

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Офтальмология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Офтальмологии
31050150_15_345ПД.plx
Специальность 31.05.02. - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
к.м.н., доцент заведующая кафедрой офтальмологии КРСУ Дикамбаева М.К.;
к.м.н., доцент Гогаева Л.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами знаний о строении, функциях, основных методах обследования, семиотике, клинике, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения заболеваний органа зрения, их связи с общими заболеваниями организма, лечении болезней глаз с целью максимального восстановления функционального состояния органа зрения и профилактики слепоты; дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов тактики ведения офтальмологических больных. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний органа зрения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Детская хирургия
2.1.2	Эндокринология
2.1.3	Факультетская педиатрия
2.1.4	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.5	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Нормальная физиология
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.10	Психология и педагогика
2.1.11	Анатомия
2.1.12	Биология
2.1.13	Латинский язык
2.1.14	Физика, математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инфекционные болезни
2.2.2	Инфекционные болезни у детей
2.2.3	Факультетская педиатрия
2.2.4	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.5	Дерматовенерология
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

Знать:

Уровень 1	Основные патогномичные признаки патологического состояния и их значимость в совокупности с общеклиническими симптомами
Уровень 2	Основные нозологические формы заболеваний органа зрения и способность определить значимость патологического состояния
Уровень 3	Основные проблемы заболеваний органа зрения и анализ их нозологических форм

Уметь:

Уровень 1	Раскрыть смысл проблем связанных со здоровьем и представить динамику развития патологического состояния
Уровень 2	Провести сравнение различных патологических состояний связанных с нарушением здоровья
Уровень 3	Определить практическую ценность клинических симптомов и синдромов на основании которых выстраивается патологическое состояние и проблемы здоровья пациента

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с литературой, выделить приоритетные источники информации
-----------	---

Уровень 2	Навыками поиска, систематизации и свободного изложения материала по патологии органа зрения и другими нозологическими формами
Уровень 3	Навыками выявления клинических симптомов, синдромов нозологических форм заболеваний органа зрения с обоснованием собственной позиции здоровья пациента
ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	Необходимые методы и принципы ведения детей с различными нозологическими формами заболеваний органа зрения
Уровень 2	Основные направления и методы ведения детей с заболеваниями органа зрения
Уровень 3	Основные направления и принципы лечебно-диагностических подходов при ведении детей с заболеваниями органа зрения
Уметь:	
Уровень 1	Оценить состояние детей и определить взаимосвязь с различными нозологическими формами заболеваний органа зрения
Уровень 2	Сравнивать методы и тактику ведения детей с заболеваниями органа зрения
Уровень 3	Сравнивать и выбирать необходимые и эффективные методы ведения детей с заболеваниями органа зрения
Владеть:	
Уровень 1	Основными источниками информации специальной литературы
Уровень 2	Методами ведения детей с заболеваниями органа зрения
Уровень 3	Навыками ведения и лечения детей с заболеваниями органа зрения
ПК-10: готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику и методы исследования острых и обострения хронических воспалительных заболеваний органа зрения у детей
Уровень 2	Дифференциальную диагностику между острыми и обострениями хронических заболеваний органа зрения у детей
Уровень 3	Методы оказания медицинской помощи при острых и обострениях хронических заболеваний органа зрения у детей
Уметь:	
Уровень 1	Собрать анамнез у пациентов детского возраста
Уровень 2	Проводить осмотр органа зрения у пациентов детского возраста
Уровень 3	Определить нозологическую форму заболеваний органа зрения у пациентов детского возраста
Владеть:	
Уровень 1	Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования
Уровень 2	Алгоритмами лечения заболеваний органа зрения у пациентов детского возраста
Уровень 3	Методами оказания медицинской помощи при острых и обострениях хронических заболеваниях органа зрения у пациентов детского возраста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения у детей; современную классификацию заболеваний органа зрения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний органа зрения, основные принципы диагностики заболеваний органа зрения у детей; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с заболеваниями органа зрения; методы лечения и показание к их применению при заболеваниях органа зрения; основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению; сроки хирургического лечения заболеваний органа зрения; принципы диспансеризации и реабилитации больных с заболеваниями органа зрения; этические и деонтологические аспекты в офтальмологии</p>	

3.2 Уметь:
собрать анамнез у детей с патологией органа зрения; провести обследование детей с патологией органа зрения; интерпретировать результаты исследований (лабораторных, рентгенологических, инструментальных); сформулировать клинический диагноз; сформулировать показания к избранному методу лечения; применять методы профилактики; заполнить историю болезни
3.3 Владеть:
методикой определения остроты зрения у детей и взрослых; методикой определения поля зрения: контрольным методом, кампиметрией, периметрией; субъективным методом определения рефракции; принципами выписки рецептов на очки; методикой исследования конъюнктивы нижнего и верхнего век; методикой проведения исследования глаза методом бокового освещения; методикой проведения исследования глаза в проходящем свете; методикой осмотра глазного дна: прямой и обратной офтальмоскопией; методикой проведения исследования слезных путей; методикой диагностики проникающего ранения глазного яблока; техникой проведения локализации внутриглазных инородных тел; принципами оказания первой помощи при остром приступе глаукомы; принципами оказания первой помощи при проникающем ранении глазного яблока, химическом ожоге; методикой исследования цветоощущения; методикой исследования внутриглазного давления; методикой промывания конъюнктивальной полости, закапывания капель, закладывания мази; методикой осмотра глаз у детей младшего возраста