

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Зарифьян А.Г.

2019 г.

Фармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Базисной и клинической фармакологии**

Учебный план 31050250_15_12пд.rlx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н., доцент, Зурдинова А.А.; к.м.н., доцент, Шараева А.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	17	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	54	54	90	90
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	72	72	90	90	162	162
Контактная	72,3	72,3	90,5	90,5	162,8	162,8
Сам. работа	35,7	35,7	36	36	71,7	71,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины фармакология являются:
1.2	•формирование у студентов знаний, умений и навыков грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, показаниям к применению;
1.3	•настороженности к нежелательным лекарственным реакциям и устранению последствий этих реакций;
1.4	•обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности;
1.5	•основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.
1.6	Задачи дисциплины:
1.7	•ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармакологии, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
1.8	•ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медикобиологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
1.9	•обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
1.10	•обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;
1.11	•обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях;
1.12	•обучить студентов организации работы с лекарственными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
1.13	•сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
1.14	•сформировать у студентов умения оценивать возможности рационального выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Латинский язык
2.1.3	Анатомия
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Биохимия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Фармакоэкономика
2.2.2	Фармакоэпидемиология
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> •латинский язык; •вопросы общей фармакологии: понятия фармакодинамики и фармакокинетики; •общую рецептуру: виды лекарственных форм (твердые, мягкие, жидкие), общепринятые сокращения и обозначения в рецептах; •общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в

	<p>различных лекарственных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> •международные непатентованные наименования лекарственных средств; •концепцию основных лекарственных средств, понятие о Перечне жизненно-важных лекарственных средств, Формуляре и Формулярной системе; •принцип оформления Формуляра лекарственных средств.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> •классификацию лекарственных средств, влияющие на функции периферической нервной системы, механизм действия и фармакологические эффекты данных средств, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах. • классификацию лекарственных средств, влияющие на функции центральной нервной системы, механизм действия и фармакологические эффекты данных средств, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> •классификация лекарственных средств, влияющие на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена, механизм действия и фармакологические эффекты, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах; •классификацию противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических и иммуностропных лекарственных средств, механизм действия и фармакологические эффекты, показания к применению и основные побочные эффекты групп, правила выписывания данных средств в рецептах; •врачебную рецептуру по всем разделам фармакологии.
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> •составлять рецептурные прописи лекарственных средств; •выписывать рецепты на конкретные лекарственные формы; •объяснить механизм и локализацию действия лекарственного средства, наблюдаемые фармакологические эффекты при их применении; •объяснить зависимость фармакологического эффекта лекарственного средства от дозы, концентрации препарата, пола, возраста, сопутствующих заболеваний и состояний, генетических факторов.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> •определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющие на периферическую нервную систему; •определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющие на центральную нервную систему; •выписывать рецепты на конкретные лекарственные средств, влияющие на периферическую и центральную нервную системы; •составлять Личный формуляр студента по данным группам ЛС.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> •определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющих на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена; •определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических и иммуностропных средств; •выписывать рецепты на конкретные лекарственные средства из данных групп ЛС; •составлять Личный формуляр студента по данным группам ЛС.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> •латинским языком; •навыками выписывания лекарственных средств определенной лекарственной формы.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> •навыками оформления рецептов, Личного формуляра лекарственных средств, влияющие на функции периферической и центральной нервных систем.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> •навыками оформления рецептов, Личного формуляра лекарственных средств, влияющие на функции исполнительных органов и процессов тканевого обмена; •навыками оформления рецептов, Личного формуляра по противовоспалительным, противоаллергическим, химиотерапевтическим и иммуностропным средствам; •навыками выписывания врачебной рецептуры по всем разделам фармакологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Общую фармакологию, понятие фармакодинамики и фармакокинетики; Виды лекарственных форм; Международные непатентованные наименования ЛС; Основные побочные эффекты ЛС; Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС; Употребление латинского языка. Классификацию лекарственных средств, влияющих на функции ПНС, ЦНС, исполнительных органов и на процессы тканевого обмена; Классификацию противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических средств; Характеристики основных групп ЛС; Фармакологию и фармакинетику ЛС, влияющих на функцию ПНС, ЦНС, исполнительных органов и на процессы тканевого обмена; Фармакологию и фармакинетику противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических средств; Показания к применению данных ЛС; Основные побочные эффекты этих ЛС. Общепринятые сокращения и обозначения; Правила хранения и выписывания ЛС.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Определять механизм и принцип действия лекарственных средств. Перечислить фармакологические эффекты и показания к применению лекарственных средств. Выписывать рецепты на конкретные лекарственные препараты. Распределять ЛС по фармакологическим группам, определять место ЛС в классификации ЛС. Анализировать действие ЛС в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики. Контролировать правильность выписывания врачебных рецептов. Использовать международные непатентованные наименования лекарственных средств.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Использования международных непатентованных наименований лекарственных средств. Оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Оформления Личного Формуляра лекарственных средств студента.</p>	