

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Онкология, лучевая терапия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Онкологии и лучевой терапии**

Учебный план 31050250\_15\_345пд.plx  
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Преподаватель, Тараров Владимир Сергеевич \_\_\_\_\_; к.м.н.  
доцент, Усенова Асель Абдумомуновна \_\_\_\_\_; д.м.н.  
профессор, Макимбетов Эмиль Кожошевич \_\_\_\_\_; д.м.н.  
профессор, Заведующий кафедрой, Камарли Закир  
Пашаевич \_\_\_\_\_

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью является, подготовить специалиста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к врачу детскому онкологу и овладевшему объемом знаний и методик исследования для проведения профилактической и лечебной работы в области онкологии в лечебно-профилактических учреждениях на должностях, предусмотренных регламентирующими документами.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Анатомия	
2.1.2	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.3	Нормальная физиология	
2.1.4	Детская хирургия	
2.1.5	Травматология и ортопедия	
2.1.6	Офтальмология	
2.1.7	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.8	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.9	Фармакология	
2.1.10	Микробиология, вирусология	
2.1.11	Пропедевтика детских болезней	
2.1.12	Оториноларингология	
2.1.13	Акушерство и гинекология	
2.1.14	Детская хирургия	
2.1.15	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	
2.1.16	Госпитальная педиатрия	
2.1.17	Инфекционные болезни у детей	
2.1.18	Поликлиническая и неотложная педиатрия	
2.1.19	Акушерство и гинекология	
2.1.20	Госпитальная терапия	
2.1.21	Госпитальная хирургия	
2.1.22	Дерматовенерология	
2.1.23	Детская психотерапия	
2.1.24	Факультетская педиатрия	
2.1.25	Инфекционные болезни	
2.1.26	Клиническая фармакология	
2.1.27	Офтальмология	
2.1.28	Эндокринология	
2.1.29	Неврология, медицинская генетика	
2.1.30	Урология	
2.1.31	Эпидемиология	
2.1.32	Лучевая диагностика	
2.1.33	Основы неотложной помощи	
2.1.34	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	
2.1.35	Пропедевтика детских болезней	
2.1.36	Иммунология	
2.1.37	История медицины	
2.1.38	Латинский язык	
2.1.39	История медицины	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Детская хирургия	
2.2.2	Инфекционные болезни у детей	
2.2.3	Фтизиатрия	
2.2.4	Госпитальная педиатрия	

2.2.5	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.6	Онкология, лучевая терапия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

#### Знать:

Уровень 1	способность и готовность интерпретировать опрос, физикальный осмотр у детей онкологическими заболеваниями;
Уровень 2	способность и готовность проводить клиническое обследование детей онкологическими заболеваниями;
Уровень 3	прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему, а также студентам медицинского факультета.

#### Уметь:

Уровень 1	заполнять учетную документацию на онкологического больного;
Уровень 2	прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему, а также студентам медицинского факультета;
Уровень 3	интерпретировать рентгенограммы различных органов с типичными признаками новообразований у детей; оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований.

#### Владеть:

Уровень 1	техникой инцизионной и экцизионной биопсии;
Уровень 2	техникой проведения пункции лимфатического узла при подозрении на злокачественный процесс;
Уровень 3	методикой проведения диагностической пункции, взятие мазков-отпечатков, соскобов при опухолях наружных локализаций.

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**

#### Знать:

Уровень 1	организацию онкопедиатрической помощи в России и Кыргызстане;
Уровень 2	основные биологические особенности опухолевой ткани;
Уровень 3	основные характеристики злокачественной клетки.

#### Уметь:

Уровень 1	определить кожные симптомы при гемангиомах, невусах, меланоме;
Уровень 2	заподозрить по внешним признакам опухоль почки или нефробластому забрюшинного пространства;
Уровень 3	отличить по внешнему виду меланому от пигментного невуса.

#### Владеть:

Уровень 1	техникой проведения пальцевого исследования прямой кишки с интерпретацией обнаруженных изменений;
Уровень 2	методикой проведения эндоскопических и ультразвуковых методов исследования;
Уровень 3	техникой оперативных вмешательств: иссечение опухолей мягких тканей, пункция плевральной и брюшной полости, секторальная резекция молочной железы

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

#### Знать:

Уровень 1	скрининговые исследования, направленные на выявление ранних форм рака, систему диспансеризации;
Уровень 2	канцерогенез, как многостадийный процесс;
Уровень 3	основную структуру злокачественных опухолей у взрослых и детей.

#### Уметь:

Уровень 1	сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы;
Уровень 2	определить клиническую группу онкологического больного и наметить тактику его ведения;
Уровень 3	провести наблюдение за больным с контролем показателей крови и оказать лечебную помощь при осложнениях в процессе химиотерапии.

