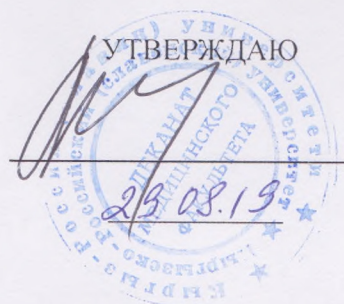


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Гигиена

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Гигиены |
| Учебный план | 31050250_15_345пд.rlx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия |
| Квалификация | специалист |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.м.н., доцент, Кудаярова М.Ж.; к.м.н., доцент зав каф., Борсокбаева С.С. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| | 19 | | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 36 | 36 | 54 | 54 |
| Практические | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | | | 0,3 | 0,3 |
| Контактная | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 90 | 90 | 72 | 72 | 162 | 162 |
| Контактная | 90,3 | 90,3 | 72,5 | 72,5 | 162,8 | 162,8 |
| Сам. работа | 17,7 | 17,7 | 54 | 54 | 71,7 | 71,7 |
| Часы на контроль | | | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | 1. Освоение теоретических основ всех разделов гигиены для формирования у студентов профилактического мышления, более обоснованной диагностике заболеваний инфекционной и неинфекционной природы и правильному патогенетическому лечению. Теоретический курс гигиены рассматривает общие закономерности воздействия факторов внешней среды на здоровье, трудоспособность и продолжительность жизни. 2. Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Врач педиатр должны знать вопросы, связанные с влиянием неблагоприятной внешней среды на здоровье детей и подростков, активно применять методы профилактики, предотвращать хронические формы заболеваний, что является одним из факторов сохранения здоровья подрастающего поколения. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Биохимия |
| 2.1.2 | Нормальная физиология |
| 2.1.3 | Физика, математика |
| 2.1.4 | Химия |
| 2.1.5 | Микробиология, вирусология |
| 2.1.6 | Патофизиология, клиническая патофизиология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Профессиональные болезни |
| 2.2.2 | Инфекционные болезни |
| 2.2.3 | Инфекционные болезни у детей |
| 2.2.4 | Госпитальная терапия |
| 2.2.5 | Детская хирургия |
| 2.2.6 | Госпитальная педиатрия |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Основы законодательства Российской Федерации и Кыргызской республики по охране здоровья населения (детей и подростков) |
| Уровень 2 | Основные нормативно-технические документы по охране окружающей среды (гигиене воздуха, воды, почвы, продуктов питания) |
| Уровень 3 | Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные) |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Принципы организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на организм человека, нормирование и прогнозирование воздействия факторов окружающей среды на организм человека. |
| Уровень 2 | Гигиеническую оценку условий пребывания больных в лечебных учреждениях. оценивать гигиену труда рабочих на промышленных предприятиях, гигиену труда медицинских работников, военнослужащих, гигиену процесса и условий обучения детей |
| Уровень 3 | Проводить оценку фактического питания населения согласно требованиям рационального питания и корректировать индивидуальное питание, алиментарную профилактику заболеваний. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Современными методами оценки состояния общественного здоровья методом социально-гигиенического мониторинга. |
| Уровень 2 | Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований внешней среды. |
| Уровень 3 | Методами санитарно-просветительной работы среди населения взрослого а так же среди детей и подростков по первичной профилактике заболеваний |

