

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Информационная культура личности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физики, медицинской информатики и биологии
Учебный план	31050250_15_345пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	преподаватель, Тентимишова Г.Д.; д.м.н, профессор, Китарова Г.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью обучения предмета «Информационная культура личности» в медицине является предоставление знаний в оптимизации информационных ресурсов, использовании информационных технологий и процессов в медицине, связанных современными информационными системами поиска медицинской информации, обеспечивающих повышение уровня образования, содействующих качеству оказания медицинских услуг и улучшению охраны здоровья населения.
1.2	Обучить умению грамотно пользоваться медицинскими информационными технологиями в области информации, сформировать основы рациональных действий врача и вооружить обучаемых знаниями, умениями навыками информационного поиска, использования их в учебной, профессиональной или иной познавательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы информатики - школьный курс	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы информатики	
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.2.3	Доказательная медицина	
2.2.4	История медицины	
2.2.5	Биоэтика	
2.2.6	Медицинская информатика	
2.2.7	Биоэтика	
2.2.8	Клиническая фармакология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала****Знать:**

Уровень 1	Содержание процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 2	Специфику творческих способностей и их отличие от репродуктивных способностей
Уровень 3	Стратегию, тактику и приемы актуализации творческого потенциала личности

Уметь:

Уровень 1	Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности
Уровень 2	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3	Составлять планы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала с учетом особенностей мотивационно-потребностной, познавательной, эмоционально-волевой сфер личности, определять условия и временные перспективы достижения желаемого результата саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

Владеть:

Уровень 1	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания технологий организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 2	Навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками диагностики актуального уровня саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала и оценки своих потенциальных возможностей с помощью соответствующего инструментария, способами актуализации своего творческого потенциала в различных видах деятельности, приемами самооценки уровня саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

ОК-8: готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

Уровень 1	Алгоритмы управления трудовыми коллективами
-----------	---------------------------------------------

Уровень 2	Современные инструменты формирования команды
Уровень 3	Мировые практики эффективной организации групповых работ, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Организовать работу коллектива, налаживать конструктивный диалог
Уровень 2	Аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения
Уровень 3	Анализировать и оптимизировать групповую работу, определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы, контролировать деятельность трудового коллектива
Владеть:	
Уровень 1	Современными инструментами формирования команд
Уровень 2	Процедурами определения линии поведения личности, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	Методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, методами повышения эффективности работы коллектива

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	Основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности и основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами
Уровень 2	Методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных
Уровень 3	основные приемы и методы разработки специализированных программ для решения задач, и основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач, применять стандартное программное обеспечение для решения общефизических и прикладных физических задач, при подготовке научных публикаций и устных докладов
Уровень 2	Проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных
Уровень 3	Модернизировать стандартные и разрабатывать специализированные программы для решения задач профессиональной сферы деятельности, использовать информационнокоммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с научными и образовательными порталами, базовыми навыками применения стандартного программного обеспечения для обработки результатов исследований и представления их научному сообществу
Уровень 2	Навыками использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу, навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности
Уровень 3	навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности, представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений

ПК-18: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:	
Уровень 1	Основные медико-статистические показатели
Уровень 2	Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Анализировать медико-статистические показатели и их интерпретацию
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные медико-статистические показатели
Уровень 2	Использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
Уровень 3	Оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Владеть:	
Уровень 1	Основными медико-статистическими показателями

Уровень 2	Оценкой качеством оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей

ПК-21: способностью к участию в проведении научных исследований

Знать:	
Уровень 1	медицинские системы и медицинские школы; методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, математические методы решения интеллектуальных задач
Уровень 2	различные формы и методы научного познания, математические методы решения интеллектуальных задач
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине
Уровень 2	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине
Владеть:	
Уровень 1	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой
Уровень 2	навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основные понятия информационной культуры личности; Что такое информационные ресурсы современного общества; Виды и типы библиотек в информационном обществе; Виды изданий и целевое использование научной, учебной и справочной медицинской литературы; Основные понятия информационных технологий в медицине; Что такое единое медико-информационное пространство; Основные информационные системы и подсистемы в здравоохранении; Основные информационно-правовые системы. Законы по здравоохранению; Что такое клинико-статистическая форма (КСФ-06бу), рецепт ПГТ, рецепт ОМС; Основные медицинские поисковые системы. Электронные библиотеки и электронные ресурсы; Основные понятия и организация телемедицинских технологий и электронное здравоохранения.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Применять полученные знания в последующей лечебно-профилактической деятельности; Использовать традиционные (карточные) и электронные каталоги для тематического подбора литературы; Работать с библиографическими источниками и составлять литературы к научным работам (библиография); Использовать полученные знания и умения в учебной и научной работе; Правильно составлять электронные документы; Пользоваться информационно-правовыми системами «Токтом», «Параграф»; Самостоятельно работать в поисковых системах по доказательной медицине: Медлайн, и системе Кокрановского сотрудничества; Планировать и использовать в работе (с соблюдением соответствующих правил) телемедицинские технологии технологи и консультации.</p>	
3.3	Владеть:
<p>составление электронных документов, необходимых в работе организации здравоохранения; поиском нормативно-правовых документов в специализированных базах данных; грамотно и правильно заполнять клинико-статистические и отчетные формы, а также рецептурные бланки; самостоятельно находить научную медицинскую информацию;</p>	