

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Факультетская терапия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**  
Учебный план 31050250\_19\_24пд.plx  
31.05.02 Педиатрия

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): *к.м.н., доцент Лопаткина И.Н., к.м.н., доцент Токтогулова Н.А.*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	17		19			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	18	18	54	54
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	72	72	72	72	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Обучение полному клиническому обследованию терапевтического больного с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов, протекающими в их типичной («классической») форме; формулированию развернутого клинического диагноза, согласно современной классификации;
1.2	Закрепление и расширение практических навыков обследования терапевтического больного;
1.3	Обучение навыкам самостоятельного клинического мышления будущего врача.
1.4	Изучение студентами течение основных, наиболее распространенных нозологических форм болезни, которые будут в дальнейшем использоваться в качестве стандарта, ориентира для изучения их вариантов и особенностей течения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.3	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.4	Патологическая анатомия
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Нормальная физиология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Госпитальная терапия
2.2.2	Эндокринология
2.2.3	Профессиональные болезни
2.2.4	Клиническая фармакология

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Особенности сбора жалоб, анамнеза, факторов риска;
3.1.2	Методику обследования пациентов;
3.1.3	Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний;
3.1.4	Основные и дополнительные методы исследования заболеваний;
3.1.5	Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику заболеваний;
3.1.6	Алгоритм постановки клинического диагнозов;
3.1.7	Особенности лечения и профилактики основных заболеваний.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Собирать жалобы, анамнез у пациентов;
3.2.2	Провести объективный осмотр;
3.2.3	Определить основные синдромы заболеваний;
3.2.4	Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования;
3.2.5	Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения диагноза;
3.2.6	Провести анализ лабораторных данных и инструментальных методов исследования для постановки диагноза;
3.2.7	Обосновать клинический диагноз;
3.2.8	Определить принципы лечения пациентов с основными терапевтическими заболеваниями;
3.2.9	Определить тактику неотложной помощи.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза;
3.3.2	Медицинской этикой и деонтологией;
3.3.3	Методикой объективного осмотра;
3.3.4	Навыками назначения необходимых дополнительных методов обследования для диагностики основных заболеваний;
3.3.5	Навыками постановки клинического диагноза;

3.3.6	Навыками интерпретации основных лабораторных и инструментальных методов обследования;
3.3.7	Навыками оформления истории болезни больного;
3.3.8	Принципами лечения основных заболеваний и неотложных состояний;
3.3.9	Алгоритмом лечения и профилактики основных заболеваний.