

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Медицинское право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Судебной медицины**

Учебный план 31050250\_15\_24пд.plx  
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:

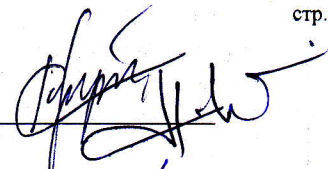
зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семес- тр на курсе>)	4 (2.2)				Итого
	19,3				
Неделя	уп	рпд	уп	рпд	
Лекции	18	18	18	18	
Практические	36	36	36	36	
Итого ауд.	54	54	54	54	
Контактная	54	54	54	54	
Сам. работа	18	18	18	18	
Итого	72	72	72	72	

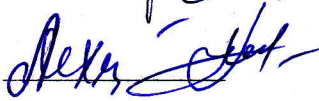
Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Орункулова Рахия Орункуловна; к.м.н., Доцент, Исмаилов Нурлан Калыбекович



Рецензент(ы):

к.м.н., Доцент, Ахметова Майра Исаевна; к.м.н., Доцент, Турганбаев Айбек Эркинович



Рабочая программа дисциплины

**Медицинское право**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015г. №853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Судебной медицины**

Протокол от 24.08 2015 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Исмаилов Н.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

25.05 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Судебной медицины

Протокол от 02.05 2016 г. № 9  
Зав. кафедрой Исмаилов Н.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

05.06 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Судебной медицины

Протокол от 29.05 2017 г. № 10  
Зав. кафедрой Исмаилов Н.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

22.05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Судебной медицины

Протокол от 7.05 2018 г. № 9  
Зав. кафедрой Исмаилов Н.К.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

07.09 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Судебной медицины

Протокол от 27.08 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой Исмаилов Н.К.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Является получение профессиональных компетенций, позволяющий обоснованно принимать правомерные решения при осуществлении медицинской деятельности, а так же способствующий анализировать результаты собственной медицинской деятельности для предотвращения профессиональных врачебных ошибок и готовностью нести полную юридическую ответственность за них.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История медицины	
2.1.2	Основы самопознания	
2.1.3	Манасоведение	
2.1.4	История	
2.1.5	Информационная культура личности	
2.1.6	Русский язык и культура речи в медицине	
2.1.7	Психология и педагогика	
2.1.8	Биология	
2.1.9	Анатомия	
2.1.10	Латинский язык	
2.1.11	Физика, математика	
2.1.12	Химия	
2.1.13	Иностранный язык в профессиональной деятельности врача	
2.1.14	Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Биозтика	
2.2.2	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	
2.2.3	Фтизиатрия	
2.2.4	Стандарты диагностики и лечения	
2.2.5	Спортивная медицина	
2.2.6	Судебная медицина	
2.2.7	Стоматология	
2.2.8	Секционный курс	
2.2.9	Психотерапия	
2.2.10	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.11	Дерматовенерология	
2.2.12	Медицинская реабилитация	
2.2.13	Поликлиническая терапия	
2.2.14	Онкология, лучевая терапия	
2.2.15	Доказательная медицина	
2.2.16	Детская хирургия	
2.2.17	Геронтология	
2.2.18	Травматология, ортопедия	
2.2.19	Офтальмология	
2.2.20	Научно-исследовательская работа	
2.2.21	Педиатрия	
2.2.22	Оториноларингология	
2.2.23	Клиническая фармакология	
2.2.24	Инфекционные болезни	
2.2.25	Клиническая биохимия	
2.2.26	Госпитальная хирургия	
2.2.27	Госпитальная терапия	
2.2.28	Эндокринология	

2.2.29	Урология
2.2.30	Психиатрия, медицинская психология
2.2.31	Профессиональные болезни
2.2.32	Эпидемиология
2.2.33	Факультетская хирургия
2.2.34	Факультетская терапия
2.2.35	Пропедевтика психических расстройств
2.2.36	Патопсихология
2.2.37	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.38	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.39	Клиническая практика ( Помощник врача)
2.2.40	Акушерство и гинекология
2.2.41	Основы неотложной помощи
2.2.42	Лучевая диагностика
2.2.43	Гигиена
2.2.44	Общая хирургия
2.2.45	Медицина катастроф

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ОПК-3: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Общие вопросы государства (понятие и признаки государства), теории возникновения государства и права; сущность функции и механизмы (аппарата) государства; типы и формы государства; правовое государство. Общие вопросы прав (сущность, принципы и функции права); социальные и правовые нормы; правосознание и правовая культура; типы и источники права; правотворчество и система права; правовые отношения; реализация и толкование права; правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность; механизм правового регулирования и правовая политика; законность, правопорядок, дисциплина
Уровень 2	Особенную часть права, основные направления особенной части права в виде отраслей права, суть каждой отрасли права, объекты, субъекты правоотношений, методы регуляции и источники отраслей права
Уровень 3	Основы медицинского права; нормы права и правоотношения в сфере охраны здоровья; нормы права граждан в правоотношениях области охраны здоровья; нормы права отдельных групп населения; права и ответственность субъектов правоотношений в области охраны здоровья

**Уметь:**

Уровень 1	Определить вид правоотношений, раскрыть содержание, объекта и субъектов правоотношений и их значение в механизме правового регулирования
Уровень 2	Провести сравнительную дифференцировку каждой отрасли права с целью обнаружения необходимого метода правовой регуляции её источников
Уровень 3	Определить практическую ценность правосознания, правовой этико-деонтологической культуры в действиях медработников как в диагностике и профилактике заболеваний, так и в лечении и реабилитации больных (пациентов)

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками использования источников права по раскрытию механизмов управления государства, механизмов реализации правоотношений и механизмов правового регулирования
Уровень 2	Показателями, характеризующими отдельный вид отрасли права, методов регуляции правовых отношений в каждом виде отрасли права
Уровень 3	Навыками познания обоснований регламентаций норм правоотношений в сфере охраны здоровья, законодательных источников

#### **ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок**

**Знать:**

Уровень 1	Классификацию неблагоприятных исходов в медицинской практике
Уровень 2	Содержание, причины возникновения и меры профилактики неблагоприятных исходов в медицинской практике
Уровень 3	О наступлении уголовной ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать классификацию неблагоприятных исходов в медицинской практике
Уровень 2	Применять меры профилактики неблагоприятных исходов в медицинской практике
Уровень 3	Прогнозировать вероятность наступления отдельных видов неблагоприятных исходов в медицинской практике и возможность их своевременной коррекции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть принципами классификации неблагоприятных исходов в медицинской практике
Уровень 2	Процессуальной документацией при профессиональных правонарушениях медицинских работников
Уровень 3	Методологией исследования медицинской документации

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы законодательства об охране здоровья граждан и другие законодательные акты, регламентирующие сферу здравоохранения
3.1.2	Нормы гражданского права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников за вред, причиненный жизни или здоровью граждан и их имущественным интересом, а также правило и порядок оформления и удостоверения завещаний
3.1.3	Нормы трудового права, регламентирующие трудовые отношения медицинских работников
3.1.4	Уголовное законодательство, предусматривающее ответственность медицинских работников за совершения ими деяния
3.1.5	Основные положения теории права
3.1.6	Конституционное право граждан, в том числе на охрану здоровья и медицинской помощи, а так же образования нормы действующих в законов (в первую очередь «Основы законодательства об охране здоровья граждан») и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность
3.1.7	Права и обязанности медицинских работников, принципы и положение их социально-правовой защиты
3.1.8	Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении
3.1.9	Алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащие врачевание, профессиональное и должностные правонарушения
3.1.10	Правовые основы медицинского страхования
3.1.11	Основные положения и нормы ведущих отраслей права, как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан в сфере здравоохранения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства
3.2.2	Анализировать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей
3.2.3	Ориентироваться по представлению по системе органа законодательной и исполнительной власти и их компетенции в сфере охраны здоровья граждан, а также органов контролирующей исполнении правовых предписаний принимающих юридические меры воздействия при совершении правонарушений и разрешения конфликтных ситуаций между пациентами, медицинскими учреждениями и медицинскими работниками
3.2.4	Самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности
3.2.5	Давать юридическую оценку не подлежащего указания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики
3.2.6	Работать с нормативно – методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья
3.2.7	Надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию
3.2.8	Подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятия медицинской деятельностью
3.2.9	Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Базовыми теоретическими знаниями по Правоведению и Медицинскому праву (Юридическим основам деятельности врача)
3.3.2	Навыками правового мышления и правового анализа
3.3.3	Законами и давать оценку не правомерного поведения, а так же предвидеть последствия

