

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

## Урология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Урологии
Учебный план	31050250_15_345пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н., профессор, Чернецова Г.С. ;к.м.н., доцент, Алимов Ч.Б.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучить студентов основным положениям урологии по различным нозологическим формам, а также научить достаточному объему практических умений, необходимых для обследования и курации урологических больных, применяя современные методы диагностики и лечения.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.3	Латинский язык
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Биохимия
2.1.7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.10	Общая хирургия
2.1.11	Лучевая диагностика
2.1.12	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.13	
2.1.14	Патологическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная терапия
2.2.2	Госпитальная хирургия
2.2.3	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.4	Факультетская терапия
2.2.5	Акушерство и гинекология
2.2.6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.7	Клиническая практика ( Помощник врача стационара)
2.2.8	Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
2.2.9	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями**

**Знать:**

Уровень 1	основные нозологические формы урологических заболеваний у детей
Уровень 2	методика обследования больного ребенка урологического профиля
Уровень 3	ведение медицинской документации и интерпретация данных больного ребенка

**Уметь:**

Уровень 1	провести сбор анамнеза больных детей урологического профиля
Уровень 2	применить объективные методы обследования больного ребенка
Уровень 3	оформить историю болезни больного ребенка урологического профиля

**Владеть:**

Уровень 1	методикой общения с больным ребенком и его родственниками, средним и младшим медперсоналом
Уровень 2	алгоритмом постановки диагноза ребенку с признаками урологических заболеваний
Уровень 3	методикой диспансеризации больных детей с урологическими заболеваниями

<b>ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма ребенка при урологических заболеваниях
Уровень 2	основные симптомы и синдромы урологических заболеваний у детей, основы дифференциальной диагностики
Уровень 3	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненных) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного ребенка, выявить общие и специфические признаки урологических заболеваний
Уровень 2	осуществлять мероприятия по выявлению симптомов и синдромов урологических заболеваний у детей
Уровень 3	установить клинический диагноз в соответствии с принятой классификацией
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами физикального обследования мочеполовых органов у детей
Уровень 2	навыками дифференциальной диагностики урологических заболеваний у детей
Уровень 3	основными методиками постановки клинического диагноза

<b>ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормальную анатомию и нормальную физиологию органов мочевой системы у детей
Уровень 2	основные патогномичные признаки урологических заболеваний у детей и их значимость в совокупности с общеклиническими симптомами
Уровень 3	патогенетически обоснованные методы диагностики и лечения основных урологических заболеваний у детей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	раскрыть смысл проблем связанных со здоровьем и представить динамику развития патологического состояния у детей
Уровень 2	провести сравнение различных патологических состояний связанных с нарушением здоровья у детей
Уровень 3	определить практическую ценность клинических симптомов и синдромов на основании которых выстраивается патологическое состояние и проблемы здоровья ребенка
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с литературой выделить приоритетные источники информации
Уровень 2	навыками поиска, систематизации и свободного изложения материала по урологической патологии и другими нозологическими формами
Уровень 3	навыками выявления клинических симптомов, синдромов нозологических форм урологических заболеваний с обоснованием собственной позиции здоровья ребенка

<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные тактические схемы и алгоритмы ведения больных детей урологического профиля
Уровень 2	основные методы и принципы ведения больных детей урологического профиля
Уровень 3	основные принципы лечения больных детей урологического профиля
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценить состояние больного ребенка и определить взаимосвязь с патологией урологического профиля
Уровень 2	определять рациональные тактические схемы и алгоритмы ведения больных детей урологического профиля
Уровень 3	предлагать наиболее эффективные методы лечения больных детей урологического профиля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными источниками информации специальной литературы для ведения больных детей урологического профиля
Уровень 2	основными тактическими приемами и алгоритмами ведения больных детей урологического профиля
Уровень 3	комбинированными методиками лечения больных детей урологического профиля

