

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Медицинская реабилитация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинской реабилитации**

Учебный план 31050250_15_345пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н. , доцент, Саралинова Г.М. ;старший преподаватель, Карагулова М.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами знаний об основных методах и средствах медицинской реабилитации, для полноценного использования их в комплексном лечении и оздоровлении детей и подростков на всех этапах реабилитации (стационар – поликлиника – санаторий) с целью максимального восстановления функционального состояния организма и повышения работоспособности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Госпитальная хирургия	
2.1.2	Факультетская терапия	
2.1.3	Физика, математика	
2.1.4	Акушерство и гинекология	
2.1.5	Неврология, медицинская генетика	
2.1.6	Факультетская хирургия	
2.1.7	Патологическая анатомия	
2.1.8	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.9	Биохимия	
2.1.10	Нормальная физиология	
2.1.11	Анатомия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Знания данной дисциплины поможет студенту ориентироваться в использовании немедикаментозных методов лечения в педиатрической практике и при сдаче междисциплинарного государственного экзамена.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-14: готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:

Уровень 1	- основы медицинской реабилитации и принципы санаторно-курортного лечения; - методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, механизм их лечебного действия, показания и противопоказания к назначению у больных различными заболеваниями.
Уровень 2	- принципы построения комплекса реабилитационных мероприятий для больных с различными заболеваниями.
Уровень 3	- способы оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации .

Уметь:

Уровень 1	- определять показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию.
Уровень 2	- составить реабилитационные комплексы для больных различного профиля.
Уровень 3	- правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.

Владеть:

Уровень 1	- навыками назначения немедикаментозных методов лечения больным различного профиля.
Уровень 2	- навыками назначения необходимых реабилитационных комплексов с учетом формы, стадии и фазы заболевания.
Уровень 3	- навыками оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации больных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Общие основы медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации, применяемые в педиатрии. Естественные и преформированные факторы в системе лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий. Механизм лечебного действия физических факторов на организм. Основные курортные факторы и принципы отбора и лечения детей и подростков на курортах. Механизм действия физических упражнений и массажа на организм здорового и больного. Основные средства и формы лечебной физкультуры, характерные черты ЛФК и массажа. Рекомендации по выбору оптимального двигательного режима. Основные правила применения лечебной физкультуры и массажа в комплексной реабилитации больных детей и подростков. Специальные упражнения при различных заболеваниях внутренних органов. Традиционные методы восстановления (иглорефлексотерапия, поверхностная рефлексотерапия, аурикулотерапия и др.). Основы натуропатии. Применение различных методов реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях организма у детей и подростков. Показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации. Способы оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Использовать методы и средства реабилитации с лечебно-профилактической целью в педиатрической практике. Определять показания и противопоказания для каждого метода медицинской реабилитации. Составить комплекс необходимых реабилитационных мероприятий для данного больного. Провести комплексное медицинское обследование с целью назначения необходимого метода медицинской реабилитации. Определить задачи ЛФК на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах реабилитации больных детей различного профиля. Дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств физической культуры, зная сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Назначить адекватный метод физиотерапии с учетом формы, стадии и фазы заболеваний. Использовать традиционные методы восстановления здоровья в реабилитации больных детей и инвалидов. Правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Тактикой врачебных действий при назначении методов и средств реабилитации в комплексной терапии больного. Навыками оформления физиотерапевтического назначения и санаторно-курортной карты. Тактикой назначения адекватных физических нагрузок и физиопроцедур с учетом индивидуальных особенностей ребенка и тяжести заболевания. Навыками построения лечебного комплекса ЛФК и оценки адекватности физической нагрузки состоянию детей. Навыками построения комплекса реабилитационных мероприятий на всех этапах реабилитации детей и подростков.</p>	