3.3.4	Знанием и пониманием об иерархии нормативных актов, начиная с основного акта закона Конституции
3.3.5	Знанием юридических механизмов защиты прав и законных интересов как медицинских работников так и пациентов
3.3.6	Правомерной ориентацией в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности медицинских работников
3.3.7	Знанием основ других отраслей права и тех разделов их, которые включают нормы применяемые в медицинской деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел I. Основы правоведения</b>						
1.1	Основы теории государства и права. Медицина в правовом государстве. Право, биоэтика и деонтология. Актуальные проблемы медицины и права /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Понятие, сущность и система права. Теория права. Основы государственного права /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Работа с литературными источниками информации по изучаемым разделам /Ср/	4	2,7	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Система права, различные отрасли права. Основы правоведения и медицинского права, предмет, задачи, значение и источники /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	Групповая дискуссия
1.5	Понятие и признаки правового государства. Общие вопросы права /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Государственное (конституционное) право /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Основы административного права. Предмет, метод, система и источники административного права /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Основы государственного права. Основы административного права. Источники административного права /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Подготовка реферата /Ср/	4	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Основы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Субъекты правоотношения возникающие при оказании медицинской помощи. Гражданское законодательство, как гарант обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Основы гражданского процесса /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.11	Основы гражданского права. Понятие, задачи, основные принципы, источники и системы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Права граждан, отдельных групп населения, в том числе пациентов в области охраны здоровья. Права граждан на охрану здоровья, права иностранцев, лиц без гражданства. Понятие, классификация и условия договора по оказанию возмездных медицинских услуг /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	Групповая дискуссия
1.13	Подготовка к участию в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии) /Ср/	4	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Основы трудового права. Основы семейного права /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Основы трудового права. Понятие, задача, системы, принципы и источники трудового права. Трудовые отношения и основания их возникновения. Коллективные трудовые договоры и соглашения. Действия законов и иных нормативных актов, содержащих норму трудового права. Трудовой договор с работниками здравоохранения и порядок их заключения. Условия договора к медицинской деятельности /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Основы семейного права. Понятие, предмет, источники и структура семейного права. Роль медицинских работников в регулировании семейных отношений, освидетельствовании при вступлении в брак, установлении происхождения детей. Основы права социального обеспечения. Право, социальная защита, обязанности и ответственность врача /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	Групповая дискуссия
1.17	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета, кафедры /Ср/	4	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Основы уголовного права. Осуществление оценки профессиональных действий медицинских работников. Уголовное законодательство. Ответственность медицинского персонала за профессиональные и должностные правонарушения и их профилактика. Правовая охрана окружающей природной среды /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	



1.19	Основы уголовного права. Понятие, задачи и системы уголовного права. Общая характеристика уголовного законодательства. Основания уголовной ответственности. Понятия преступления. Отличия административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений от других антиобщественных преступлений /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Мозговой штурм
1.20	Основы медицинского права. Закон «Об охране здоровья граждан». Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Право на охрану здоровья. Содержание правоотношений возникающих при осуществлении медицинской деятельности. Понятие и виды объектов медицинских правоотношений. Меры оценки качества медицинской услуги /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Правовая охрана окружающей среды. Экологическое право. Понятие и источники экологического права. Экологические права граждан. Экологические преступления. Преступления против жизни и здоровья граждан, здоровья и экологической безопасности населения и ответственность за них /Пр/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	Групповая дискуссия
<b>Раздел 2. Основы медицинского права</b>							
2.1	Основы права социального обеспечения. Правовое регулирование труда и социального обеспечения медицинских работников /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Медицинское право и его роль в реализации прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья, законодательного правового обеспечения надлежащего функционирования системы «врач-пациент» /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Групповая дискуссия
2.3	Подготовка докладов, выступлений /Ср/	4	3	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Основополагающие, юридические документы, регулирующие охрану здоровья населения. Закон об охране здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Разрешение споров медико-юридического содержания. Права пациента и юридические механизмы их защиты. Социально-правовая защищенность врача и страхование профессиональной ответственности /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Содержание правоотношений в сфере охраны здоровья: объект, понятие, объекты и субъекты правоотношений в медицинской деятельности /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.7	Права и законные интересы граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациента. Правовой статус пациента /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Правовые аспекты медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Охрана здоровья граждан: организация, принципы, задачи, гарантии; законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность медицинских работников. Система страховой медицины. Правовые основы медицинского страхования граждан. Понятие и виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Мозговой штурм
2.10	Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	4	3	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам и медицинская экспертиза. Виды медицинской помощи. Социальная защищенность медицинских работников. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Правовая оценка качества медицинской помощи. Основание возмещения вреда, причиненного здоровью граждан. Юридические основы определения момента смерти и патологоанатомического вскрытия. Международное сотрудничество в области здоровья граждан /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Контактная работа /КрТО/	4	0,3			0	
2.14	/ЗачётСОц/	4	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРВОГО МОДУЛЯ (ЗНАТЬ)

Происхождение государства

Форма государства

Происхождение права

Формы права

Сущность государства и права

Что такое право

Принципы права

Фуражи права (регулятивная, охранительная, воспитательная)

Что такое мораль и этика, взаимосвязь морали и права

Норма права - гипотеза, диспозиция, санкция

Нормы права по форме изложения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие)

Что такое правонарушение

Виды правонарушений

Что такое субъекты права

Формы права

Источники права

Органы государственной власти (высший орган, местные органы власти и органы государственного управления)

Объекты права  
Субъекты права  
Правоспособность и дееспособность граждан  
Принципы презумпции виновности  
Сущность семейного права  
Основные принципы семейного права  
Источники семейного права  
Что такое право  
Условия брака  
Препятствия к заключению брака  
Условия признания брака не действительным  
Имущественное право супругов  
Права и обязанности супругов  
Право обязанности детей и родителей  
Задачи трудового права  
Основные принципы трудового права  
Трудовой заговор, виды  
Понятие и виды рабочего времени  
Понятие и виды рабочего дня  
Заработная плата  
Право на охрану труда  
Расторжение трудового договора. Виды  
Право на социальное обеспечение  
Виды социального обеспечения  
Понятие и виды трудового стажа  
Виды пособий, пенсий  
Законодательство об охране природы  
Объекты природы  
Ответственность за нарушение законодательства об охране природы  
Что такое уголовный кодекс  
Что такое преступление  
Преступление против здоровья, совершенные мед работниками  
Субъективная сторона (вина, умысел, неосторожность)  
Цели и задачи права  
Источники права  
Система права  
Принципы и функции права  
Основной закон государства  
Формы государственной власти  
Ветви властей  
Управомочивающие, обязывающие, запрещающие формы изложения прав  
Что такое правонарушение, виды правонарушений  
**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВТОРОГО МОДУЛЯ (ЗНАТЬ)**  
Право на охрану здоровья  
Какие нормативные документы предусматривают право на охрану здоровья (законы, программы)  
Какие органы управления здравоохранением  
Какие учреждения здравоохранения  
Организация государственного санитарного надзора (цели, задачи)  
Закон о здоровье народа - право на охрану здоровья граждан  
Органы управления здравоохранением  
Преступление против здоровья, совершаемые медицинскими работниками  
Классификация вреда здоровью  
Не оказание медицинской помощи: понятие и ответственность  
Халатность, применительно к медицинской деятельности  
Должностной подлог по отношению к медицинскому работнику  
Незаконное производство аборта и ответственность врача при его производстве  
Незаконное помещение в психиатрическую больницу и ответственность  
Незаконная выдача, либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ  
Нарушение санитарно-эпидемиологических правил  
Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей  
Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью  
Каков порядок и кем принимается решение о виновности врача и размерах возмещения материального ущерба  
**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (ЗНАТЬ)**  
Гарантия и понятие демократического, федеративного, правового государства  
По каким признакам классифицируются современные государства  
Назовите высшие органы власти и управления государства  
Право и свобода человека и гражданина

