

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## История медицины

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общественного здоровья и здравоохранения</b>
Учебный план	31050250_15_345пд.rlx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат медицинских наук, доцент, Болбачан Ольга Александровна ;кандидат медицинских наук, доцент, Ибраимова Джылдыз Джумадилловна

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	19		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов способности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влияния принципов гуманизма на медицину.
1.2	Научить студентов четко определять приоритеты научных открытий, подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биоэтика
2.2.2	Философия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

Уровень 1	Основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины как науки
Уровень 2	Основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности
Уровень 3	Роль выдающихся ученых и вклад ведущих медицинских школ в развитие медицинской науки и научные приоритеты в области медицины

**Уметь:**

Уровень 1	Проводить исследования основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики
Уровень 2	Проводить исследования основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики
Уровень 3	Использовать исторические знания для оценки современного состояния медицины

**Владеть:**

Уровень 1	Приемами анализа социально-значимых проблем и процессов на разных этапах развития общества, врачевания и медицины
Уровень 2	Осмысление роли выдающихся представителей медицины и их открытий
Уровень 3	Комплексным подходом к осмыслению творческого наследия выдающихся представителей медицины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины.</li> <li>• Достижения каждой новой эпохи в области медицины.</li> <li>• Различия народной, традиционной и научной медицины.</li> <li>• Жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых медиков, научные достижения их школ.</li> <li>• Историю важнейших открытий в медицине.</li> <li>• Историю развития врачебной этики.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины.</li> <li>• Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине и вклад выдающихся врачей в ее развитие.</li> <li>• Способность к логическому и аргументированному анализу становления медицины, ведению дискуссии и презентации материалов.</li> </ul>