<b>ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы диагностики больных детей с урологической патологией проводимые в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 2	основные методы ведения больных детей с урологической патологией проводимые в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	основные методы лечения больных детей с урологической патологией проводимые в амбулаторных условиях и дневного стационара
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделить основные принципы ведения и последовательность методов обследования больных детей урологической патологией
Уровень 2	сравнить методы ведения и лечения больных детей с урологической патологией в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	оценить практическую ценность лечебно-диагностических методов ведения больных детей в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора литературных источников по ведению и лечению больных детей с урологической патологией
Уровень 2	методами поиска и систематизации принципов лечения детей в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	навыками ведения и лечения детей с урологической патологией в амбулаторных условиях и дневного стационара

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<p>основные деонтологические аспекты взаимоотношений врач-больной ребенок-родственники, особенности взаимоотношений с коллегами, медицинскими сестрами и санитарками (ПК-2);</p> <p>нормальную анатомию и нормальную физиологию органов мочевой системы у детей(ПК-6);</p> <p>клинические симптомы и синдромы основных урологических заболеваний у детей(мочекаменная болезнь, острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический паранефрит, острый и хронический цистит, опухоли почек, мочеточника, мочевого пузыря, предстательной железы, доброкачественная гиперплазия простаты, травмы почек, мочеточников и мочевого пузыря) (ПК-5, ПК-6);</p> <p>принципы написания академической истории болезни урологического больного с учетом проведенного обследования (ПК-5);</p> <p>взаимосвязь клинической картины заболевания с патоморфологическими и патофизиологическими изменениями в мочевой системе (ПК-6, ПК-9);</p> <p>патогенетически обоснованные методы диагностики и лечения основных урологических заболеваний у детей (мочекаменная болезнь, неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы, ДГПЖ, РПЖ, ПКР, опухоли мочевого пузыря, опухоли яичка, травма почек, мочеточников, мочевого пузыря) (ПК-6);</p> <p>показания и противопоказания для реабилитационной терапии урологических больных детей, а также основные принципы профилактических мероприятий основных урологических заболеваний у детей (ПК-2);</p> <p>классификацию мочекаменной болезни, острых и хронических неспецифических заболеваний почек, мочевого пузыря, классификацию опухолей почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, ДГПЖ, травм почек, мочеточников, мочевого пузыря (ПК-6).</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<p>правильно собрать и интерпретировать жалобы и анамнез заболевания у ребенка с урологическими заболеваниями (ПК-5);</p> <p>пальпировать почки, проверять симптом поколачивания, пальпировать проекцию нижнего отдела мочеточников, мочевого пузыря с определением основных пальпаторных признаков урологических заболеваний (ПК-5);</p> <p>пальпировать предстательную железу с определением основных пальпаторных признаков заболеваний предстательной железы (ПК-5);</p> <p>проводить патофизиологический анализ клинических симптомов основных урологических заболеваний у детей(ПК-6);</p> <p>обосновать патогенетически оправданные клиничко-лабораторные, рентгенологические, и ультразвуковые методы диагностики основных урологических заболеваний и составить план обследования данной категории больных (ПК-6);</p> <p>обосновать патогенетически оправданные методы лечения основных урологических заболеваний у детей и составить план лечения данной категории пациентов (ПК-9);</p> <p>разработать систему профилактических мероприятий, направленную на коррекцию патофизиологических нарушений, способствующую снижению рецидивов урологических заболеваний в различных возрастных группах больных (ПК-6);</p> <p>организовать сбор мочи, крови для проведения клинических, биохимических и иммунологических исследований (ПК-5);</p>

<b>3.3 Владеть:</b>
навыком интерпретацией клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний почек, мочеточников, мочевого пузыря и предстательной железы у детей (ПК-5, ПК-6); алгоритмом постановки диагноза ребенку с признаками урологических заболеваний, основываясь на анализе симптомов, динамике их развития, данных объективного обследования, лабораторно-инструментальных, рентгенологических, и морфологических методов обследования (ПК-5, ПК-6, ПК-8); алгоритмом лечебных мероприятий, направленных на устранение основных патогенетических нарушений у детей с урологическими заболеваниями в различных возрастных группах, с клинической картиной заболевания (ПК-6).