Перечислите элементы системы права  
Статьи Конституции регулирующие охрану здоровья  
Президент срок и порядок избрания, полномочия  
Законодательная и исполнительная власть, порядок формирования  
Разделение властей - конституционная основа государственной власти  
Правительство, порядок формирования  
Судебная власть. Виды судов, порядок их формирования  
Право и обязанности родителей по семейному кодексу  
Усыновление (удочерение) детей: правовые аспекты  
Понятие и источники гражданского права  
Понятие и источники административного права  
Понятие, источник и задачи трудового права  
Трудовой договор (контракт)  
Нормирование рабочего времени в здравоохранении, сверхурочные работы, работа в праздничные и выходные дни, компенсация  
Порядок рассмотрения трудовых споров  
Основы законодательства об охране труда  
Основные принципы охраны здоровья граждан  
Задачи законодательства об охране здоровья граждан  
Страховая медицина: понятие, цель, законодательная основа  
Виды и договора в страховой медицине  
Право и обязанности страхователя  
Право и обязанности страховой медицинской организации  
Право и обязанности медицинского учреждения в системе медицинского страхования  
Система здравоохранения  
Порядок и условия выдачи лицензии  
Составы и задачи комитета (комиссии) по вопросам этики в области охраны здоровья  
Правовые основы искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона  
Право женщин на искусственное прерывание беременности  
Гарантия осуществления скорой медицинской помощи  
Гарантия осуществления первичной медико-санитарной помощи  
Гарантия оказания специализированной медицинской помощи  
Гарантия оказания медицинской помощи гражданам, страдающим социально-значительными заболеваниями, болезнями, представляющими опасность для окружающих  
Порядок применения новых методов диагностики, лечения, лекарственных средств  
Право граждан на медицинскую стерилизацию  
Правовые основы изъятия органов и тканей для трансплантации  
Понятие, виды и условия применения эвтаназии  
Правовой и нравственный аспект эвтаназии  
Судебно-медицинское и патологоанатомическое вскрытие порядок назначения, цель, права граждан  
Юридические основы определения момента смерти, значение, проблемы  
Назовите право граждан, иностранцев и беженцев на охрану здоровья  
В чем заключается право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.  
Назовите право граждан на медико-социальную помощь  
Перечислите права семьи в области охраны здоровья  
Назовите право беременных женщин и матерей в области охраны здоровья  
Какими правами в области охраны здоровья обладают несовершеннолетние дети  
Какими правами в области охраны здоровья обладают пожилые граждане и инвалиды  
Какие права в области охраны здоровья у военнослужащих и граждан, подлежащих призыву на военную службу  
Назовите право граждан в области охраны здоровья при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагоприятных районах  
Какие права на получение мед помощи имеют заключенные и задержанные  
Перечислите права пациентов  
Назовите право граждан на информацию о состоянии своего здоровья  
В чем состоит согласие на медицинское вмешательство  
Основание для госпитализации в психиатрический стационар  
Право пациентов находящихся в психиатрическом стационаре  
Права лиц страдающих психиатрическими расстройствами  
Когда возможно оказание медицинской помощи без согласия гражданина  
Когда может быть принят отказ от медицинского вмешательства, как он оформляется  
Понятие права, обязанности и ответственности лечащего врача  
Понятие права, обязанности и ответственности врача общего профиля  
Понятие права, обязанности и ответственности семейного врача  
Социальная и правовая защита медицинского работника  
Порядок, условия выдачи лицензий на определенный вид медицинской деятельности  
Медико-социальная экспертиза порядок назначения, задачи, права граждан  
Военно-врачебная экспертиза: порядок назначения, задачи, права граждан  
Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза понятие, поводы, порядок назначения

<p>Независимая медицинская экспертиза понятие и права граждан  Порядок осуществления права на занятие частной медицинской практикой  Порядок принятия и значения клятвы врача  В чем заключается юридическая ответственность врача  В каких нормативных документах имеются конкретные указания на ответственность врача  Что такое народная медицина (целительство) и кто имеет право на занятие целительством  Каков порядок выдачи диплома целителя, право его обладателя  Какую ответственность несет врач за разглашение врачебной тайны  На кого распространяется ответственность за разглашение врачебной тайны  В каких случаях и с какой целью информации содержащая врачебную тайну, должна быть разглашена  Определение преступления  Понятие неосторожного и умышленного убийства, ответственность  Ответственность за доведение до самоубийства  Отягчающие обстоятельства умышленного убийства  Отягчающие обстоятельства нанесение телесных повреждений  Классификация вреда здоровью по уголовному законодательству  Преступление против жизни, здоровья, личности и здоровья населения  Экологические преступления  Преступления против половой неприкосновенности и свободы личности  Изнасилование: понятие и ответственность  Принуждение к изъятию органов человека для трансплантации  Зараженные венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией  Развратные половые действие и уголовная ответственность  Насильственные действия сексуального характера: понятие, ответственность  Ответственность за разглашение тайны усыновления и подмены ребенка  В каких нормативных документах имеются конкретные указания на ответственность врача  Каковы основания для возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>  Анализировать нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства;  Анализировать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей;  Ориентироваться по представлению по системе органа законодательной и исполнительной власти и их компетенции в сфере охраны здоровья граждан, а также органов контролирующей исполнении правовых предписаний принимающих юридические меры воздействие при совершении правонарушений и разрешения конфликтных ситуаций между пациентами, медицинскими учреждениями и медицинскими работниками.  Самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности;  Давать юридическую оценку не подлежащего указания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;  Работать с нормативно – методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;  Надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию;  Подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятия медицинской деятельностью;  Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  Базовыми теоретическими знаниями по Правоведению и Медицинскому праву (юридическим основам деятельности врача);  Навыками правового мышления и правового анализа;  Законами и давать оценку не правомерного поведения, а так же предвидеть последствия;  Знанием и понятием об иерархии нормативных актов, начиная с основного акта закона Конституции;  Знанием юридических механизмов защиты прав и законных интересов как медицинских работников так и пациентов;  Правомерной ориентацией в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности медицинских работников;  Знанием основ других отраслей права и тех разделов их, которые включают нормы применяемые в медицинской деятельности</p>
<b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>
Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<p>Фронтальный опрос: Перечень вопросов по всем темам представлен в пункте 5.1.  Темы письменных работ (рефераты, доклады, выступления):  Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и персональная ответственность врача при оказании медицинской помощи.  Правовые, этические и деонтологические особенности взаимоотношений врача и больного.  Права и обязанности пациента, роль и ответственность врача при их соблюдении.  Эволюция правового и этического взгляда на врачебную тайну в России в историческом аспекте.  Правовое и этическое обоснование согласия или отказа больного от лечения, оказания ему помощи без согласия.</p>

