

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медицины катастроф
Учебный план	31050250_15_345пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Старший преподаватель, Коздрович В.П.;К.м.н., доцент, Нурсеитов Т.М.;К.м.н, Зав. каф., доцент, Идирисов А.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3		0,3	
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36	36,3	36
Сам. работа	35,7	36	35,7	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Биология
2.1.3	Микробиология, вирусология
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Иммунология
2.1.6	Медицинское право
2.1.7	Физика, математика
2.1.8	Анатомия
2.1.9	Биология
2.1.10	Микробиология, вирусология
2.1.11	Нормальная физиология
2.1.12	Иммунология
2.1.13	Медицинское право
2.1.14	Физика, математика
2.1.15	Анатомия
2.1.16	Биология
2.1.17	Микробиология, вирусология
2.1.18	Нормальная физиология
2.1.19	Иммунология
2.1.20	Медицинское право
2.1.21	Физика, математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Медицина катастроф
2.2.2	Общая хирургия
2.2.3	Гигиена
2.2.4	Основы неотложной помощи
2.2.5	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.6	Психиатрия, медицинская психология
2.2.7	Инфекционные болезни
2.2.8	Травматология, ортопедия
2.2.9	Онкология, лучевая терапия
2.2.10	Поликлиническая терапия
2.2.11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.12	Эпидемиология
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

Знать:	
Уровень 1	Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.
Уровень 2	Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов
Уровень 3	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Уровень 2	Предупреждать возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения.
Уровень 3	Устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ.
Уровень 2	Комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ.
Уровень 3	Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний

ОК-4: способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:	
Уровень 1	Методические подходы к подготовке и принятию решения в нестандартных ситуациях.
Уровень 2	Возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.
Уровень 3	Смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях.
Уметь:	
Уровень 1	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятые решения и действия в нестандартных ситуациях.
Уровень 2	Действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
Уровень 3	Принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания социальной и этической ответственности за принятые решения и действия в нестандартных ситуациях.
Уровень 2	Методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
Уровень 3	Навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - проблемы устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - нормативно-правовые основы БЖД; - задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - Формировать культуру безопасности, экологическое сознание и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - применить профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности. 	
3.3	Владеть:
Владеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;	