

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан медфакультета

Зарифьян А.Г.

27.08.2019

## Госпитальная хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Госпитальной хирургии
Учебный план	31050250_15_345пд.рлх Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н. , заведующий кафедрой госпитальной хирургии КРСУ, Бебезов Бахадыр Хакимович; старший преподаватель кафедры госпитальной хирургии, Суоров Эдир Арбудуевич

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3		3	
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения учебной дисциплины являются: дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Факультетская хирургия	
2.1.2	Общая хирургия	
2.1.3	Патологическая анатомия	
2.1.4	Нормальная физиология	
2.1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.6	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.7	Анатомия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Онкология, лучевая терапия, продолжение обучения в клинической ординатуре по специальности хирургия, пластическая и реконструктивная хирургия, травматология	
2.2.2	клиническая ординатура	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**

**Знать:**

Уровень 1	основные патогномичные признаки патологического состояния и их значимость в совокупности с общеклиническими симптомами
Уровень 2	основные нозологические формы хирургических заболеваний и способность определить значимость патологического состояния
Уровень 3	основные проблемы хирургических заболеваний и анализ их нозологических форм

**Уметь:**

Уровень 1	раскрыть смысл проблем связанных со здоровьем и представить динамику развития патологического состояния.
Уровень 2	провести сравнение различных патологических состояний связанных с нарушением здоровья
Уровень 3	определить практическую ценность клинических симптомов и синдромов на основании которых выстраивается патологическое состояние и проблемы здоровья пациента.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с литературой выделить приоритетные источники информации
Уровень 2	навыками поиска, систематизации и свободного изложения материала по хирургической патологии и другими нозологическими формами
Уровень 3	навыками выявления клинических симптомов, синдромов нозологических форм хирургических заболеваний с обоснованием собственной позиции здоровья пациента

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами****Знать:**

Уровень 1	необходимые методы и принципы ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 2	основные направления и методы ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 3	основные направления и принципы лечебно-диагностических подходов при ведении больных с различными нозологическими формами

**Уметь:**

Уровень 1	оценить состояние больных и определить взаимосвязь с различными нозологическими формами
Уровень 2	сравнивать методы и тактику ведения больных с различными нозологическими формами

Уровень 3	сравнивать и выбирать необходимые и эффективные методы ведения больных с различными нозологическими формами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными источниками информации специальной литературы
Уровень 2	методами ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 3	навыками ведения и лечения больных с различными нозологическими формами

<b>ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные лечебно-диагностические методы ведения больных с различными нозологическими формами проводимые в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 2	основные методы диагностики и лечения при ведении больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	основные лечебно-диагностические принципы ведения больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделить основные принципы ведения и последовательность методов обследования больных с различными нозологическими формами
Уровень 2	сравнить методы ведения и лечения больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	оценить практическую ценность лечебно-диагностических методов ведения больных в амбулаторных условиях и дневного стационара
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора литературных источников по ведению и лечению больных с различными нозологическими формами
Уровень 2	методами поиска и систематизации принципов лечения пациентов в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, травматических повреждений, пороков развития и критических состояний у пациентов с хирургической патологией;</li> <li>- симптоматику и особенности клинического течения наиболее распространенных хирургических заболеваний;</li> <li>- принципы их диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики;</li> <li>- хирургическую тактику, рациональные сроки лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, травматических повреждений, пороков развития и критических состояний у пациентов с хирургической патологией;</li> <li>- особенности оказания неотложной помощи и интенсивной терапии при хирургических заболеваниях и критических состояний;</li> <li>- особенности хирургического лечения детей различных возрастных групп с пороками развития, хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями;</li> <li>- принципы реабилитации и диспансерного наблюдения после хирургического лечения;</li> <li>- принципы профилактики хирургических заболеваний и травматических повреждений.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать этиопатогенез и клинику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;</li> <li>- провести расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;</li> <li>- составить план клинического обследования;</li> <li>- провести осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическим заболеванием;</li> <li>- поставить предварительный диагноз и определить тактику лечения;</li> <li>- анализировать результаты дополнительных методов исследования с хирургической патологией;</li> <li>- оказать неотложную помощь при хирургических заболеваниях и критических состояниях у хирургических больных;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по хирургии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;</li> <li>- вести истории болезни больного с хирургическим заболеванием;</li> <li>- уметь, грамотно используя полученные знания, свободно общаться с пациентами;</li> </ul>	

<b>3.3 Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- методами работы с учебной и учебно-методической литературой;</li><li>- методами общеклинического обследования больных;</li><li>- методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологических исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных.</li><li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li><li>- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li></ul>