Рациональная связь информации больного о состоянии его здоровья и соблюдения врачебной тайны с учетом правового, медицинского и этического обоснования.  
 Юридический и этический аспект трансплантации органов и тканей.  
 Правовые и нравственные проблемы умирания и смерти.  
 Морально-этические и правовые аспекты эвтанази.  
 Медицинский эксперимент: понятие, обоснование необходимости, правовой и этический аспект.  
 Правовые и этические проблемы искусственного оплодотворения, имплантация эмбриона, медицинской стерилизации.  
 Юридические и этико-деонтологическое обоснование целительства, как альтернативной медицины.  
 Нравственные и юридические проблемы медицинской генетики, планирования и зомбирования человека.  
 Врачебные ошибки: понятия, причины, юридическая ответственность медицинских работников.  
 Ответственность медицинских работников за профессиональные преступления, связанные с причинением вреда здоровья граждан.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос (шкала оценивания - Приложение 2)  
 Доклад (шкала оценивания - Приложение 2)  
 Реферат (шкала оценивания - Приложение 2)  
 Презентация (шкала оценивания - Приложение 2)  
 Ситуационная задача (шкала оценивания - Приложение 3)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орункулова Р.О., Исмаилов Н.К.	Основы правоведения и медицинского права: Учебник	Бишкек: Изд-во КPCY 2016
Л1.2	Исмаилов Н.К.	Правила проведения судебно-медицинских экспертиз в Кыргызской Республике: Учебник	Бишкек: Изд-во КPCY 2016
Л1.3	Осауленко С.А., Осауленко С.А.	Правоведение: Практикум для студентов не юридических специальностей	Бишкек: Изд-во КPCY 2011

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дуйшеева А.	Правоведение: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
Л2.2	Пригода Н.П.	Медицинское право: учебно-методический комплекс	Бишкек: Изд-во КPCY 2013

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Осауленко С.А., Осауленко С.А.	Правоведение: Практикум для студентов не юридических специальностей	Бишкек: Изд-во КPCY 2011

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-правовой портал Токтом	<a href="https://online.toktom.kg">https://online.toktom.kg</a>
Э2	Информационная система Параграф	<a href="https://prg.kz">https://prg.kz</a>
Э3	Ассоциация судебных медиков	<a href="http://ассоциация-СМЭ.рф">http://ассоциация-СМЭ.рф</a>

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические занятия
6.3.1.2	Информационные: лекции-презентации, использование компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения самостоятельной работы и практических заданий

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронная библиотека КPCY: <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">http://www.lib.krsu.edu.kg</a>
6.3.2.2	Электронная библиотека ОмГМУ: <a href="http://weblib.omsk-osma.ru">http://weblib.omsk-osma.ru</a>
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 90 посадочных мест, учебные аудитории (4 класса на 48 посадочных мест) – Республиканский центр психического здоровья, ул. Байтик Баатыра 1, корпус 6б – патогистологическая лаборатория. Средства обучения: микроскопы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор); 4 персональных компьютера с подключением к сети Интернет. Демонстрационные материалы: 39 наглядных пособий; мультимедийные презентации; учебные доски; аудиосистема
7.2	Центр интегративного и практического обучения – корпус № 12 Кыргызско-Российского Славянского университета, м/р Аламедин-1, ул. Звенигородская 31/1. Оснащение центра: операторская; зал для обучения практическим навыкам (манекены симуляторы 63 шт.); Аппаратно-программный комплекс интерактивный анатомический стол «Пирогов», работающий в трех режимах: 1.модуль - просмотр; 2. модуль - сравнение; 3.модуль - проверка знания.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины (приложение 1)

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы

Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля

Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

При явке на зачет (с оценкой) студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют преподавателю на зачете. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса, тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы - (знать), правильно выполнить ситуационную задачу и интерпретировать её результаты (уметь, владеть). Во время проведения промежуточного контроля преподаватель подводит итоги студента в течении семестра.

Оценка промежуточного контроля:

На зачете с оценкой студент может получить максимально число баллов – 30. Студент может получить следующие оценки с учетом продемонстрированных знаний:

26-30 баллов – успешно и свободно использует терминологию и понятия по курсу правоведения и медицинского права; знает основные методы правовой регуляции правоотношений отраслей права. Отличное знание структурной единицы права, структуры нормы права, объекты и субъекты правоотношений видов отраслей права; глубокое знание механизмов реализации правоотношений видов отраслей права, в том числе медицинского права, самостоятельно обосновывает регламентации базовых и дополнительных нормативных источников права, в том числе медицинского права. Владеет навыками дифференцированного подхода к определению видов отраслей права и их законодательных источников, отлично умеет анализировать и обосновать преемственное значение правовых методов регуляции видов отраслей права в области медицинского права, в правоотношениях сферы охраны здоровья и здравоохранения.

21-25 баллов – достаточно свободно использует терминологию и понятия основ теории государства и права по курсу правоведения и медицинского права; знает основные методы правовой регуляции правоотношений отраслей права. Хорошо знает структурные единицы права, структуру нормы, её значение в осуществлении правовой регуляции, объекты и субъекты правоотношений видов отраслей права, их значение в содержании правоотношений в медицинском праве; хорошее знание механизмов реализации правоотношения видов отраслей права, в том числе медицинского права; без подсказки обосновывает регламентации базовых и дополнительных нормативных источников права, в том числе медицинского права. Хорошо владеет способами дифференцировки определения видов отраслей права и их законодательных источников; умеет анализировать и обосновать значение правовых методов регуляции видов отраслей права и хорошо понимает их перетранзистирование в область медицинского права, в правоотношениях сферы охраны здоровья и здравоохранения.

16-20 баллов – недостаточно использует терминологию и понятия основ теории государства и права по курсу правоведения и медицинского права; недостаточно знает основные методы правовой регуляции правоотношений отраслей права; не плохо знает структурные единицы права, структуры нормы, её значение в осуществлении правовой регуляции, объекты и субъекты правоотношений видов отраслей права, их значение в содержании правоотношений в медицинском праве; недостаточно хорошее знание механизмов реализации правоотношения видов отраслей права, в том числе медицинского права; только по подсказке обосновывает регламентации базовых и дополнительных нормативных источников права. Слабо владеет аналитическими способами дифференцировки определения видов отраслей права и их законодательных источников; слабо умеет анализировать и обосновывать значение правовых методов регуляции видов отраслей права и ввиду чего слабо перетранзистрирует их область медицинского права, правоотношении сферы охраны здоровья и здравоохранения.

10-15 баллов – очень слабо понимает и использует терминологию и понятия по курсу правоведения и медицинского права; достаточно слабо знает основные методы правовой регуляции правоотношений отраслей права; плохо знает структурные единицы права, структуру её нормы, её значение в осуществлении правовой регуляции; почти не ориентируется знанием в объектах и субъектах правоотношений видов отраслей права, в их значении в содержании правоотношений медицинского права; не знает механизмов реализации правоотношения видов отраслей права, в том числе медицинского права; даже по подсказке, не обосновывает регламентации базовых и дополнительных нормативных источников права, в том числе медицинского права. Совсем не владеет аналитическими способами дифференцировки определения видов отраслей права и их законодательных источников; не умеет анализировать и обосновывать значение правовых методов регуляции видов отраслей права и ввиду чего не может перетранзистировать их в область медицинского права, правоотношении сферы

охраны здоровья и здравоохранения.

0-10 баллов – студент не ответил не на один вопрос из заданных по проекту контроля. После предложенного дополнительного контроля и соответствующей подготовке к ответу также не продемонстрировал знаний по вопросам контроля.

Примечание: студент, не явившийся на промежуточный контроль (зачет с оценкой), получает «0» баллов.

## I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1) Организационный этап занятия (время – до 2%):

- а) переключки;
- б) задание на дом следующей темы;
- в) мотивация темы данного практического занятия;
- г) ознакомление студентов с целями и планом занятия;

2) Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время – до 20%), коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;

3) Этап демонстрации преподавателем тематических навыков (время – до 15%);

4) Этап самостоятельной работы студентов (время – до 45%);

5) Заключительный этап занятия (время – до 18%):

- а) итоговый заключительный контроль сформированных теоретических навыков и умений в том числе с помощью решения ситуационных задач;
- б) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения студентами всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).

