

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Медицинская информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Физики, медицинской информатики и биологии |
| Учебный план | 31050250_15_345пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия |
| Квалификация | специалист |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.ф.-м.н., доцент, Кондратьева Е.И.; к.б.н., доцент, Сорокин А.А. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | 18 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная | 72,3 | 72,3 | 72,3 | 72,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Развитие у студентов общего видения структуры, концепций, методов и приемов медицинской информатики. Показать простоту и логичность основных компьютерных технологий, задействованных в медицине, чтобы снять часто возникающий потенциальный барьер принципиальной непознаваемости для конкретного индивидуума математических, статистических или аппаратных средств. |
| 1.2 | Изучение стандартных средств информатики для решения медицинских задач. Развитие умения составления плана решения и реализации его, используя выбранные методы. Развитие умения анализа и практической интерпретации полученных результатов. Выработка умения использования разного рода справочных материалов и пособий, необходимых для решения практических задач. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы информатики |
| 2.1.2 | Физика, математика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| 2.2.2 | Судебная медицина |
| 2.2.3 | Клиническая фармакология |
| 2.2.4 | Эпидемиология |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | современные информационные и библиографические ресурсы |
| Уровень 2 | основную медико-биологическую терминологию |
| Уровень 3 | современные статистические информационные технологии |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | находить научную медико-биологическую информацию |
| Уровень 2 | анализировать и систематизировать полученную информацию |
| Уровень 3 | работать с научно-технической информацией, применяя в профессиональной деятельности |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками работы с научной медико-биологической информацией |
| Уровень 2 | методами оценки медико-биологической информации |
| Уровень 3 | методами интерпретации полученных результатов |

ОПК-7: готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и законы |
| Уровень 2 | основные физико-химические, математические и естественнонаучные методы |
| Уровень 3 | общие закономерности естествознания для решения профессиональных задач |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать основные законы естественно-научных дисциплин |
| Уровень 2 | применять методы медико-биологического и математического анализа с использованием экспериментальных исследований |
| Уровень 3 | анализировать полученные результаты экспериментальных исследований |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методикой применения физико-химических, математических и естественнонаучных законов |
| Уровень 2 | методикой решения профессиональных задач с использованием экспериментальных исследований |
| Уровень 3 | методами анализа полученных результатов экспериментальных исследований |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| определение и основные понятия медицинской информатики; понятие сигналов и характер их возникновения; структуру медицинских исследований; определение и классификацию случайных величин; ресурсы, данным которых можно доверять; основные принципы статистической обработки информации; основные методики использования той или иной статистической обработки медицинских данных; основные моменты анализа научных медицинских данных и выводов по исследованиям; | |
| 3.2 | Уметь: |
| находить и анализировать данные полученные из разных научных источников; создавать научную базу в прикладной программе SPSS; ставить необходимые медицинские задачи, по полученным медицинским данным; анализировать и обосновывать выводы по полученным медицинским данным; использовать современные компьютеры для обработки медицинской информации; использовать различные методы анализа при работе с научными медицинскими данными; анализировать результаты экспериментов; | |
| 3.3 | Владеть: |
| методами создания научной базы в прикладной программе SPSS; методами постановки необходимых медико-биологических задач, по полученным данным; теоретического и практического анализа и обоснованных выводов по полученным медицинским данным; методами практического использования современных компьютеров для обработки медицинской информации; навыками использования различных методов анализа при работе с научными медицинскими данными; методами анализа новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов; | |