

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Зарифьян А.Г.

18 сентября 2019 г

Эндокринология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)
Учебный план 31050250_19_1пд.plx
 31.05.02. Педиатрия

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н., профессор, Султаналиева Р.Б, преподаватель Гатина А.И.,
преподаватель Лучкина П.В;

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого
	уП	рПД	
Неделя	18		
Вид занятий	уП	рПД	уП
Лекции	18	18	18
Практические	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54
Контактная	54	54	54
Сам. работа	18	18	18
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний, умений и навыков по специальности детская эндокринология.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология: понятие об эндокринной системе, роль эндокринной системы в регуляции основных функций организма.
2.1.2	Анатомия: анатомия эндокринных желез.
2.1.3	Гистология: гистология эндокринных желез.
2.1.4	Биохимия: определение понятия гормонов, классификация гормонов. Метаболизм углеводов, жиров, белков.
2.1.5	Физиология: физиология эндокринной системы ребенка.
2.1.6	Патофизиология: общие причины и механизм возникновения эндокринопатий.
2.1.7	Патанатомия - морфологическое изменение эндокринных желез и внутренних органов при основных эндокринологических заболеваниях.
2.1.8	Фармакология: гормональные препараты.
2.1.9	Пропедевтика детских болезней: основные этапы диагностического исследования детей и подростков с эндокринной патологией, лабораторно – инструментальные методы исследования, их оценка.
2.1.10	Факультетская педиатрия - диагностика и лечение смежных с эндокринологией заболеваний внутренних органов.
2.1.11	Медгенетика: генетические нарушения приводящие к патологии эндокринной системы.
2.1.12	Хирургия – диагностика и хирургическое лечение некоторых эндокринных заболеваний (токсический зоб, инциденталомы эндокринных желез).
2.1.13	Медицинская радиология, лучевая диагностика, рентгенология: радиоактивный йод в диагностике и лечении заболеваний ЩЖ. УЗТ и радиоизотопные исследования ЩЖ рентгенологические симптомы при патологии гипофиза, остеопорозе, увеличении полостей сердца.
2.1.14	Лучевая диагностика - основные методы исследования эндокринных патологий.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	детская хирургия
2.2.2	поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.3	госпитальная педиатрия
2.2.4	анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.5	онкология, лучевая терапия
2.2.6	офтальмология
2.2.7	факультетская педиатрия
2.2.8	поликлиническая и неотложная педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Порядки оказания медицинской помощи детям с эндокринной патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
3.1.2	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях эндокринологического профиля.
3.1.3	Основы функционирования эндокринной системы ребенка.
3.1.4	Этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления и осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы у детей.

3.1.5	Основные принципы диагностики эндокринных заболеваний детского возраста.
3.1.6	Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей с эндокринной патологией.
3.1.7	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных препаратов для лечения эндокринных заболеваний у детей.
3.1.8	Основные принципы и методы лечения эндокринных заболеваний у детей.
3.1.9	Особенности оказания неотложной помощи детям при эндокринных заболеваниях.
3.1.10	Основные принципы профилактики типичных форм эндокринных заболеваний.
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование ребенка с эндокринной патологией.
3.2.2	Составить план обследования пациента.
3.2.3	Интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, используемых в эндокринологии.
3.2.4	Оформить медицинскую документацию, вести медицинскую карту стационарного и амбулаторного пациента с эндокринной патологией;
3.2.5	Выявлять основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний.
3.2.6	На основании полученных клинических и лабораторно-инструментальных данных, определить алгоритм постановки диагноза эндокринного заболевания с учетом МКБ-10, сформулировать развернутый клинический диагноз.
3.2.7	Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания эндокринной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
3.2.8	Оказать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях эндокринного генеза;
3.3	Владеть:
3.3.1	Общеклиническими методами обследования детей с целью выявления заболеваний эндокринной системы.
3.3.2	Правилами выбора необходимых лабораторных и инструментальных методов исследования при подозрении на патологию эндокринной системы у детей.
3.3.3	Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.3.4	Методикой проведения глюкозо-толерантного теста.
3.3.5	Навыком постановки диагноза на основании результатов обследования пациентов с эндокринными заболеваниями.
3.3.6	Навыками ведения и лечения больных детей с эндокринной патологией и оценкой эффективности результатов лечения.
3.3.7	Способами оказания неотложной помощи детям при эндокринных заболеваниях.
3.3.8	Навыками анализа и логического мышления, этическими аспектами врачебной деятельности.