## II. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- а) изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут;
- б) изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут;
- в) изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- г) подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

2. Описание последовательности действий студента.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- а) после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут);
- б) при подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть тематический план лекций, продумать вопросы лектору (10-15 минут);
- в) в течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу и текст лекций преподавателя.

4. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

5. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

6. Отработки пропущенных занятий. Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических занятиях, тестовый контроль, ситуационная задача).

Обработка практических занятий: каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке, отработка теоретической части занятия проводится по расписанию кафедры, согласованному с деканатом. Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Занятия пропущенные по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов. Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Для студентов, пропустивших практические занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой. В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных



пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point. Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада:

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия;

2. Этапы подготовки презентации:

Составление плана презентации (актуальность, постановка задачи и цели данной работы, обсуждение и результаты);

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы (как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации? что будет на слайде? что будет говориться? как будет сделан переход к следующему слайду?);

3. Изготовление презентации с помощью MS Power Point:

Слайды должны быть выдержаны в едином стиле, одним шрифтом, пронумерованы.

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.

Количество слайдов не более 30.

Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.

Распространённая ошибка - читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

Оптимальная скорость переключения - один слайд за 1-2 минуты.

Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.

При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему - столбцы.

Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.

В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами - время дорого.

Любая фраза должна говориться зачем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.

Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.

Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку - пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка/Объект/Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов.

Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный (шрифт Times плохо смотрится издали). Обязательно установите в Math Type основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте.

Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам:

сообщать новую информацию;

использовать технические средства;

знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;

уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;

четко выполнять установленный регламент (докладчик - 10 минут, дискуссия - 5 минут).

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей:

Вступление;

основная часть;

заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

название презентации;

сообщение основной идеи;

современную оценку предмета изложения;

краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Критерии оценки ситуационной задачи:

Ситуационная задача представляет собой выполненную в письменной форме (объём 0,5-1 страницы формата - А4) работу студента репродуктивного уровня, позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (нормативно-правовых актов) и умение правильно использовать нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной медицинской деятельности.

**РАБОЧАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ФОРМ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА СТУДЕНТОВ ПО МЕДИЦИНСКОМУ ПРАВУ**  
 Курс II семестр 3, количество ЗЕ – 2, отчетность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля (содержание)	Зачетный минимум рейтинга	Зачетный максимум рейтинга	График контроля (неделя семестра)
Основы правоведения	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	10	15	1-9
	Рубежный контроль	Реферат	10	20	10
Основы медицинского права	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	10	15	11-17
	Рубежный контроль	Доклад	10	20	18
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ПО МЕДИЦИНСКОМУ ПРАВУ**

Фронтальный опрос (ТК-текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (%)
1	Активность участия	0-10
2	Ключевые слова (термины, понимание, значение)	0-10
3	Логичность и последовательность ответа по теме	0-10
4	Обоснованная трактовка элементов права, правовых отношений системы права, предмета, механизма и метода правовой регуляции	0-30
5	Понимание основных категорий государства и права, юридических понятий правоведения и медицинского права, правовых отношений	0-40
	Оценка	0-100 % (5 баллов)

Доклад (ТК-текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (%)
1	Текст доклада распечатан в 12 экземплярах	0-20
2	Грамотность изложения без чтения с листа, качество ответов на поставленные вопросы	0-20
3	Технические средства (лазерная указка, динамики, микрофон)	0-20
4	Регламент (5-минут доклад; 3-минуты дискуссия)	0-20
5	Визуализация (таблицы, текст, муляжи, схемы, модели)	0-20
	Оценка	0-100 % (5 баллов)

Презентация (ТК-текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (%)
1	Титульный слайд	0-20
2	Аккуратность слайдов (одинаковый шрифт, фон, отступы)	0-20
3	Количество слайдов не более 30	0-20

4	Скорость переключения 1-2 слайда в минуту	0-20
5	Мало текста и много визуализации (рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц), эффекты анимации	0-20
	Оценка	0-100 % (5 баллов)

#### Реферат (ТК-текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (%)
1	Деление текста на введение, цели, задачи, основную часть, заключение и литература	0-20
2	Оформление: титульный лист с заголовком, текст реферата написан собственноручно в соответствии с методическими указаниями	0-20
3	Актуальность темы исследования, соответствие содержания теме исследования, глубина проработки материала	0-20
4	Грамотность изложения без чтения с листа, качество ответов на поставленные вопросы	0-20
5	Выполнение регламента	0-20
	Оценка	0-100 % (5 баллов)

#### Ситуационная задача (РК-рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (%)
1	Определить вид отрасли системы права	0-20
2	Назвать отличительные признаки отраслей права	0-20
3	Дать характеристику объектов, субъектов правоотношения отрасли права	0-20
4	Приводить схему осуществления механизма правоотношений в отрасли права; методы правовой регуляции	0-20
5	Назвать и дать характеристику источников отрасли права	0-20
	Оценка	0-100 % (40-60 баллов)

Примечание: Ситуационная задача (индивидуальное задание) направлены для проверки III уровня усвоения знания. Поэтому ответные эталоны каждого задания должны соответствовать следующим показателям:

- 1) Представить полное определение категорий и понятий государства и права из правоведения, медицинского права;
- 2) Определение вида отрасли системы права;
- 3) Дать отличительные признаки отрасли права;
- 4) Дать характеристику объектов, субъектов, содержание правоотношения отрасли права;
- 5) Механизм осуществления правоотношения в заданной отрасли права;
- 6) Определить методы правовой регуляции в отрасли права;
- 7) Дать характеристику норм права, её структуру;
- 8) Дать характеристику нормативных актов;
- 9) Дать характеристику нормативных источников отрасли права;
- 10) Характеризовать связь отраслей права с медицинским правом (обязательный).

Ответы на каждый показатель оценивается 10% от суммы баллов из технологической карты по Правоведению.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ЗАЧЕТ)**

Эталонные проекты контроля (ПК) на зачете должны содержать ответы на следующие вопросы (примерная структура проекта контроля):

- 1) Определение понятие государства и права, правовой системы, история возникновения их, сущность, функции и принципы их в правовой регуляции правоотношений в государстве (знать);
- 2) Определение вида отраслей системы права, отличительные признаки отрасли права, характеристику объектов, субъектов, содержание правоотношения отрасли права (знать);
- 3) Определение методов правовой регуляции в отрасли права, механизм осуществления правоотношения в заданной отрасли права (знать);
- 4) Дать характеристику норм права, её структуру, нормативных актов в виде источников отрасли права, а так же в виде законодательства; дать характеристику медицинского права в системе права как отрасли права, как учебная дисциплина, как наука и как законодательство (уметь, владеть).

№	Наименование показателя	Отметка в баллах
1	1 вопрос	0-5
2	2 вопрос	0-5
3	3 вопрос	0-10
4	4 вопрос	0-10
	Оценка за выполнение	30 баллов

### **ЗАДАЧИ ПО МЕДИЦИНСКОМУ ПРАВУ**

Задача № 1. В эфире городского радио дважды выступал главный врач центра санэпиднадзора, сообщая населению о повышении концентрации окиси углерода в воздухе, превышающий предельно допустимую концентрацию (ПДК) до 200 раз. Это вызвало возмущение населения и требование принять срочные меры к очистке воздуха. В связи с этим администрация города предъявила судебный иск врачу, превышающему по её мнению свою компетенцию и посеявшему панику среди населения. Суд отклонил иск, признав действия медика правильными в отношении законности.

Обосновано ли это решение?

Задача № 2. В лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ), имевшее лицензию на соответствующую деятельность обратилась женщина, 39 лет с просьбой произвести ей искусственное оплодотворение. Предварительно от врача получила сведения о доноре: блондин с голубыми глазами, красив, украинец по национальности. Но даже эти сведения её не удовлетворили, и женщина за вознаграждение узнала от врача имя донора, чтобы навести о нём справки.

