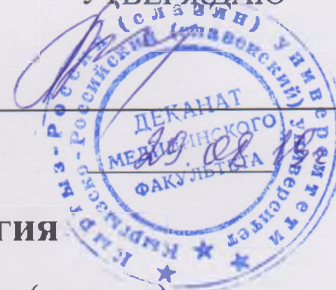


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



## Детская рентгенология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Лучевой диагностики
Учебный план	31050250_15_345пд.rlx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доцент,, Джумагулова Г.Ш;ст. преподаватель, Штраус М.А.;ст. преподаватель,, Куликова А.А.;к.м.н, доцент,, Дюшеналиев К.Б.;к.м.н. ,

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3		3	
Итого ауд.	27	27	27	27
Контактная	27,3	27,3	27,3	27,3
Сам. работа	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель – приобретение студентами знаний по лучевой диагностике заболеваний различных органов, систем организма человека, изучение особенностей диагностики детей и правильному адекватному использованию полученных знаний в лечебно-диагностическом процессе. Сформировать у студентов целостное представление о формировании лучевых симптомов и индромов при патологических изменениях органов с точки зрения объективности и полноты получения информации полученной при использовании различных методов лучевой диагностики с учетом полного объема их использования. Сформировать у студентов устойчивую мотивацию к глубокому изучению лучевых проявлений различных заболеваний, с целью дальнейшего применения полученных знаний при последующем изучении других клинических дисциплин (терапия, хирургия, педиатрия, онкология, ортопедия и травматология и пр.), а также в реальной практической деятельности врача.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.2	Общая хирургия
2.1.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.4	Анатомия
2.1.5	Физика, математика
2.1.6	Патологическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Лучевая диагностика
2.2.2	Урология
2.2.3	Госпитальная хирургия
2.2.4	Детская хирургия
2.2.5	Онкология, лучевая терапия
2.2.6	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.7	Судебная медицина
2.2.8	Фтизиатрия
2.2.9	Стоматология
2.2.10	Офтальмология
2.2.11	Факультетская педиатрия
2.2.12	Эндокринология
2.2.13	Факультетская хирургия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания**

**Знать:**

Уровень 1	Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.
Уровень 2	Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и устранения вредных факторов.
Уровень 3	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.

**Уметь:**

Уровень 1	Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Уровень 2	Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний детей и подростков, их раннюю диагностику и причины их возникновения.
Уровень 3	Устранять причины возникновения и распространения заболеваний детей и подростков.

**Владеть:**

Уровень 1	Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ.
Уровень 2	Комплексными мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование ЗОЖ.
Уровень 3	Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний детей и подростков.

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**Знать:**

Уровень 1	Причины и условия развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека
Уровень 2	Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов.
Уровень 3	Принципы организации профилактических мероприятий при различных заболеваниях.

**Уметь:**

Уровень 1	Выявлять причины и условия возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний
Уровень 2	Проводить комплекс мероприятий направленных на раннее выявление причин и условий возникновения заболевания.
Уровень 3	Организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками направленными на сохранение и укрепление здоровья населения.
Уровень 2	Комплексом профилактических мероприятий, направленных на укрепления здоровья детей и подростков
Уровень 3	Навыками ранней диагностики заболеваний у детей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> Анатомическое строение органов и систем человека, особенности детского организма; Основы строения клетки, генетический аппарат клетки, действие радиации на клетку, включая стохастические и нестохастические эффекты; Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого и растущего организма; Анатомическую номенклатуру на русском и латинском языке (PNA). Основные этапы развития анатомической науки, её значение для медицины и биологии. Топографическую анатомию органов человека в возрастном аспекте. Физиологию жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Патологическую анатомию органов и тканей человека при различных заболеваниях, которые приводят к макроскопическим изменениям. Гистологию тканей в норме и при патологических изменениях. Строение и развитие клеток, тканей и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и при патологических состояниях. Основы информационного поиска основываясь на значении фундаментальных исследований анатомической науки, физиологии, патологической анатомии и других разделов практической и теоретической медицины. Теоретические основы информатики, преобразование информации в медико-биологических системах. Современные методы медицинской визуализации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной врачебной деятельности; Определять метод лучевой диагностики по представленным документам (рентгенограмма эхограмма, КТ-, МРТграмма, сцинтиграмма и пр.); Осуществлять поиск информации и оценивать ее достоверность по документам медицинской интроскопии; Производить расчеты по результатам изучения объектов медицинской визуализации; пользоваться научной, учебной, справочной, научно-популярной литературой; объяснить характер отклонений в ходе изучения результатов различных методов лучевой диагностики; самостоятельно использовать алгоритм изучения различных документов медицинской интроскопии самостоятельно анализировать данные, полученные при использовании различных методов медицинской визуализации.

<b>3.3 Владеть:</b>
Навыками информационного поиска при изучении различных материалов изложенных в учебниках, дополнительной литературе, Интернете; Медико-анатомическим понятийным аппаратом; Навыки первоначального изучения документов медицинской визуализации; Навыками логического мышления; навыками самостоятельной работы с документами, которые представлены на различных носителях медицинской информации; навыками устного общения;