

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Общественное здоровье и здравоохранение, экономика
здравоохранения**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общественного здоровья и здравоохранения
Учебный план	31050250_15_345пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат медицинских наук, доцент, Болбачан Ольга Александровна; кандидат медицинских наук, доцент, Розыева Райхан Саитовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя		Итого	
Неделя	17		19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	54	54	90	90
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	4	4	7	7
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная	54,3	54,3	72,5	72,5	126,8	126,8
Сам. работа	53,7	53,7	18	18	71,7	71,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение студентов использованию в профилактической деятельности знаний о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны общественного здоровья, направлениях реформ и экономических экспериментов в кыргызском и российском здравоохранении.
1.2	Обучение студентов современной медицинской статистики и доказательной медицины в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.
1.3	Способствовать выработке у будущих врачей современного социально-медицинского мышления, дать основу для принятия организационных решений здравоохранения в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биоэтика	
2.1.2	Физика, математика	
2.1.3	Медицинское право	
2.1.4	Медицинская информатика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Доказательная медицина	
2.2.2	Эпидемиология	
2.2.3	Гигиена	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Стандарты диагностики и лечения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

Знать:

Уровень 1	Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека
Уровень 2	Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов
Уровень 3	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека

Уметь:

Уровень 1	Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Уровень 2	Предупреждать возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения
Уровень 3	Устранять причины возникновения и распространения заболеваний

Владеть:

Уровень 1	Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ
Уровень 2	Комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ
Уровень 3	Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний

ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Знать:

Уровень 1	Факторы риска и методы формирования ЗОЖ
Уровень 2	Факторы риска и навыки по формированию ЗОЖ
Уровень 3	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека

Уметь:

Уровень 1	Формировать навыки здорового образа жизни
-----------	---

Уровень 2	Формировать и устранять социальные факторы риска, влияющие на здоровье человека
Уровень 3	Оценивать качество формирования навыков ЗОЖ и устранения факторов риска
Владеть:	
Уровень 1	Просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни
Уровень 2	Просветительской деятельностью по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни
Уровень 3	Просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни и устранению факторов риска на здоровье человека

ПК-17: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
Знать:	
Уровень 1	Основы управления
Уровень 2	Основы управления и принципы организации в области здравоохранения
Уровень 3	Принципы управления в сфере здоровья граждан, мед. организациями и их структурными подразделениями
Уметь:	
Уровень 1	Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан
Уровень 2	Применять принципы управления медицинскими организациями
Уровень 3	Применять принципы управления мед. организациями и их структурными подразделениями
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами управления
Уровень 2	Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения
Уровень 3	Основными принципами управления мед. организациями и их структурными подразделениями

ПК-18: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	
Знать:	
Уровень 1	Основные медико-статистические показатели
Уровень 2	Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Анализировать медико-статистические показатели и их интерпретацию
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные медико-статистические показатели
Уровень 2	Использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
Уровень 3	Оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Владеть:	
Уровень 1	Основными медико-статистическими показателями
Уровень 2	Оценкой качеством оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<input type="checkbox"/> содержание предмета общественного здоровья и здравоохранения; <input type="checkbox"/> законодательную базу охраны здоровья населения; <input type="checkbox"/> основы биомедицинской статистики; <input type="checkbox"/> показатели здоровья населения и факторы их определяющие; <input type="checkbox"/> роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); <input type="checkbox"/> основные проблемы и стратегии укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; <input type="checkbox"/> основы реформы здравоохранения; <input type="checkbox"/> основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; <input type="checkbox"/> определение экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; <input type="checkbox"/> состояние системы здравоохранения за рубежом.	
3.2	Уметь:
<input type="checkbox"/> планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; <input type="checkbox"/> вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; <input type="checkbox"/> проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранений.	

3.3 Владеть:
<input type="checkbox"/> методикой вычисления статистических показателей, основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.