте следующий слайд (**Макет - Заголовок и объект**). Удалите блок «Заголовок слайда». Вставьте соответствующий текст в слайд. **Нумерованный список должен иметь ту же нумерацию как в статье**. Примените ко всем блокам эффекты анимации (**Вход - Выцветание**).
6. Создайте следующий слайд (**Макет - Пустой слайд**). Вставьте соответствующий текст в слайд и разместите его по центру. Далее поверх текста вставьте первую картинку и растяните ее на весь слайд, примените к ней следующие эффекты анимации: (**Вход – Выцветание; Выход – Плавное удаление**). Добавьте следующую картинку поверх предыдущей и растяните ее и примените такие же эффекты анимации.

7. Создайте еще три слайда аналогично 6 слайду к картинкам применяйте эффекты анимации: **(Вход – Выцветание; Выход – Плавное удаление)**.

### Приложение 3.

#### Контрольная работа № 2

Билет№1	
<p>Статья: Жёлтая лихорадка (амариллез) — острое геморрагическое трансмиссивное заболевание вирусной этиологии, тропический зооантропоноз Африки и Южной Америки. Передаётся с укусом комаров. Ежегодно жёлтая лихорадка поражает около 200 тыс. человек, из которых 30 тыс. погибает. Летальность заболевания составляет от 5—10 % до 15—20 %, а во время эпидемических вспышек — до 50—60 %.</p> <p>Задание №1: В программе Excel по показателю «билирубин» определите фазу заболевания.</p>	
Фаза заболевания	Билирубин (мкмоль/л)
Острая	От 27 до 169
Токсическая	От 170 и выше
<p>Задание №2: В программе Excel, зайдите: ВСТАВКА=&gt;Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ФАЗА ЗАБОЛЕВАНИЯ. Постройте диаграмму.</p> <p>Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.</p>	
Билет№2	
<p>Статья: Цирроз печени – хроническое заболевание, сопровождающееся структурными изменениями печени с образованием рубцовых тканей, сморщиванием органа и уменьшением ее функциональности.</p> <p>Задание №1: В программе Excel по гистологическому тесту, показывающему уровень фиброза печени, поставьте диагноз.</p>	
Диагноз	Уровень фиброза
Нет фиброза	От 0 до 0,31
Портальный фиброз	От 0,32 до 0,58
Цирроз	От 0,59 и выше
<p>Задание №2: В программе Excel, зайдите: ВСТАВКА=&gt;Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ДИАГНОЗ. Постройте диаграмму.</p> <p>Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.</p>	
Билет№3	
<p>Статья: Стеатоз печени (жировой гепатоз, жировая инфильтрация печени) — наиболее распространённый гепатоз, при котором в печёночных клетках происходит накопление жира. Обычно стеатоз характеризуется стабильным, не прогрессирующим течением. Если же к жировой инфильтрации присоединяется воспалительный процесс, то есть развивается стеатогепатит, то заболевание часто прогрессирует с образованием фиброза печени (у 30-40 % больных) и цирроза (приблизительно у 10 %).</p> <p>Задание №1: В программе Excel по гистологическому тесту, показывающему уровень стеатоза печени, определите стадию стеатоза.</p>	
Стадия	Уровень стеатоза
минимальная	От 0 до 0,47
умеренная	От 0,48 до 0,66
выраженная	От 0,67 и выше

Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и СТАДИЯ. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет№4		
Статья: Гомоцистеин - аминокислота, промежуточный продукт, образующийся в процессе метаболизма аминокислоты метионина. Повышенные концентрации гомоцистеина являются цитотоксичными. Гомоцистеин может повреждать стенки сосудов, делая их поверхность рыхлой. На поврежденную поверхность осаждаются холестерин и кальций, образуя атеросклеротическую бляшку.		
Задание №1: В программе Excel по значениям гомоцистеина определите его уровень (нормальный или высокий).		
Пол	Женщина	Мужчина
Верхняя граница (мкмоль/л)	13,56	16,20
Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и УРОВЕНЬ ГОМОЦИСТЕИНА. Постройте диаграмму.		
Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.		

Билет№5		
Статья: Миоглобин - белок, содержащийся в клетках скелетных мышц и в миокарде, обеспечивающий в них депонирование кислорода. При инфаркте миокарда повышение уровня миоглобина носит преходящий характер, наблюдается в течение 1 - 4 часов от начала симптомов инфаркта миокарда, содержание миоглобина нормализуется в течение 24 часов с начала приступа болей в сердце. Его показания используют для ранней диагностики инфаркта миокарда;		
Задание №1: В программе Excel по показателю миоглобин определите его уровень (нормальный или высокий).		
Пол	Женщина	Мужчина
Верхняя граница (мкг/л)	76	92
Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и УРОВЕНЬ МИОГЛОБИНА. Постройте диаграмму.		
Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.		
Билет№6		
Статья Глюкоза (в крови) - основной экзо- и эндогенный субстрат энергетического обмена. Концентрация глюкозы в крови является производной активности процессов гликогенеза, гликогенолиза, глюконеогенеза и гликолиза. Измерение глюкозы в крови является основным лабораторным тестом в диагностике диабета.		
Задание №1: В программе Excel по показателю глюкоза поставьте диагноз.		
Диагноз	Глюкоза (ммоль/л)	
Гипогликемия	От 4 и ниже	
Норма	От 4,1 до 6,4	
Гипергликемия	От 6,5 и выше	
Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ДИАГНОЗ. Постройте диаграмму.		



Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет №7

Статья: ЭОД (Электроодонтодиагностика) в стоматологии - определение состояния нервных элементов пульпы зуба с помощью электрического тока. Физическое и физиологическое действие: использовано свойство нервной ткани приходить в состояние возбуждения при раздражении электрическим током. Определяется пороговое возбуждение болевых и активных рецепторов пульпы зуба. Электрический ток, проходя через ткани зуба, не повреждает пульпу, точно дозируется.

Задание №1: В программе Excel по показателю электровозбудимость поставьте диагноз.

<b>Диагноз</b>	Интактный зуб	Коронковый пульпит	Корневой пульпит	Периодонтит
<b>Электровозбудимость</b>	2-6 мкА	7-60 мкА	61-100 мкА	101-200 мкА

Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ДИАГНОЗ. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет №8

Статья: Метод оценки кариесогенности зубного налета основан на определении кислотности коллометрическим способом. В качестве индикатора используется метиленовый красный раствор, который в зависимости от значения pH налета изменяет окраску от желтой (pH более 6,0) до красной (pH = 4,4 – 6,0). Таким образом выделяется налет с активными кариесогенными свойствами и прогнозируется возникновение кариеса.

Задание №1: В программе Excel по показателю цвет определите вероятность кариеса.

<b>Цвет:</b>	желтый	оранжевый	красный
<b>Вероятность кариеса:</b>	низкая	высокая	очень высокая

Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и ВЕРОЯТНОСТЬ КАРИЕСА. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет №9

Статья: Кариесвосприимчивость – это восприимчивость твёрдых тканей зуба к кариозному поражению. Одним из методов оценки К является лактобациллярный тест. Лактобациллы – это грамположительные микроорганизмы, но, как было установлено, у лиц с большим количеством кариозных полостей, в слюне обнаруживается значительное количество лактобацилл, которое уменьшается после лечения кариеса.

Задание №1: В программе Excel по числу колоний в слюне определите кариесвосприимчивость.

<b>Число колоний в слюне:</b>	От 0 до 10000	От 10001 до 100000	Более 100000
<b>Кариесвосприимчивость:</b>	низкая	средняя	высокая

Задание №2: В программе Excel, найдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и КАРИЕСВОСПРИИМЧИВОСТЬ. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

Билет№10

Статья: pH слюны – показывает, насколько слюна способна нейтрализовать кислоты и выполнять защитную функцию в ротовой полости. При нормальном показателе pH слюна способна поддерживать нейтральную среду в полости рта, в которой микроорганизмы не способны размножаться.

Задание №1: В программе Excel по показателю pH слюны определите риск кариеса.

<b>pH слюны:</b>	6,9 - 6,5	6,4 – 6,0	менее 6
<b>Риск кариеса:</b>	умеренный	высокий	очень высокий

Задание №2: В программе Excel, зайдите: ВСТАВКА=>Сводные таблицы. Постройте сводную таблицу из полей ПОЛ и КАРИЕСВОСПРИИМЧИВОСТЬ. Постройте диаграмму.

Задание №3: Откройте PowerPoint и создайте презентацию. В презентации должно быть не менее трех слайдов.

**Технологическая карта дисциплины «Основы информатики»**

<b>Название модулей дисциплины согласно РПД (по количеству ЗЕ в семестре за минусом на КР (КП))</b>	<b>Контроль</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Зачетный</b>	<b>Зачетный</b>	<b>График</b>
			<b>минимум</b>	<b>максимум</b>	
<b>Модуль №1</b>					
Создание презентации	Текущий	Активность; посещаемость; набор и форматирование текста, поиск информации в интернете, оформление реферата, презентация научного материала	18	22	8
	Рубежный	Контрольная работа №1 по теме «создание презентации»	4	7	
<b>Модуль №2</b>					
Решение медицинских задач в программе MSExcel	Текущий	Активность; посещаемость; работа с массивами данных, построение диаграмм, решение логических задач	11	15	17
	Рубежный	Контрольная работа №1 по теме «решение медицинских задач в программе Excel»	9	16	
<b>Всего за семестр</b>			<b>42</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль (зачет с оценкой)</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	

контроля(нед)

Примечание:

1. За каждое пропущенное занятие по неуважительной причине снимается 0,5 балла.
2. За отработанное занятие, пропущенное по неуважительной причине, добавляется не более 50% от положенных баллов.
3. За активное участие на практическом занятии добавляется 0,5 балла.