

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Гигиена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гигиены
Учебный план	31050250_15_345пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Кудаярова М.Ж.; к.м.н., доцент зав каф., Борсокбаева С.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	19		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	72	72	36	36	108	108
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	90	90	72	72	162	162
Контактная	90,3	90,3	72,5	72,5	162,8	162,8
Сам. работа	17,7	17,7	54	54	71,7	71,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.Освоение теоретических основ всех разделов гигиены для формирования у студентов профилактического мышления, более обоснованной диагностике заболеваний инфекционной и неинфекционной природы и правильному патогенетическому лечению. Теоретический курс гигиены рассматривает общие закономерности воздействия факторов внешней среды на здоровье, трудоспособность и продолжительность жизни. 2. Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Врач педиатр должны знать вопросы, связанные с влиянием неблагоприятной внешней среды на здоровье детей и подростков, активно применять методы профилактики, предотвращать хронические формы заболеваний, что является одним из факторов сохранения здоровья подрастающего поколения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Нормальная физиология
2.1.3	Физика, математика
2.1.4	Химия
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессиональные болезни
2.2.2	Инфекционные болезни
2.2.3	Инфекционные болезни у детей
2.2.4	Госпитальная терапия
2.2.5	Детская хирургия
2.2.6	Госпитальная педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

Знать:

Уровень 1	Основы законодательства Российской Федерации и Кыргызской республики по охране здоровья населения (детей и подростков)
Уровень 2	Основные нормативно-технические документы по охране окружающей среды (гигиене воздуха, воды, почвы, продуктов питания)
Уровень 3	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные)

Уметь:

Уровень 1	Принципы организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на организм человека, нормирование и прогнозирование воздействия факторов окружающей среды на организм человека.
Уровень 2	Гигиеническую оценку условий пребывания больных в лечебных учреждениях. оценивать гигиену труда рабочих на промышленных предприятиях, гигиену труда медицинских работников, военнослужащих, гигиену процесса и условий обучения детей
Уровень 3	Проводить оценку фактического питания населения согласно требования рационального питания и корректировать индивидуальное питание, алиментарную профилактику заболеваний.

Владеть:

Уровень 1	Современными методами оценки состояния общественного здоровья методом социально-гигиенического мониторинга.
Уровень 2	Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований внешней среды.
Уровень 3	Методами санитарно-просветительной работы среди населения взрослого а так же среди детей и подростков по первичной профилактике заболеваний

ПК-15: готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Знать:	
Уровень 1	Основы гигиенических мероприятий направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на растущий организм нормирование и прогнозирование воздействия факторов окружающей среды на показатели здоровья детей и подростков и укрепление здоровья.
Уровень 2	Особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье детей и подростков (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха, газового состава атмосферы, естественного и искусственного освещения)
Уровень 3	Основы рационального питания детей и подростков, физического воспитания, профилактика утомления и переутомления школьников
Уметь:	
Уровень 1	Использовать гигиенические мероприятия для укрепления здоровья детей и подростков
Уровень 2	Установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	Проводить обучение детей и их родителей (родственников) по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (контроль питания, физического и психического воспитания, режима дня, труда и отдыха и закаливания)
Владеть:	
Уровень 1	Теоретическими знаниями по всем разделам гигиены
Уровень 2	Практическими навыками по первичной профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний органов зрительного аппарата профессиональных заболеваний и отравлений, производственного травматизма.
Уровень 3	Правилами профилактики заболеваний связанных с недостаточностью питания детей и подростков, профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата а так же сердечно-сосудистой патологии, рака, заболеваний ж.к.т., метеоболезней, профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма, профилактике гиповитаминозов, микроэлементозов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль гигиены, которая заключается в разработке мероприятий, направленных на укрепление здоровья, повышение работоспособности, продление активной жизни человека и формирование гигиенических основ здорового образа жизни; 2. Особенности влияния различных факторов окружающей среды на здоровье взрослого и детского населения, пути воздействия факторов абиотической среды: солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения и газового состава воздушной среды, влияние растений, животных, продуктов их жизнедеятельности на человеческий организм; 3. Принципы организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на организм взрослых и детей и подростков; 4. Нормирование и прогнозирование воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм; 5. Принципы гигиенической оценки рационального и сбалансированного питания детей и подростков и других групп населения; 6. Изучение анатомо-физиологических особенностей, показателей физического развития и состояния здоровья детского организма; 7. Современные гигиенические проблемы, связанные с опасным и вредным загрязнением воздушной среды инфекционными и неинфекционными агентами. 8. Влияние биотических факторов; патогенных микроорганизмов (вирусов, бактерий, простейших, микроскопических грибов, животных и продуктов их жизнедеятельности) на человеческий организм; 9. Гигиенические аспекты работы в различных медицинских учреждениях. 10. Гигиенические требования к организации питания, водоснабжения военнослужащих обеспечением гигиенического контроля за размещением войск;
3.2	Уметь:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организацией питания в лечебных, детских и других лечебных учреждениях; 2. Изучением гигиенического и противоэпидемического режима в ЛПУ; 3. Изучением санитарно-гигиенического состояния и проектов размещения ДДО и ДОУ; 4. Организацией гигиенических мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций; 5. Изучением условий труда, опасных и вредных факторов на производстве по данным санитарно-гигиенического исследования (микrokлимата, шума, вибрации, запыленности, загрязнения воздуха рабочей среды химическими веществами). 6. Выдачей рекомендации по проведению закаливания воздухом, солнцем, водой; 7. Расследованием случаев профессиональных отравлений, профессиональных заболеваний и травм; 8. Осуществлением гигиенического контроля за размещением военнослужащих в казармах и полевых условиях, за качеством обеззараживания воды и питания различных групп войск; 9. Проведением санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам; 10. Самостоятельной работой с нормативной, справочной литературой.

3.3	Владеть:
<ol style="list-style-type: none">1.Оценкой условий пребывания больных детей в стационарах различного типа по данным микроклимата, инсоляции, освещения, вентиляции лечебных учреждений;2.Состояния воздушной, водной, наземной среды, качества питьевой воды и пищи по данным лабораторных исследований;3.Организации рационального питания различных возрастно-половых, профессиональных групп и профилактики пищевых отравлений;4.Гигиенической оценкой режима и индивидуального питания с использованием расчетных таблиц и лабораторных методов исследования;5.Рационов питания организованных коллективов с выдачей рекомендаций по их коррекции;6.Показателей здоровья и физического развития детей и подростков;7.Доброкачества основных пищевых продуктов и консервов;8.Санитарного состояния, режим работы пищеблока (соблюдение гигиенических требований при приготовлении, хранении, транспортировке и реализации пищи);9.Оформлением соответствующей документации при подозрении на пищевые отравления с отбором проб пищевых продуктов, биологических материалов на бактериологические исследования;10.Разработкой мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций;11.Системой радиационной защиты при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.12.Оценки санитарного-состояния ДДО и ДОУ, анализа учебного процесса и оценки показателей школьной зрелости.	