

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Клиническая практика ( Помощник врача стационара)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педиатрии**

Учебный план 31050250\_15\_345пд.plx  
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): преподаватель, Пишнограева М.А.;к.м.н., доцент, Сарымсакова Т.А.;к.м.н., доцент, Шайдерова И.Г.;д.м.н., профессор, Боконбаева С.Дж.;к.м.н., доцент, Порошай В.Н.;к.м.н., доцент, Мыкыев К.М.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя 17		19			
Вид занятий	уп	мцд	уп	мцд	уп	мцд
Контактная	72	72	144	144	216	216
Контактная	72	72	144	144	216	216
Сам. работа	36	36	72	72	108	108
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ЦЕЛЬЮ производственной практики «Помощник врача-стационара (педиатрия, детская хирургия, акушерство)» является закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм профессиональной этики, полученных студентами в лекционно-лабораторном курсе на основных клинических кафедрах - педиатрии, хирургии, а также практические навыки, полученные на этих кафедрах.
1.2	ЗАДАЧИ: 1)ознакомить студентов со структурой и организацией всей лечебно-профилактической работы ЦРБ, городских и областных больниц; 2)приобрести практические навыки оказания первой врачебной помощи при терапевтических заболеваниях, делая основной упор для оказания помощи при экстренных заболеваниях; 3) приобрести практические навыки оказания первой врачебной помощи при хирургических заболеваниях; 4) приобрести практические навыки в акушерстве и принятии родов, а также при различных гинекологических заболеваниях; 5) приобрести практические навыки оказания первой врачебной помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении больных; 6) научить студентов применять полученные в вузе теоретические знания и практические умения для решения конкретных задач практической деятельности врача; 7) закрепить практические умения по осуществлению производственной деятельности в вопросах организации здравоохранения и постановки лечебного процесса; 8) ознакомить с производственными достижениями, воспитательной и профилактической работой на местах их будущей работы; 9) научить использовать полученные в университете навыки научно-исследовательской работы в условиях практического здравоохранения.
1.3	Способ проведения-Стационарная практика.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Акушерство и гинекология
2.1.2	Гигиена
2.1.3	Лучевая диагностика
2.1.4	Основы неотложной помощи
2.1.5	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.6	Пропедевтика детских болезней
2.1.7	Фармакология
2.1.8	Анатомия
2.1.9	Факультетская педиатрия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Факультетская педиатрия
2.2.2	Детская хирургия
2.2.3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.2.4	Госпитальная педиатрия
2.2.5	Акушерство и гинекология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала****Знать:**

Уровень 1	Процессы и механизмы саморазвития и самореализации личности
Уровень 2	Некоторые характеристики процессов и механизмов саморазвития и самореализации
Уровень 3	Существенные характеристики процессов и механизмов саморазвития и самореализации

**Уметь:**

Уровень 1	Осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности
Уровень 2	Реализовать личностные способности в акушерско-гинекологической деятельности, демонстрируя творческий подход к разрешению ситуаций;
Уровень 3	Производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации акушерско-гинекологической деятельности с учетом целей и условий их выполнения;

**Владеть:**

Уровень 1	Отдельными приемами саморазвития и самореализации;
Уровень 2	Отдельными приемами саморазвития и самореализации, осуществляет свободный личностный выбор приемов в стандартных ситуациях;