Имеются ли в представленной информации сведения, не подлежащие огласке?

Задача № 3. В одном дворе проживал безработный хронический алкоголик гр.К., который своим поведением терроризировал всех соседей: сквернословил, шумел, бил стёкла, дрался. Неоднократно с ним беседовали, обращались в милицию, но последняя перестала реагировать на вызовы. Тогда соседи решили действовать сами. Один из них работал врачом психиатром. Он договорился с администрацией больницы и, доставленного обманным путём, гр.К. насильно поместил в психиатрическую больницу.

Есть ли в этом действии нарушение прав человека? Является ли это уголовным преступлением?

Задача № 4. Пациентка К., 70 лет, находясь тяжёлом состоянии в общей палате государственной больницы пригласила священнослужителя и потребовала у администрации предоставить ей возможность остаться с ним наедине.

Имеет ли она на это право?

Задача № 5. Санитары морга продавали одной фирме медицинского профиля хрящи, изымаемые ими из трупов для использования в целях пересадки. Они были удивлены, что их обвинили в нарушении закона.

Какой закон они нарушили?

Задача № 6. В больнице от инфаркта миокарда умер священнослужитель, который перед смертью оставил письмо с просьбой не вскрывать его тело. Однако клинический диагноз был спорным и на этом основании главный врач потребовал вскрытия. Возмущённым родственникам он показал приказ из областного департамента здравоохранения о том, что в таких случаях вскрытие обязательно.

Как следует поступить в соответствии с законом?

Задача № 7. В морге Бюро судебно-медицинской экспертизы ассистент кафедры судебной медицины вместе с группой студентов произвёл экспертизу трупа мужчины, которому нанесли телесные повреждения трое пьяных мужчин. Было установлено, что смерть наступила от ушиба головного мозга, возникшего при ударах тупыми предметами, ножевая рана груди оказалась не проникающей и могла квалифицироваться как лёгкое телесное повреждение, не причинившее кратковременного расстройства здоровью. Судебно-химическим исследованием установлена тяжёлая степень алкогольного опьянения. Все эти данные стали известны подозреваемым, которые изменили первоначальные показания и стали давать выгодные для себя, противоречащие истине показания, тем самым помешав расследованию. Выяснилось, что утечка информации произошла от студента, участника вскрытия.

Что сказано об этом в законе и кто будет нести ответственность?

Задача № 8. На трассе произошла авария, при которой двое мужчин получили тяжёлые повреждения и нуждались в скорой медицинской помощи. Автоинспектор остановил рейсовый автобус «Мерседес» и спросил есть ли врач, объяснив, что необходимо оказание медицинской помощи. Получив отрицательный ответ, разрешил автобусу продолжать движение. Остановил следом идущий микроавтобус. В нём оказался врач, который огорчился, что инспектор не остановил впереди идущий автобус «Мерседес» ибо там был знакомый ему травматолог гр-н К. (сам он был инфекционистом). Тем не менее, первая помощь была оказана (иммобилизована конечность) до

прибытия скорой помощи. Когда гражданину К. предъявили обвинение, тот возмутился, ибо он находился в отпуске и торопился на важную для него встречу.

Есть ли основания привлечь гр.К. к уголовной ответственности?

Задача № 9. Гражданка Н., 27 лет, доставленная скорой помощью с диагнозом внематочная беременность, после операции потребовала предоставить ей копию истории болезни для обжалования действий врачей, которые по её мнению не приняли мер по сохранению беременности. Заведующий отделением отказал, пояснив, что копия истории может быть выдана лишь по запросу судебно-следственных органов.

Имеются ли здесь нарушения прав пациента?

Задача № 10. Пациент И., 65 лет, страдающий ишемической болезнью сердца (ИБС), почечно-каменной болезнью и поясничным остеохондрозом после трёхнедельного безуспешного лечения в стационаре обратился к заведующему отделением с просьбой пригласить на консультацию высококвалифицированных специалистов или назначить консилиум. В связи с тем, что ему было отказано в просьбе, он обратился с жалобой в городской департамент здравоохранения.

Обоснована ли эта жалоба?

Задача № 11. Временно проживающему в городе N (в связи с обучением в колледже) гражданину государства Z отказано в лечении хронического кожного заболевания. В ответ на жалобу, администрация лечебного учреждения разъяснила, что иностранцам оказывают помощь только по жизненным показаниям или за отдельную плату.

Нарушены ли права гражданина государства Z и какие именно?

Задача № 12. Учащаяся школы, 15 лет, обратилась к врачу с просьбой сделать ей аборт. Срок беременности составлял 7 недель. Врач ей отказал.

Нарушил ли он права пациента?

Задача № 13. Ребёнок 8 лет заболел дифтерией, с учётом карантина мать ухаживала за ним в больнице и после выписки 25 дней, как это требовало медицинское заключение. Однако пособие по уходу ей оплатили лишь за 15 дней.

Имеется ли здесь нарушение законодательства?



Задача № 14. В связи с распространением дифтерии и объявлением карантина был закрыт детский сад. Некоторым семьям, в которых с ребёнком оставалась не мать, а отец, в пособии было отказано.

Кому из членов семьи может быть оплачено пособие по карантину, и на каком основании?

Задача № 15. Гражданка И., 52 лет, поступила в онкологическое отделение, где был установлен диагноз - злокачественная опухоль шейки матки. Ей в беседе с врачом была предложена операция в связи с доброкачественным новообразованием и возможным её перерождением, от которой она отказалась. Через 5 месяцев, когда состояние её резко ухудшилось, появилась метастаза, ей стало известно об истинном диагнозе. Она обвинила врачей в том, что её неправильно информировали, и поэтому она отказалась от операции.

В чём заключается правовая и деонтологическая ошибка врача?

Задача № 16. Гражданка К., 27 лет, обратилась в суд с жалобой на то, что ей было отказано в лечении эклампсии беременности, и она потеряла ребёнка. Женская консультация на запрос суда ответила, что действительно гр-ка К. обращалась за медицинской помощью, но ей было отказано, так как она являлась беженкой из государства Z, где постоянно проживает, а здесь не прописана.

Имеют ли нарушения прав гр-ки К.?

Задача № 17. Приехавший накануне из государства Q гр. В., 17 лет, внезапно заболел. Врач скорой помощи заподозрил острое инфекционное заболевание. Больной был госпитализирован в инфекционное отделение несмотря на категорический отказ. Родственники обратились с жалобой о насильственной госпитализации.

Каковы правовые основания действий медиков?

Задача № 18. Молодой человек в связи с призывом на военную службу прошёл военно-врачебную комиссию, которая несмотря на его жалобы и недавно перенесённый гепатит, признала его годным. В связи с этим он обжаловал заключение и потребовал проведения независимой экспертизы. Однако в военкомате ему отказали.

Есть ли законное решение этого конфликта?

Задача № 19. Среди жителей одного из районов области распространился слух о существенно повышенном уровне радиации и об увеличении количества больных злокачественными болезнями. В связи с обращением отдельных граждан в местную администрацию и в средства массовой информации, руководитель департамента здравоохранения выступил по телевидению и разъяснил, что санитарно-эпидемиологическое состояние района благополучное, хотя радиационное загрязнение и имеет место, без представления каких-либо конкретных показателей.

Какое право граждан района нарушено?

Задача № 20. Во время автоаварии гр.К., 22 лет, получил открытый многооскольчатый перелом нижней трети правой голени со значительным смещением отломков. В травматологическое отделение его доставили в шоковом состоянии, без сознания. Дежурные врачи оказали первую помощь по выведению из шока, сопоставлению отломков и иммобилизации к конечности. Выявив первые признаки газовой гангрены, врач ампутировал нижнюю конечность на уровне верхней трети голени. После излечения больной обратился в прокуратуру с жалобой на то, что врач без его согласия ампутировал конечность. Он потребовал привлечения этого врача к уголовной ответственности и возмещения нанесённого ему ущерба, так как это медицинское вмешательство привело к инвалидности.

