

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Акушерство и гинекология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Акушерства и гинекологии</b>
Учебный план	31050250_15_345пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	К.м.н., Зав. кафедрой, доцент, Сарымсакова Т.А.; Старший преподаватель, Мухамеджанова Н.Р.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя	17	19	18	18	18				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
Практические	36	36	54	54	27	27	18	18	135	135
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3			0,9	0,9
Контактная							0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4	3	3	3	3	14	14
Итого ауд.	54	54	72	72	45	45	36	36	207	207
Контактная	54,3	54,3	72,3	72,3	45,3	45,3	36,5	36,5	208,4	208,4
Сам. работа	17,7	17,7	35,7	35,7	26,7	26,7	18	18	98,1	98,1
Часы на контроль							17,5	17,5	17,5	17,5
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка врача-специалиста, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Клиническая фармакология
2.1.2	Эндокринология
2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.6	Фармакология
2.1.7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.8	Микробиология, вирусология
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.10	Иммунология
2.1.11	Анатомия
2.1.12	Биология
2.1.13	Биохимия
2.1.14	Урология
2.1.15	Нормальная физиология
2.1.16	Клиническая фармакология
2.1.17	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая практика ( Помощник врача стационара)
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**Знать:**

Уровень 1	1. Особенности сбора жалоб и анамнеза больных. 2. Методику обследования 3. Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся заболеваний; 4. Дополнительные методы диагностики часто встречающихся заболеваний.
Уровень 2	1. Факторы риска возникновения заболеваний у взрослого населения 2. Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику часто встречающихся неврологических заболеваний.
Уровень 3	Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследования.

**Уметь:**

Уровень 1	1. Собирать жалобы, анамнез у больных. 2. Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания. 3. Исследовать общесоматический статус.
Уровень 2	1. Определить синдромы при различных заболеваниях; 2. Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования.
Уровень 3	1. Поставить предварительный диагноз. 2. Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения предварительного диагноза.

**Владеть:**

Уровень 1	1. Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза. 2. Медицинской этикой и деонтологией.
-----------	--

	3.Методикойобщего осмотра 4. Навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики часто встречающихся заболеваний.
Уровень 2	1. Навыками постановки предварительного диагноза 2. Навыками интерпретации основных лабораторных и инструментальных методов обследования.
Уровень 3	1. Навыками оформления медицинской документации. 2. Навыками обоснования предварительного диагноза.

**ПК-12: готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Физиологические изменения в организме беременной женщины;
Уровень 2	Способы определения срока беременности и родов, течения физиологической беременности и родов;
Уровень 3	Основные признаки патологических состояний во время беременности и в родах; порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проводить специальное акушерское исследование, оценить состояние плода;
Уровень 2	Анализировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования;
Уровень 3	Под руководством врача разработать план и прогноз родов, составить план профилактики осложнений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой сбора анамнеза;
Уровень 2	Методами организации динамического наблюдения за беременной в поликлинике, ведение гравидограммы, в родильном доме - партограммы;
Уровень 3	Навыками ведения физиологической беременности и приема родов.

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные патогномичные признаки патологического состояния и их значимость в совокупности с общеклиническими симптомами.
Уровень 2	Симптомы, синдромы заболеваний, основные нозологические формы в соответствии с МКБ-10.
Уровень 3	Алгоритм постановки топического и клинического диагнозов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Решать типичные задачи на основании понимания клинических симптомов, представления динамики развития патологического состояния и адекватного лечения.
Уровень 2	Провести сравнение различных патологических состояний связанных с нарушением здоровья. Выбрать необходимые методы обследования для постановки диагноза и адекватного лечения.
Уровень 3	Обосновать необходимые методы обследования и лечения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с литературой выделить приоритетные источники информации.
Уровень 2	Навыками обоснованного подхода в диагностике в рамках полномочий врача общей практики.
Уровень 3	Навыками дифференциального диагноза основных заболеваний с обоснованием собственной позиции.