Уровень 3	Полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в акушерско-гинекологической сфере деятельности;
<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	РАЗДЕЛ "ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ" Особенности течения и диагностики вариантов, редких болезней и осложнений терапевтических заболеваний, принципы их лечения РАЗДЕЛ "ПЕДИАТРИЯ" Основные методы лечебных приемов РАЗДЕЛ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ" Необходимые методы и принципы ведения больных с различными акушерскими и гинекологическими формами.
Уровень 2	РАЗДЕЛ "ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ" Закономерности дифференцированной диагностики и тактики ведения пациентов с различными формами нозологий целью адекватного обследования и лечения; РАЗДЕЛ "ПЕДИАТРИЯ" Основные виды и методы лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами РАЗДЕЛ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ" Основные закономерности дифференцированной диагностики и тактики ведения пациентов с различными акушерскими и гинекологическими заболеваниями с целью адекватного обследования и лечения.
Уровень 3	РАЗДЕЛ "ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ" Закономерности развития и формирования терапевтических болезней, механизмы прогрессирования, Знание патогенетически обоснованных методов лечения и профилактики. РАЗДЕЛ "ПЕДИАТРИЯ" Специфику лечения детей и подростков РАЗДЕЛ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ" Основные направления и принципы лечения, профилактики и реабилитации беременных и гинекологических больных, оказания помощи при неотложных состояниях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	РАЗДЕЛ "ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ" - использовать диагностические критерии и особенности течения болезней в зависимости от различных форм, осложнений и возрастных особенностей; - применять международную классификацию болезней в тактике лечения РАЗДЕЛ "ПЕДИАТРИЯ" Раскрыть смысл определения тактики ведения больных детей и подростков с различными нозологическими формами РАЗДЕЛ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ" Использовать диагностические критерии и особенности течения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний и возрастных особенностей; применять международную классификацию болезней в тактике лечения.
Уровень 2	РАЗДЕЛ "ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ" Использовать методы с диагностической целью и уметь интерпретировать результаты; определить тактику ведения лиц с различными формами нозологий, их осложнений, а также определить спектр лечебных, реабилитационных, профилактических мероприятий РАЗДЕЛ "ПЕДИАТРИЯ" Провести сравнение различных видов и методов лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами РАЗДЕЛ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ" Использовать различные методы диагностики и уметь интерпретировать результаты; определить тактику ведения лиц с акушерско-гинекологическими заболеваниями, их осложнениями, а также определить спектр лечебных, реабилитационных, профилактических мероприятий
Уровень 3	РАЗДЕЛ "ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ" Выбрать необходимые методы обследования, обоснованные в конкретном случае, на основании которых выставить клинический диагноз, назначить адекватное лечение в зависимости от возрастно-половых различий РАЗДЕЛ "ПЕДИАТРИЯ" Отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных детей и подростков с различными нозологическими формами РАЗДЕЛ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ" Определить спектр лечебных, реабилитационных, профилактических мероприятий беременных и гинекологических больных.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	РАЗДЕЛ "ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ" Навыками распознавания и диагностики различных нозологических форм и тактики ведения пациентов РАЗДЕЛ "ПЕДИАТРИЯ" Навыками определения тактики ведения больных детей и подростков с различными нозологическими формами РАЗДЕЛ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ" Основными источниками информации специальной литературы.
Уровень 2	РАЗДЕЛ "ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ" Принципами тактики врачебных действий для диагностики различных нозологических форм, осложнений; назначения лечения РАЗДЕЛ "ПЕДИАТРИЯ" Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами РАЗДЕЛ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ" Принципами тактики врачебных действий для дифференцированной диагностики вариантов различных видов акушерско-гинекологических заболеваний и осложнений; назначения лечения.
Уровень 3	РАЗДЕЛ "ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ" Навыками обоснованного подхода в диагностике заболеваний внутренних болезней, ведения пациентов с терапевтической патологией. РАЗДЕЛ "ПЕДИАТРИЯ" Навыками выражения и обоснования индивидуальной тактики ведения больных детей и подростков с различными нозологическими формами РАЗДЕЛ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ" Навыками оказания неотложной помощи беременным и гинекологическим больным при ургентной патологии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
<b>РАЗДЕЛ "ПЕДИАТРИЯ"</b>	
<p>Законы и иные нормативные правовые акты Кыргызской Республики и Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения. устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений, личную гигиену персонала. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; лечения у детей с различными заболеваниями; наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость; принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях; содержание работы врача неотложной и скорой помощи; принципы неотложной помощи в случаях острой дыхательной недостаточности; остановке дыхания и сердца; отравлениях; ожогах пищевода; при ожогах и отморожениях; различных видах шока; острой сердечной недостаточности; острой сосудистой недостаточности; приступе пароксизмальной тахикардии; отеке мозга; судорожном синдроме; нейротоксикозе; гипертермии; менингококцемии; при стенозе гортани; критерии оценки тяжести состояния больного ребенка; принципы питания больных детей различных возрастов и групп здоровья.</p>	
<b>РАЗДЕЛ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ"</b>	
Этические основы современного медицинского законодательства	
Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.	
Обязанности, права, место врача в обществе, права пациента	
Этиологию, патогенез и меры профилактики, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, протекающих в типичной форме; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного акушерско-гинекологического профиля.	
<p>3.1.23 Профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы</p> <p>3.1.24 Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременных и гинекологических больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p> <p>3.1.25 Структурные и функциональные основы течения беременности, гинекологических болезней, причины, основные механизмы развития осложнений и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>	
Критерии диагноза различных осложнений беременности и гинекологических заболеваний; основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
Методы лечения акушерских неотложных состояний: (кровотечение, тяжелая преэклампсия и эклампсия, септический шок, анафилактический шок, кома, остановка сердца), гинекологических (острый живот).	
Методы профилактики акушерских осложнений и гинекологических заболеваний. Показания для плановой госпитализации. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении беременных и женщин с гинекологическими заболеваниями и неотложных состояниях.	
Методы санитарно-просветительской работы Основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, порядок ведения типовой медицинской документации в родовспомогательных учреждениях, современные классификации болезней	