ПК-15: готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

| Знать: | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | Основы гигиенических мероприятий направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на растущий организм нормирование и прогнозирование воздействия факторов окружающей среды на показатели здоровья детей и подростков и укрепление здоровья. |
| Уровень 2 | Особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье детей и подростков (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха, газового состава атмосферы, естественного и искусственного освещения) |
| Уровень 3 | Основы рационального питания детей и подростков, физического воспитания, профилактика утомления и переутомления школьников |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Использовать гигиенические мероприятия для укрепления здоровья детей и подростков |
| Уровень 2 | Установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания |
| Уровень 3 | Проводить обучение детей и их родителей (родственников) по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (контроль питания, физического и психического воспитания, режима дня, труда и отдыха и закаливания |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Теоретическими знаниями по всем разделам гигиены |
| Уровень 2 | Практическими навыками по первичной профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний органов зрительного аппарата профессиональных заболеваний и отравлений, производственного травматизма. |
| Уровень 3 | Правилами профилактики заболеваний связанных с недостаточностью питания детей и подростков, профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата а так же сердечно-сосудистой патологии, рака, заболеваний ж.к.т., метеоболезней, профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма, профилактике гиповитаминозов, микроэлементозов. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|-----|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль гигиены, которая заключается в разработке мероприятий, направленных на укрепление здоровья, повышение работоспособности, продление активной жизни человека и формирование гигиенических основ здорового образа жизни; 2. Особенности влияния различных факторов окружающей среды на здоровье взрослого и детского населения, пути воздействия факторов абиотической среды: солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения и газового состава воздушной среды, влияние растений, животных, продуктов их жизнедеятельности на человеческий организм; 3. Принципы организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на организм взрослых и детей и подростков; 4. Нормирование и прогнозирование воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм; 5. Принципы гигиенической оценки рационального и сбалансированного питания детей и подростков и других групп населения; 6. Изучение анатомо-физиологических особенностей, показателей физического развития и состояния здоровья детского организма; 7. Современные гигиенические проблемы, связанные с опасным и вредным загрязнением воздушной среды инфекционными и неинфекционными агентами. 8. Влияние биотических факторов; патогенных микроорганизмов (вирусов, бактерий, простейших, микроскопических грибов, животных и продуктов их жизнедеятельности) на человеческий организм; 9. Гигиенические аспекты работы в различных медицинских учреждениях. 10. Гигиенические требования к организации питания, водоснабжения военнослужащих обеспечением гигиенического контроля за размещением войск; |
| 3.2 | Уметь: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организацией питания в лечебных, детских и других лечебных учреждениях; 2. Изучением гигиенического и противоэпидемического режима в ЛПУ; 3. Изучением санитарно-гигиенического состояния и проектов размещения ДДО и ДОУ; 4. Организацией гигиенических мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций; 5. Изучением условий труда, опасных и вредных факторов на производстве по данным санитарно-гигиенического исследования (микrokлимата, шума, вибрации, запыленности, загрязнения воздуха рабочей среды химическими веществами). 6. Выдачей рекомендации по проведению закаливания воздухом, солнцем, водой; 7. Расследованием случаев профессиональных отравлений, профессиональных заболеваний и травм; 8. Осуществлением гигиенического контроля за размещением военнослужащих в казармах и полевых условиях, за качеством обеззараживания воды и питания различных групп войск; 9. Проведением санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам; 10. Самостоятельной работой с нормативной, справочной литературой. |

| 3.3 | Владеть: |
|--|----------|
| <ol style="list-style-type: none">1.Оценкой условий пребывания больных детей в стационарах различного типа по данным микроклимата, инсоляции, освещения, вентиляции лечебных учреждений;2.Состояния воздушной, водной, наземной среды, качества питьевой воды и пищи по данным лабораторных исследований;3.Организации рационального питания различных возрастно-половых, профессиональных групп и профилактики пищевых отравлений;4.Гигиенической оценкой режима и индивидуального питания с использованием расчетных таблиц и лабораторных методов исследования;5.Рационов питания организованных коллективов с выдачей рекомендаций по их коррекции;6.Показателей здоровья и физического развития детей и подростков;7.Доброкачества основных пищевых продуктов и консервов;8.Санитарного состояния, режим работы пищеблока (соблюдение гигиенических требований при приготовлении, хранении, транспортировке и реализации пищи);9.Оформлением соответствующей документации при подозрении на пищевые отравления с отбором проб пищевых продуктов, биологических материалов на бактериологические исследования;10.Разработкой мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций;11.Системой радиационной защиты при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.12.Оценки санитарного-состояния ДДО и ДОУ, анализа учебного процесса и оценки показателей школьной зрелости. | |