Каковы юридические основы решения конфликта?

Задача № 21. В небольшом малонаселённом посёлке изнасиловали девушку 18 лет. Преступник обнаружен не был. При сроке беременности в 6 недель, в состоянии депрессии она обратилась к врачу с просьбой сделать ей аборт на дому, соблюдая врачебную тайну. В связи с тем, что врач отказал ей, девушка пыталась покончить самоубийством. За это врача обвинили в доведении до самоубийства.

Обосновано ли это обвинение? Чем руководствовался врач?

Задача № 22. Узнав из рекламных объявлений местной газеты об успешном применении нового лекарственного препарата гр. Д., 59 лет, обратился в эту медицинскую фирму, оплатил стоимость лекарства и стал применять его для лечения. Однако через неделю в связи с осложнением он прекратил приём и попросил вернуть оставшуюся сумму, ибо всё лечение рассчитано на 40 дней. Ему было отказано, и более того предложено в соответствии с договором продолжить курс до конца.

Имеется ли нарушение прав больного и порядка применения новых лекарственных средств?

Задача № 23. Судебно-медицинский эксперт одного из межрайонных отделений вскрыл труп скоропостижно скончавшегося гр.К. Напечатал акт судебно-медицинского исследования, из заключения которого видно, что гр.К. умер от сердечно-сосудистой недостаточности, отметив ссадину в затылочной области головы, которая могла возникнуть при падении. Однако в райотделе милиции поступило заявление, где сказано, что в день смерти гр-н К. дрался с двум мужчинами гр-ом Н. и гр-ом С., которые били его руками и ногами. В связи с этим была назначена эксгумация трупа гр-на К. При исследовании эксгумированного трупа обнаружено, что череп не вскрыт, что ряд органов грудной и брюшной полостей не исследовался. Выявлена закрытая черепно-мозговая травма (ЧМТ) с обширными субдуральными и субарахноидальными кровоизлияниями, что и явилось причиной смерти.

Несёт ли судебно-медицинский эксперт уголовную ответственность и по какой статье?

Задача № 24. Гражданка К., 28 лет, на приёме у акушера- гинеколога заявила, что её изнасиловал знакомый мужчина гр.С., угрожая убийством. При судебно-медицинском исследовании повреждений на теле не отмечалось, в мазке, полученном из влагалища гр-ки К. обнаружена сперма той же группы, что и кровь мужчины гр.С. В чьей компетенции является установление квалификации преступления, доказательство виновности или невиновности гр.С.? По какой статье уголовного кодекса, гр-на С. можно привлечь к уголовной ответственности?

Задача № 25. Больной шизофренией в последние дни вёл себя агрессивно, и соседи обратились в психиатрическую больницу, где он был на учёте, с просьбой его госпитализации, но медики с этим не посчитались.

Каков порядок госпитализации лиц, страдающих тяжёлыми психическими расстройствами? В каких нормативных документах он изложен?

Задача № 26. Беременная женщина обратилась в администрацию сельского района, где она проживает, с просьбой обеспечить её и двухлетнюю дочь необходимыми продуктами питания. Ей отказали, пояснив, что все льготы и специальные пункты питания отменены.

Указано ли это в законе?

Задача № 27. Гражданин Д., старший технолог одного из заводов, тайно вынес из своего цеха небольшой кристалл кобальта, который в деревянной шкатулке хранил в подвале. По ночам он подкладывал шкатулку под кровать своей жены. Спустя 3 недели самочувствие жены ухудшилось, на коже появились пятнистые кровоизлияния, и кровотечение из дёсен. В связи с подозрением на лёгкую форму лучевой болезни, в комнате было обнаружено ионизирующее излучение.

Является ли действие гр. Д. уголовным преступлением?

Задача № 28. Гражданка М., 53 лет была сбита автомашиной, за рулём которой был несовершеннолетний подросток, 16 лет. В результате травмы она получила многооскольчатый перелом бедра, лечение которого затянулось и потребовало длительного времени на реабилитацию в условиях санаторного лечения. Предъявленный гр-кой М. иск на возмещение материальных затрат был отклонён, так как виновный уже понёс уголовное наказание за наезд с нанесением менее тяжкого вреда здоровью. Кроме того, виновный в силу своего несовершеннолетия не в состоянии возместить материальные затраты на лечение.

Обосновано ли это решение? Как в законном порядке может быть решен этот вопрос?

Задача № 29. Мужчина, 72 лет, страдающий раком прямой кишки и убедившись, что проведённая 7 месяцев назад операция не привела к успеху, умолял лечащего врача ускорить наступление его смерти. Видя такие мучения, его поддержали и родственники, обещая врачу вознаграждение за избавление близкого им человека от такой жизни. Однако врач отказался это делать сам, но проконсультировал одного из родственников, как и сколько, ввести инсулина. В отсутствие врача была введена смертельная доза инсулина.

Нарушил ли врач действующий закон?

Задача № 30. Старушка, 96 лет, в результате одряхления находилась на полном иждивении близких, не могла себя обслужить и переживала свою беспомощность. В связи с этим она неоднократно просила родственников «усыпить» её, но не получила единодушного согласия. Вызванный к ней участковый врач едва вывел её из состояния сердечно-лёгочной недостаточности, он выслушал плачущую старушку, внял её просьбе и, получив одобрение одного из родственников, перекрыл поступление кислорода, которым она дышала. Через некоторое время наступила смерть.

Признавая, что смерть была неизбежной, дочь умершей обвинила врача в убийстве.

Как следует квалифицировать действие врача? Что об этом сказано в законе?

Задача № 31. Вечером мальчика сбила автомашина, а так как, это было рядом с онкологической больницей, то прохожие прибежали за врачом. Дежурный врач был в процедурной и, узнав от медицинской сестры, в чём дело, поручил ей звонить в скорую медицинскую помощь. Сам же продолжал работать, не поинтересовавшись в какой помощи нуждается мальчик.

Могут ли его привлечь к уголовной ответственности?

Задача № 32. Лаборант одной из кафедр института систематически фотографировал у себя на квартире обнажённых натурщиц в разных позах, изготавливал и продавал фотографии и альбомы порнографического характера.

Является ли это преступлением и какая статья это предусматривает?

Задача № 33. Гражданка И., рабочая гальванического цеха завода «Красный котельщик», связывала ухудшение своего здоровья с вредными условиями на производстве. Она обратилась в медико-санитарную часть (МСЧ) завода за консультацией, однако на вопрос о факторах отрицательно влияющих на здоровье ей ответить отказались, ссылаясь на запрет администрации.

Есть ли нарушение прав гражданки И. Какие права нарушены?

Задача № 34. Гражданин Н., находясь в командировке в государстве N, обратился в лечебное учреждение в связи с гипертоническим кризом. В регистратуре он предъявил страховой полис, выданный страховой компанией государства Z. Однако его полис не приняли, мотивируя тем, что в государстве N действительны только свои полисы, и потребовали заплатить за лечение.

Нарушены ли права гр. Н.?

Задача № 35. Гражданин К. систематически избивал свою сожительницу кнутом с целью причинения особенной боли, без каких-либо конкретных причин. При судебно-медицинской экспертизе эти повреждения в виде множества линейных ссадин и кровоподтёков разной давности квалифицировались как лёгкий вред не повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Имеет ли значение способ нанесения повреждений? Как классифицируется такое преступление?

Задача № 36. Гражданин Т., отец троих детей, после получения в драке повреждений был доставлен в травматологическое отделение. Врачи диагностировали закрытую черепно-мозговую травму (ЗЧМТ), а так же травму живота и приняли меры к спасению. Однако, как было установлено на вскрытии трупа, не были выявлены переломы 7 рёбер (так как не пальпировалась грудная клетка и не производилась рентгенография), не была также выявлена травма шеи. Поэтому лечение оказывалось не в полном объёме (не была сделана новокаиновая блокада и т. д.). Всё это усугубило тяжёлое состояние больного и, по мнению родственников, способствовало наступлению смерти.