#### Владеть:

Уровень 1	тактикой ведения больного с учетом индивидуальных особенностей и клинического течения заболевания;
Уровень 2	навыками выполнения пункций костного мозга и трепанбиопсии;
Уровень 3	практическими навыками проведения ассистенции при проведении типовых оперативных вмешательствам

при опухолях различных локализаций.	
<b>ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности развития опухолей у детей;
Уровень 2	классификацию опухолей у детей, доброкачественные и злокачественные, гистологические характеристики;
Уровень 3	основные понятия и принципы диагностики и лечения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать полученные результаты обследования пациента с назначением адекватной тактики лечения и дальнейшего наблюдения;
Уровень 2	провести этапное лечение болевого синдрома у инкурабельного онкологического больного;
Уровень 3	проводить адекватную обезболивающую терапию.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками и теоретическими знаниями для купирования побочных явлений химиотерапии;
Уровень 2	практическими навыками по хирургическому ведению больных оперированных в амбулаторных условиях;
Уровень 3	навыками по немедикаментозной коррекции функциональной нарушений у паллиативных больных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Организацию онкопедиатрической помощи в России и Кыргызстане;          Основные биологические особенности опухолевой ткани;          Основные характеристики злокачественной клетки;          Анаэробный и аэробный гликолиз;          Отрицательный Пастеровский эффект;          Феномен субстратных «ловушек»;          Молекулярно-генетические изменения в опухолевых клетках;          Скрининговые исследования, направленные на выявление ранних форм рака;          Систему диспансеризации;          Механизмы множественной лекарственной устойчивости опухолевых клеток;          Канцерогенез, как многостадийный процесс;          Роль гормонов в развитии опухолей;          Основную структуру злокачественных опухолей у взрослых и детей;          Особенности развития опухолей у детей;          Классификацию опухолей у детей, доброкачественные и злокачественные, гистологические характеристики;          Гемобласты. Основные понятия и принципы диагностики и лечения;          Солидные опухоли у детей. Основные понятия и принципы диагностики и лечения;          Острые лимфобластные лейкозы;          Острые миелобластные лейкозы;          Опухоли головного мозга;          Злокачественные лимфомы;          Неходжкинские лимфомы;          Болезнь Ходжкина;          Нейробластома;          Опухоль Вильмса, нефробластома, нефробластоматоз;          Ретинобластома;          Гепатобластома и гепатоцеллюлярный рак;          Остеогенная саркома кости;          Хондросаркома;          Саркома Юинга;          Дисгерминомы яичников и яичка;          Тератобластомы;          Саркомы мягких тканей;          Рабдомиосаркома;          Недифференцированные опухоли у детей;</p>	

**3.2 Уметь:**

Заполнять учетную документацию на онкологического больного: • извещение о впервые выявленном больном; • контрольную карту диспансерного наблюдения; • выписку из истории болезни онкологического больного;

Прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему, а также студентам медицинского факультета;

Интерпретировать рентгенограммы различных органов с типичными признаками новообразований у детей; оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований. Обнаружить патологическую тень на флюорограмме органов грудной клетки;

Определить кожные симптомы при гемангиомах, невусах, меланоме;

Заподозрить по внешним признакам опухоль почки или нефробластому забрюшинного пространства

Отличить по внешнему виду меланому от пигментного невуса;

Сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы;

Определить клиническую группу онкологического больного и наметить тактику его ведения;

Провести наблюдение за больным с контролем показателей крови и оказать лечебную помощь при осложнениях в процессе химиотерапии;

Анализировать полученные результаты обследования пациента с назначением адекватной тактики лечения и дальнейшего наблюдения;

Провести этапное лечение болевого синдрома у инкурабельного онкологического больного;

Проводить адекватную обезболивающую терапию.

**3.3 Владеть:**

Техникой инцизионной и экцизионной биопсии;

Техникой проведения пункции лимфатического узла при подозрении на злокачественный процесс;

Методикой проведения диагностической пункции, взятие мазков-отпечатков, соскобов при опухолях наружных локализаций;

Техникой проведения пальцевого исследования прямой кишки с интерпретацией обнаруженных изменений;

Методикой проведения эндоскопических и ультразвуковых методов исследования;

Техникой оперативных вмешательств: иссечение опухолей мягких тканей, пункция плевральной и брюшной полости, секторальная резекция молочной железы;

Практическими навыками проведения ассистенции при проведении типовых оперативных вмешательствах при опухолях различных локализаций;

Навыками выполнения пункций костного мозга и трепанбиопсии.