

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Инфекционные болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инфекционных болезней
Учебный план	31050250_15_345пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, зав. кафедрой, Радченко Е.А.; к.м.н., доцент, Куватова Д.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,5	72,5	72,5	72,5
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний, проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий, диагностики неотложных состояний на до- и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Эпидемиология	
2.1.2	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.4	Микробиология, вирусология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Поликлиническая терапия	
2.2.2	Дерматовенерология	
2.2.3	Фтизиатрия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

Знать:

Уровень 1	Основные методы исследований патологических состояний, симптомов и синдромов различных нозологических форм.
Уровень 2	Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
Уровень 3	Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10

Уметь:

Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты исследования различных нозологических форм.
Уровень 2	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов при различных нозологических формах в соответствии с МКБ-10.
Уровень 3	Дифференцировать симптомы и синдромы при схожих патологических состояниях.

Владеть:

Уровень 1	Методами общеклинического обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Уровень 2	Навыками выявления различных симптомов, синдромов и патологических состояний при различных нозологических форм в соответствии с МКБ-10
Уровень 3	Навыками обоснования клинического диагноза в соответствии с МКБ-10

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**Знать:**

Уровень 1	Специфику сбора анамнеза инфекционного больного
Уровень 2	Основные клинические проявления нозологических форм инфекционной патологии.
Уровень 3	Основные принципы лечения и реабилитации при инфекционной патологии.

Уметь:

Уровень 1	Собрать анамнез и составить план лабораторно-инструментального обследования.
Уровень 2	Интерпретировать результаты обследования инфекционного больного.
Уровень 3	Разработать план лечения и реабилитации инфекционного больного.

Владеть:

Уровень 1	Методами физикального обследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) инфекционного больного.
Уровень 2	Навыком обоснования клинического диагноза инфекционного больного.
Уровень 3	Навыками этиотропной, патогенетической и специфической терапии при инфекционной патологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;</p> <p>Основные вопросы патогенеза инфекционных болезней;</p> <p>Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней;</p> <p>Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);</p> <p>Правила забора патологических материалов от инфекционного больного;</p> <p>Основные принципы лечения инфекционных болезней;</p> <p>Показания к госпитализации инфекционного больного;</p> <p>Специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Собрать анамнез болезни и жизни(в том числе эпидемиологический анамнез)у инфекционного больного;</p> <p>Составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</p> <p>Выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;</p> <p>Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой;</p> <p>Оценивать тяжесть течения инфекционной болезни;</p> <p>Прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;</p> <p>Диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных,а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;</p> <p>Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Методами обследования инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Навыками дифференциальной диагностики симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;</p> <p>Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий на до- и госпитальном этапах;</p> <p>Навыками оказания неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи при инфекционной патологии;</p>	