

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Фармакоэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Базисной и клинической фармакологии
Учебный план	31050250_15_12пд.rlx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н., зав.каф. базисной и клинической фармакологии, доцент, Зурдинова А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучить студентов оценке соотношения между затратами на лечение больного лекарственными средствами и эффективность этого лечения, свободному владению клинико-экономическим анализом при выборе эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств (ЛС)/ медицинских услуг для проведения современной индивидуализированной терапии с использованием положений доказательной медицины (ДМ), позволяющим выпускнику успешно работать в сфере здравоохранения, обеспечивая рациональное управление экономическими и социальными процессами в учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Медицинская информатика
2.1.2	Основы информатики
2.1.3	Экономика
2.1.4	Фармакология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая фармакология
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Доказательная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	основную медицинскую терминологию на иностранном языке.
Уровень 2	взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда, морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основы законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере обращения лекарственных средств.
Уровень 3	методологию проведения клинико-экономического анализа;

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
Уровень 2	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса при подготовке информационно-аналитического отчета; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; делать обобщающие выводы.
Уровень 3	проводить оценку выбора эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств в рамках аналитической работы по эффективному экономическому управлению учреждением здравоохранения; составлять информационно-аналитический отчет на основе анализа медицинской документации и инспекции условий хранения лекарственных средств.

Владеть:

Уровень 1	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
Уровень 2	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	основы фармакоэкономики, методологию и этапы фармакоэкономического анализа; методику информационного поиска.
Уровень 2	анализ эффективности, анализ затрат, анализ "стоимости болезни", анализ "затраты-эффективность", анализ "влияния на бюджет"
Уровень 3	расчеты затрат на диагностические и лечебные вмешательства при неинфекционных заболеваниях
Уметь:	
Уровень 1	проводить информационный поиск
Уровень 2	проводить расчеты анализов "стоимости болезни", "затраты-эффективность", "влияния на бюджет"
Уровень 3	•комплексно оценивать целесообразность применения медицинских технологий, различных видов фармакотерапии в связи с оценкой последствий (результатов) и стоимости медицинских вмешательств; •сравнивать затраты и анализировать соотношение между затратами и полученными результатами.
Владеть:	
Уровень 1	методологией поиска информации в международных источниках информации; навыками критической оценки медицинских публикаций.
Уровень 2	•навыками работы с компьютерными программами; •методами лекарственной статистики.
Уровень 3	•методами расчёта затрат, необходимых для достижения желаемой эффективности и безопасности медицинских вмешательств; •применять полученные знания на практике.

ПК-18: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Предмет, задачи, разделы фармакоэкономики, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств, принципы организации и основные клинико-фармакологической служба в ЛПУ. Методы фармакоэкономического анализа, параметры экономической оценки лекарственных средств и методик лечения, виды затрат, алгоритм исследования качества жизни пациента. Понятие о нежелательных лекарственных реакциях, их классификация, факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций, принципы профилактики, диагностики и коррекции нежелательных лекарственных реакций, правила оповещения органов надзора за лекарственными средствами о возникновения нежелательных лекарственных реакций, принципы диагностики и лечения передозировки лекарственными средствами. Виды фармакоэпидемиологического анализа, фазы клинических исследований лекарственных средств, понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях, доказательной медицине, уровни доказательности, понятия о «конечных точках» клинических исследований, мета-анализе. Понятие о формулярной системе, виды источников клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).	
3.2	Уметь:
При составлении информационно-аналитического отчета по экономической эффективности управления учреждения здравоохранения или страховой компании. Организовывать и проводить клинико-экономические исследования (ABC/VEN анализ, изучение частоты использования лекарственных средств с расчетом средне-суточной дозы –DDD как единицы потребления ЛС населением, клинико-экономический анализ методом «затраты-эффективность», «затраты-полезность») Проводить исследования качества жизни с определением показателей QALY и DALY Изучать динамику показателей здоровья (заболеваемость, болезненность, смертность, продолжительность жизни) Организовывать и проводить фармакоэпидемиологические исследования ЛС («случай-контроль», когортные исследования)	
3.3	Владеть:
Использования источников фармакоэкономической информации информации: Федеральным руководством по использованию ЛС (формулярной системой), справочниками, электронными базами данных, Интернет-ресурсами. Заполнения официальных документов по уведомлению уполномоченных органов о развитии нежелательных лекарственных реакций. Разработки программ контроля эффективности лекарственных средств с учетом результатов клинико-экономического анализа.	