В чём конкретно в этой ситуации может быть обвинён врач?

Кем и в отношении кого решается вопрос о возмещении причинённого ущерба?

Задача № 37. В воскресенье вечером в больницу города доставлен мальчик 3 лет. Диагноз при поступлении: пищевое отравление. Дежурный врач-стоматолог попытался по телефону вызвать педиатра. Та приехать не смогла (принимала гостей), но расспросила о симптомах и решила, что у ребёнка грипп, пригласила к телефону медсестру и сделала назначение: этазол, амидопирин, очистительную клизму. Однако ночью мальчик умер. При патологоанатомическом вскрытии выявлена мелкоочаговая двусторонняя пневмония, отёк лёгких и мозга. Судебно-медицинская экспертиза установила, что лечение было неправильным, неадекватным установленному диагнозу.

Должен ли нести уголовную ответственность врач? Какой и за что?

Задача № 38. Из хирургического отделения через 9 дней после поступления выписывался гр-н С., 23 лет, у которого было проникающее ранение брюшной полости. По поводу этого ему была произведена лапаротомия, не выявившая повреждений внутренних органов. Во время подготовки выписки истории болезни заведующего отделением посетил адвокат, бывший его одноклассник, который уговорил его изменить диагноз. Вместо подлинной была выдана история болезни с диагнозом - непроникающее ранение брюшной полости, а лист с указанием операции-лапаротомии заменён. Это позволило квалифицировать повреждение не как тяжкое, а как лёгкий вред здоровью и соответственно предъявить обвинение.

Какое нарушение совершил заведующий отделением: административное или уголовное?

Задача № 39. Акушер-гинеколог прописал больной в клизме введение 10 % раствора хлористого кальция с новокаином, антипирином и глюкозой. Вскоре после этой манипуляции выяснилось, что у женщины вследствие ожога слизистой развился пельвиоперитонит. При проверке оказалось, что врач в рецепте не указал о необходимости разведения перед употреблением этого состава молоком. В связи с осложнением потерпевшая потребовала возмещения материального и морального ущерба.

Имеет ли она на это право? В каком нормативном акте это записано и кто должен возмещать ущерб?

Задача № 40. В родильном доме акушерка несла новорождённого ребёнка на кормление, отвлеклась и ударила его головой о косяк двери. Через несколько месяцев у ребёнка появились судороги и мать, вспомнив об этом инциденте, связала их появление с ударом головки.

Как может квалифицироваться это действие и решаться вопрос о причине появления судорог?

Задача № 41. Гражданин С., управляя собственной автомашиной в нетрезвом состоянии, совершил лобовое столкновение, в результате которого погиб пассажир встречной машины. При рассмотрении этого дела в суде адвокат подсудимого заявил, что его подзащитный был участником ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, где получил облучение в 16,8 бэр (биологический эквивалент рентгена), в связи, с чем был призван инвалидом II группы. Именно это, а не алкогольное опьянение, по мнению адвоката, привело к потере сознания в момент нахождения гр.С. за рулём. Поэтому отвечать за содеянное он не должен.

Как нужно расценивать это происшествие: как преступление или как несчастный случай? Кто и как может решить поднятые адвокатом вопросы?

Задача № 42. В акушерско-гинекологическом отделении центральной районной больницы (ЦРБ) в связи с миомой матки была произведена операция гр-ке С., во время которой несколько раз переливалась кровь. Через несколько часов появилась неясная интоксикация и развилась острая почечная недостаточность. Спустя сутки в тяжёлом состоянии гр-ка С. Была доставлена в реанимационное отделение больницы скорой медицинской помощи (БСМП), где выяснилось, что у больной I группа крови, а не III, как

было установлено в ЦРБ. При исследовании трупа гр-ки С. отмечено, что острая почечная недостаточность явилась причиной смерти и возникла в связи с переливанием иногруппной крови. Судебно-медицинской экспертной комиссией установлено, что вопреки инструкции о переливании крови, в ЦРБ определение группы и переливание проводилось медсестрой, а не врачом, что при повторном переливании для контроля бралась кровь из той же пробирки, а не из пальца.

Как следует квалифицировать действие врача?

Задача № 43. Старшая медсестра хирургического отделения центральной районной больницы (ЦРБ) по сговору с заведующим аптекой получив медикаменты на отделение, утаила и принесла домой 8 пачек феномина в таблетках и 20 ампул морфина, объясняя это желание иметь под рукой лекарства для оказания скорой помощи больным соседям.

Является ли это уголовным преступлением?

Задача № 44. Врач акушер-гинеколог бескорыстно согласился с беременной девочкой 14 лет, и её родителями сделать аборт вне больницы, чтобы в посёлке это не стало известным. Учитывая, что аборт был выполнен в срок 7 недель, медицински правильно сделанный с соблюдением асептики, а также конкретную ситуацию, уголовное дело не было возбуждено.

Есть ли в действии врача признаки преступления?

Задача № 45. 13-летняя девочка лечилась в кожном диспансере от псориаза. В связи с безуспешным лечением традиционными методами, врач обратил внимание на новое средство, присланное на испытание и ещё не разрешённое фармакологическим комитетом, но зарекомендовавшее себя положительно. Он получил письменное согласие родителей на применение этого средства. Однако после побочного эффекта в связи с жалобой врач получил серьёзное административное взыскание.

Какое положение закона он нарушил?

Задача № 46. В больнице скончался гр.Н. Главный врач убедил родственников, что вскрытие трупа необходимо, так как диагноз был сомнительным, и они сами выражали недовольство врачами. Родственники согласились, но при условии, что на вскрытии будет участвовать их знакомый профессор. Однако главный врач посчитал такое недоверие оскорбительным для своих патологоанатомов и не разрешил.



Прав ли он с точки зрения закона?

Задача № 47. Школьник, 14 лет, находясь в зарубежной туристической поездке, поступил в больницу с острым приступом аппендицита. От предложенной операции отказался.

Как, в соответствии с законом, должен поступить врач, если считает оперативное вмешательство целесообразным?

Задача № 48. Школьник, 15,5 лет, находясь в туристической поездке, доставлен в стационар с приступом острого аппендицита. Подростка проинформировали о необходимости операции возможных последствиях при отказе, однако согласие на операцию он не дал.

Как в соответствии с законом следует поступить врачу?

Задача № 49. В травматологическое отделение больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени, в стационаре с ним пожелал находиться его отец. Однако, заведующий отделением в категорической форме это запретил, отметив, что может разрешить лишь матери и то на время тяжёлого состояния ребёнка.

Что об этом сказано в законе?

Задача № 50. Пациент К., 60 лет, находясь в терапевтическом отделении с язвой желудка, обратился с просьбой к лечащему врачу не говорить взрослому сыну о характере его болезни, так как обо всём расскажет сам. Однако у больного был выявлен рак желудка, но от него это скрылось. Поэтому врач пригласил к себе его сына и сказал о диагнозе.

Есть ли здесь нарушение прав пациента?

Задача № 51. В связи с угрозой распространения дифтерии районным центром санэпиднадзора был объявлен карантин и закрыт детский сад. Так как работникам пищеблока отказали в пособии на период карантина. Они обратились с жалобой в департамент образования.

Имеют ли право работающие граждане получить пособие на время карантина?

Задача № 52. 15-летняя учащаяся медицинского колледжа поступила на работу в клиническую лабораторию, где и выполняла работу с концентрированными реактивами. Через месяц в связи с ухудшением общего

состояния она попросила перевести в другое отделение. Заведующий отказал, сославшись на то, что никто не хочет подвергать опасности своё здоровье.

Имеется ли нарушение её прав?