

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Влияние экологических факторов Кыргызстана на состояние  
здоровья детей**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педиатрии</b>
Учебный план	31050250_15_345пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Абдылдаева А.А.; к.м.н., доцент, Голова В.П.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	27	27	27	27
Контактная	27,3	27,3	27,3	27,3
Сам. работа	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Влияние экологических факторов Кыргызстана на здоровье детей» является формирование знаний по влиянию на физическое развитие и здоровье детей средовых факторов риска.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Биохимия
2.1.3	Медицина катастроф
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Биология
2.1.6	Анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.2.2	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.3	Пропедевтика детских болезней
2.2.4	Госпитальная педиатрия
2.2.5	Поликлиническая и неотложная педиатрия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания**

**Знать:**

Уровень 1	Причины, условия и развитие возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов, влияющих на здоровье человека.
Уровень 2	Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов.
Уровень 3	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.

**Уметь:**

Уровень 1	Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Уровень 2	Предупреждать возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения.
Уровень 3	Устранять причины возникновения и распространения заболеваний.

**Владеть:**

Уровень 1	Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ.
Уровень 2	Комплексными мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ.
Уровень 3	Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение понятий «экология», «медицинская экология»</li> <li>-определение понятий «здоровый ребенок», «здоровье и развитие»</li> <li>-факторы, обеспечивающие оптимальное развитие ребенка</li> <li>-физическое развитие, как показатель здоровья</li> <li>-факторы риска, влияющие на физическое развитие и здоровье детей</li> <li>-влияние высокогорья на физическое развитие и здоровье детей</li> <li>-многодетность</li> <li>-основы внедрения здорового образа жизни</li> </ul>	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-оценить физическое развитие ребенка</li><li>-проводить взвешивание, измерение роста, веса, окружности головы</li><li>-рассчитать соответствие показателей физического развития по центильным таблицам</li><li>-рассчитать необходимый объем пищи в зависимости от возраста</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-навыками доверительного психологического контакта с ребенком и его родителями</li><li>-навыками общения со здоровыми детьми различного возраста</li><li>-методиками проведения оздоровительно-закаливающих процедур у детей различного возраста.</li></ul>	