

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Медицинская информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физики, медицинской информатики и биологии**
Учебный план 31050250_18_12пдplx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация **специалист**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.ф.-м.н., доцент, Кондратьева Е.И.;к.б.н., доцент, Сорокин А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие у студентов общего видения структуры, концепций, методов и приемов медицинской информатики. Показать простоту и логичность основных компьютерных технологий, задействованных в медицине, чтобы снять часто возникающий потенциальный барьер принципиальной непознаваемости для конкретного индивидуума математических, статистических или аппаратных средств.
1.2	Изучение стандартных средств информатики для решения медицинских задач. Развитие умения составления плана решения и реализации его, используя выбранные методы. Развитие умения анализа и практической интерпретации полученных результатов. Выработка умения использования разного рода справочных материалов и пособий, необходимых для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы информатики
2.1.2	Физика, математика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.2	Судебная медицина
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Эпидемиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	современные информационные и библиографические ресурсы
Уровень 2	основную медико-биологическую терминологию
Уровень 3	современные статистические информационные технологии

Уметь:

Уровень 1	находить научную медико-биологическую информацию
Уровень 2	анализировать и систематизировать полученную информацию
Уровень 3	работать с научно-технической информацией, применяя в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с научной медико-биологической информацией
Уровень 2	методами оценки медико-биологической информации
Уровень 3	методами интерпретации полученных результатов

ОПК-7: готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и законы
Уровень 2	основные физико-химические, математические и естественнонаучные методы
Уровень 3	общие закономерности естествознания для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	использовать основные законы естественно-научных дисциплин
Уровень 2	применять методы медико-биологического и математического анализа с использованием экспериментальных исследований
Уровень 3	анализировать полученные результаты экспериментальных исследований

Владеть:

Уровень 1	методикой применения физико-химических, математических и естественнонаучных законов
Уровень 2	методикой решения профессиональных задач с использованием экспериментальных исследований
Уровень 3	методами анализа полученных результатов экспериментальных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
определение и основные понятия медицинской информатики; понятие сигналов и характер их возникновения; структуру медицинских исследований; определение и классификацию случайных величин; ресурсы, данным которых можно доверять; основные принципы статистической обработки информации; основные методики использования той или иной статистической обработки медицинских данных; основные моменты анализа научных медицинских данных и выводов по исследованиям;	
3.2	Уметь:
находить и анализировать данные полученные из разных научных источников; создавать научную базу в прикладной программе SPSS; ставить необходимые медицинские задачи, по полученным медицинским данным; анализировать и обосновывать выводы по полученным медицинским данным; использовать современные компьютеры для обработки медицинской информации; использовать различные методы анализа при работе с научными медицинскими данными; анализировать результаты экспериментов;	
3.3	Владеть:
методами создания научной базы в прикладной программе SPSS; методами постановки необходимых медико-биологических задач, по полученным данным; теоретического и практического анализа и обоснованных выводов по полученным медицинским данным; методами практического использования современных компьютеров для обработки медицинской информации; навыками использования различных методов анализа при работе с научными медицинскими данными; методами анализа новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов;	