3.2	Уметь:
<p><b>РАЗДЕЛ "ПЕДИАТРИЯ"</b></p> <p>Провести первичный осмотр больного при поступлении в стационар ;Устанавливать речевой и психологический контакт со здоровыми и больными детьми;</p> <p>Уметь правильно строить свои взаимоотношения с родителями здорового и больного ребенка;</p> <p>Оформлять историю болезни в соответствии с требованиями ФОМС</p> <p>Систематически вести записи дневников в истории болезни, в которых оценивается состояние больного, интерпретировать данные лабораторных обследований, инструментальных исследований, отражать коррекцию лечения;</p> <p>Уметь правильно диагностировать заболевания и оформлять в истории болезни обоснование клинического диагноза;</p> <p>Оформлять этапные, выписные эпикризы больного</p> <p>Проводить физикальное обследование больного ребенка: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация - сердца, легких, брюшной полости;</p> <p>Измерять артериальное давление, проводить пульсоксиметрию, транскутанную билирубинометрию, пикфлоуметрию, соматометрию и интерпретировать полученные данные; 3.2.10 Участвовать в назначении лабораторных исследований и интерпретации полученных данных. 3.2.11 Участвовать в проведении ЭКГ, ФВД и в интерпретации полученных данных 3.2.12 Участвовать в рентгенологическом обследовании больных, и в обсуждении полученных данных</p> <p>Участвовать в ультразвуковом обследовании больных и в обсуждении полученных данных</p> <p>Участвовать в эндоскопическом обследовании больных, и в обсуждении полученных данных (эзофагогастродуоденоскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия) Определить группу крови и Rh-фактор, групповую совместимость; участвовать в переливании крови и ее компонентов</p> <p>Помогать врачу при выполнении пункции.</p> <p>Определять степени дыхательной и сердечной недостаточности у детей;</p> <p>Проводить закрытый массаж сердца и искусственное дыхание у детей;Оказать помощь при:</p> <p>Оказать помощь при:приступе бронхиальной астмы;острой аллергической реакции;при судорожном синдроме;при диабетической коме;при гипогликемической коме;при почечной колике;</p> <p>Выполнять работу в приемном отделении:прием больных совместно с врачом;обследование;оформление листов нетрудоспособности.</p> <p><b>РАЗДЕЛ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ"</b></p> <p>Защищать гражданские права врачей и пациентов.</p> <p>Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>Защищать гражданские права врачей и пациентов.</p> <p>Собрать анамнез, провести опрос беременной и/или гинекологической больной, родственников; провести физикальное обследование (осмотр, акушерское и гинекологическое исследование, аускультация плода, измерение АД, и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов, лабораторную диагностику; инструментальное исследование: КТГ,УЗИ с доплерометрией; заполнять историю родов, болезни, выписать рецепты.</p> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни; проводить мероприятия по профилактике осложнений беременности и гинекологических заболеваний, методах контрацепции.</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом течения беременности и гинекологическим заболеванием для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной, лабораторной и инструментальной диагностики акушерских состояний и осложнений и гинекологических заболеваний.</p> <p>Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний Разработать тактику ведения беременности, больных с гинекологическими заболеваниями с учетом осложнений; оказывать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить интенсивную терапию; осуществлять противошоковые мероприятия; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии.</p> <p>Обосновать фармакотерапию у беременной, больной при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Определить и обосновать показания к хирургическому методу лечения.</p> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни; проводить мероприятия по профилактике осложнений беременности и наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, их реабилитации.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию с учетом принятых стандартов и протоколов.</p>	

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p><b>РАЗДЕЛ "ПЕДИАТРИЯ"</b>  правилами осмотра больных детей с учетом возраста, имеющейся патологии, ее тяжести;  методами выполнения ряда вышеуказанных медицинских манипуляций;  методами оказания врачебной помощи при неотложных состояниях и заболеваниях, наиболее часто встречающихся в практике врача-педиатра. 3.3.5 РАЗДЕЛ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ"</p> <p>Навыками морально-этической аргументации, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»  Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики  Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики  Методами общеклинического обследования беременных и гинекологических больных; навыками правильного ведения медицинской документации</p> <p><b>НАВЫКАМИ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ АКУШЕРСКОГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ СТАЦИОНАРОВ И НАСЕЛЕНИЯ (ПРОФИЛАКТИКА АБОРТОВ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРАЦЕПЦИИ; ПРЕИМУЩЕСТВА ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ, метод «лактационной аменореи», ВИЧ инфекция, профилактика и др.</b></p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (электрокардиографии, гравидограммы, КТГ, УЗИ, партограммы, термометрии, и др.).  Интерпретацией результатов методов функциональной диагностики и клинико-иммунологического обследования больных.  Навыками постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.  Навыками назначения лекарственных средств при акушерских осложнениях, гинекологических заболеваниях; навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.  Навыками назначения больным адекватного консервативного и оперативного лечения в соответствии с выставленным диагнозом.  Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике гинекологических заболеваний и акушерских осложнений.  Навыками санитарно-просветительной работы среди пациентов акушерско-гинекологических стационаров, девочек-подростков и населения  Правильным ведением медицинской документации</p>	