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Необходимые методы и принципы ведения больных с различными нозологическими формами.
Уровень 2	Основные закономерности дифференцированной диагностики и тактики ведения пациентов с различными заболеваниями с целью адекватного обследования и лечения.
Уровень 3	Основные направления и принципы лечения, профилактики и реабилитации больных, оказания помощи при неотложных состояниях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать диагностические критерии и особенности течения заболеваний в зависимости от различных нозологических форм, осложнений и возрастных особенностей; применять международную классификацию болезней в тактике лечения.
Уровень 2	Использовать различные методы диагностики и уметь интерпретировать результаты; определить тактику ведения лиц с различными видами заболеваний, их осложнений.
Уровень 3	Определять спектр лечебных, реабилитационных, профилактических мероприятий.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Основными источниками информации специальной литературы.
Уровень 2	Принципами тактики врачебных действий для дифференцированной диагностики вариантов различных видов заболеваний и осложнений; назначения лечения.
Уровень 3	Навыками оказания неотложной помощи больным при ургентной патологии.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики беременности, клинические проявления беременности с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- способы определения сроков беременности, даты родов, дородового отпуска;</li> <li>- определение критических сроков беременности, этапы развития эмбриона/плода;</li> <li>- об изменениях, происходящих в организме женщины во время беременности;</li> <li>- об осложненном течении беременности (ранний токсикоз, гипертензивные нарушения беременных, анемия, инфекции);</li> <li>- определение уровня потребности в смежных специалистах во время беременности;</li> <li>- об особенностях течения соматических заболеваний во время беременности; особенности течения у подростков;</li> <li>- о факторах, влияющих на соматическое здоровье женщин во время беременности;</li> <li>- об изменении общего и местного иммунитета у беременных женщин при гипертензивных нарушениях беременных и влиянии на соматический статус женщины и состояние плода;</li> <li>- об изменении минерального обмена во время беременности и влиянии на состояние костной системы плода;</li> <li>- о характере повреждающего действия лекарственных препаратов в антенатальном периоде;</li> <li>- о способах применения местных анестетиков, общего наркоза при беременности;</li> <li>- об объемах хирургических вмешательств в различные сроки беременности;</li> <li>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний;</li> <li>- современную классификацию гинекологических заболеваний;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у женщин ;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования женщин особенности обследования подростков;</li> <li>- основные принципы диагностики гинекологических заболеваний женщин;</li> <li>- методы лечения и показание к их применению;</li> <li>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи женщинам;</li> <li>- основы оперативного лечения гинекологических заболеваний;</li> <li>- принципы диспансеризации и реабилитации больных;</li> <li>- этические и деонтологические аспекты в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- направить беременных женщин на проведение профилактических процедур;</li> <li>- правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение акушерских осложнений у беременных и кормящих женщин, у подростков;</li> <li>- учитывать факторы неблагоприятного воздействия хирургических вмешательств на состояние матери и плода;</li> <li>- собрать полный медицинский (акушерско-гинекологический) анамнез пациентки, провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести объективное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить её на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- вести медицинскую документацию;</li> <li>- формировать группы риска среди женщин с учетом гормонального фона;</li> <li>- дать рекомендации по питанию беременных и кормящих женщин с учетом изменения минерального обмена во время беременности и в период грудного вскармливания;</li> <li>- оказать неотложную помощь при родах;</li> <li>- проводить пропаганду грудного вскармливания с целью общего благоприятного воздействия на рост и развитие новорожденного.</li> <li>- собрать анамнез, провести обследование, интерпретировать результаты исследований (лабораторных, рентгенологических, инструментальных) гинекологических пациенток;</li> <li>- сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения;</li> <li>- применять методы профилактики;</li> <li>- заполнить историю болезни.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания первой догоспитальной помощи при неотложных состояниях у беременных (преэклампсия, кровотечение);</li> <li>- методами оказания помощи в экстренных ситуациях беременным и гинекологическим больным;</li> <li>- методами оказания помощи при родах и в послеродовом периоде, ведение партограммы;</li> <li>- методами обучения пациентов правилам медицинского поведения и личной гигиены;</li> <li>- различными методами лечения гинекологических заболеваний;</li> <li>- способами оперативного лечения при гинекологических заболеваниях.</li> </ul>	