

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан Медфакультета, проф. Зарифьян А.Г

27.08.2019 г.

## Иммунология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Эпидемиологии и иммунологии
Учебный план	31050250_18_12пд.рлх Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат медицинских наук, доцент, Майназарова Эльмира Сыдыковна

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовить студентов к самостоятельной работе по клинической диагностике синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Биология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2.2	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.3	Эпидемиология
2.2.4	Инфекционные болезни

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации****Знать:**

Уровень 1	Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уровень 2	Правила техники безопасности и работы в лабораториях с реактивами и приборами.
Уровень 3	Принципы организации службы аллергологии и иммунологии

**Уметь:**

Уровень 1	Обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного
Уровень 2	Интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам I-го уровня
Уровень 3	Поставить пациенту предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

**Владеть:**

Уровень 1	Проведением физикального обследования органов иммунной системы (состояние миндалин, кожи, слизистых, лимфатических узлов, селезенки)
Уровень 2	Отбором материала для иммунологических исследований на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования
Уровень 3	Базовыми технологиями преобразования информации и техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

**ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач****Знать:**

Уровень 1	Структуру и функции иммунной системы человека, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы
Уровень 2	Виды иммунных патологий, их классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику, этиологию и патогенез
Уровень 3	Современные методы лечения, профилактики иммунопатологий и препараты, применяющиеся в иммунологической и аллергологической практике

**Уметь:**

Уровень 1	Охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека
Уровень 2	Собрать анамнез и назначить клиническое обследование больного с иммунной патологией
Уровень 3	Обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии

**Владеть:**

Уровень 1	Алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу
Уровень 2	Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями
Уровень 3	Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний в основе которых лежат нарушения в иммунной системе

**ПК-15: готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные методы иммунодиагностики
Уровень 2	Основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры для иммунодиагностики
Уровень 3	Основные понятия иммунного статуса и клинической оценки состояния иммунной системы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику
Уровень 2	Применять вычислительную технику в своей деятельности для интерпретации иммунологических методов
Уровень 3	Охарактеризовать возрастные особенности иммунного статуса и принципы его оценки
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Проанализировать алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза
Уровень 2	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
Уровень 3	Моделировать иммунные реакции на организменном и клеточном уровне

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<input type="checkbox"/> принципы организации службы аллергологии и иммунологии; <input type="checkbox"/> структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; <input type="checkbox"/> виды иммунных патологий, их классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику, этиологию и патогенез; <input type="checkbox"/> современные методы лечения и профилактики иммунопатологий, препараты, применяющиеся в иммунологической и аллергологической практике; <input type="checkbox"/> правила техники безопасности и работы в лабораториях с реактивами, приборами; <input type="checkbox"/> основные понятия и проблемы биосферы и экологии; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; <input type="checkbox"/> классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; <input type="checkbox"/> анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<input type="checkbox"/> собрать анамнез и назначить клиническое обследование больного с иммунной патологией; <input type="checkbox"/> провести физикальное обследование органов иммунной системы (состояние миндалин, кожи, слизистых, лимфатических узлов, селезенки); <input type="checkbox"/> интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; <input type="checkbox"/> обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; <input type="checkbox"/> охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; <input type="checkbox"/> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения, обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии; <input type="checkbox"/> вести медицинскую документацию. <input type="checkbox"/> проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<input type="checkbox"/> алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; <input type="checkbox"/> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; <input type="checkbox"/> навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний в основе которых лежат нарушения в иммунной системе.	