

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник  
палатной медсестры)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Педиатрии**

Учебный план      31050250\_15\_24пдplx  
31.05.02 Педиатрия

Квалификация      **специалист**

Форма обучения      **очная**

Программу составил(и):  
д.м.н., профессор, Боконбаева С.Дж.;ст.преподаватель , Кыштобаева  
Г.Ш.;ст.преподаватель, Молдокулова Н.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
| Недель                                 | 19,3    |     |       |     |
| Вид занятий                            | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Сам. работа                            | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                  | 108     | 108 | 108   | 108 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Изучение работы младшего и среднего медицинского персонала и закрепление навыков по уходу за терапевтическими и хирургическими больными.  |
| 1.2 | Овладение правилами и приемами ухода за здоровыми детьми и элементами их воспитания, обучение медицинским процедурам и манипуляциям. Способ проведения практики - стационарная. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|  |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП:   | Б2.Б  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b> |   |
| 2.1.1  | Анатомия  |
| 2.1.2  | Биология  |
| 2.1.3  | Латинский язык  |
| 2.1.4  | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)   |
| 2.1.5  | Химия   |
| 2.1.6  | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными) |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1  | Нормальная физиология   |
| 2.2.2  | Общая хирургия  |
| 2.2.3  | Патологическая анатомия   |
| 2.2.4  | Пропедевтика внутренних болезней  |
| 2.2.5  | Пропедевтика детских болезней   |
| 2.2.6  | Фармакология  |
| 2.2.7  | Основы неотложной помощи  |
| 2.2.8  | Основы формирования здоровья детей  |
| 2.2.9  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)   |
| 2.2.10   | Акушерство и гинекология  |
| 2.2.11   | Клиническая практика ( Помощник врача стационара)   |
| 2.2.12   | Факультетская педиатрия   |
| 2.2.13   | Факультетская терапия   |
| 2.2.14   | Урология  |
| 2.2.15   | Факультетская хирургия  |
| 2.2.16   | Госпитальная терапия  |
| 2.2.17   | Детская хирургия  |
| 2.2.18   | Инфекционные болезни у детей  |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Имеет поверхностное, неполное представление о характеристиках и механизмах процессов саморазвития и самореализации личности.                            |
| Уровень 2 | Знает некоторые характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации.                   |
| Уровень 3 | Знает существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях. |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Осуществляя выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, не может обосновать их соответствие целям деятельности.                  |
| Уровень 2 | Умеет реализовывать личностные способности только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческий подход к разрешению заданных ситуаций.                         |
| Уровень 3 | Умеет производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | выполнения.   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Владеет отдельными приемами саморазвития и самореализации, при этом допускает существенные ошибки при их использовании в конкретных ситуациях.  |
| Уровень 2       | Владеет системой приемов саморазвития и самореализации и осуществляет свободный личностный выбор приемов только в стандартных ситуациях конкретной профессиональной деятельности.                                       |
| Уровень 3       | Владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности. |

**ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи**

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <b>Знать:</b>  |
| Уровень 1       | Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.                       |
| Уровень 2       | Специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медикосанитарной помощи.                         |
| Уровень 3       | Основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.                                   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.                                    |
| Уровень 2       | Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.              |
| Уровень 3       | Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.                 |
| Уровень 2       | Приемами поиска и выявление основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.      |
| Уровень 3       | Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. |

**ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи**

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <b>Знать:</b>   |
| Уровень 1       | Правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.                                |
| Уровень 2       | Основные виды применения медицинских изделий и алгоритм действия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.      |
| Уровень 3       | Основные виды применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.                          |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Раскрыть смысл применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.                         |
| Уровень 2       | Использовать сравнение различных видов применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. |
| Уровень 3       | Использовать сравнение различных видов применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Навыками к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.                             |
| Уровень 2       | Приемами поиска к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.                      |
| Уровень 3       | Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.                               |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 | Знать:**

Историю сестринской помощи населению;  
 Правила ухода за детьми;  
 Компоненты коммуникации (чувство присутствия, умения слушать, проявление беспокойства, раскрытие, искренность, уважение); Навыки общения; Вопросы профессиональной этики и морали;  
 Основные виды медицинской документации в организациях здравоохранения и правила их оформления;  
 Принципы лечебной физкультуры для хирургических больных;  
 Правила ухода за новорожденным;  
 Правила ухода за недоношенными детьми;  
 Методы закаливания;  
 Принципы лечебной физкультуры для педиатрических больных;  
 Правила личной гигиены. Правила асептики;  
 Обрабатывать физ. складки; подмывать, умывать детей;  
 Пеленать, одевать детей, определить рост, вес;  
 Капать лекарства в ушки, делать компрессы на ушки;  
 Собрать мокроту, мочу, кал для лабораторного исследования;  
 Оказывать неотложную первую помощь при кровотечении, рвоте, остановке дыхания, пользоваться ингалятором;  
 Применять физические методы охлаждения при гипертермии.

**3.2 | Уметь:**

Соблюдать гигиенический режим в помещениях лечебных учреждений;  
 Оказать помощь в проведении личной гигиены тяжелых, ослабленных больных (уход за полостью рта, глазами, носом, кожей, мытье головы);  
 Проводить профилактику пролежней;  
 Проводить антропометрию новорожденного;  
 Сменить нательное и постельное белье;  
 Измерять температуру тела и регистрировать результаты измерений;  
 Подсчитывать частоту пульса, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания;  
 Кормить тяжелобольных в палатах;  
 Транспортировать больных в пределах больницы;  
 Подготовить больных к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию, к операциям.  
 Использовать навыки общения.

**3.3 | Владеть:**

Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.