

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Медицинская реабилитация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинской реабилитации**

Учебный план 31050250\_18\_12пд.plx  
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н. , доцент, Саралинова Г.М. ;старший преподаватель, Карагулова М.Ш.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение студентами знаний об основных методах и средствах медицинской реабилитации, для полноценного использования их в комплексном лечении и оздоровлении детей и подростков на всех этапах реабилитации (стационар – поликлиника – санаторий) с целью максимального восстановления функционального состояния организма и повышения работоспособности.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Госпитальная хирургия	
2.1.2	Факультетская терапия	
2.1.3	Физика, математика	
2.1.4	Акушерство и гинекология	
2.1.5	Неврология, медицинская генетика	
2.1.6	Факультетская хирургия	
2.1.7	Патологическая анатомия	
2.1.8	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.9	Биохимия	
2.1.10	Нормальная физиология	
2.1.11	Анатомия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Знания данной дисциплины поможет студенту ориентироваться в использовании немедикаментозных методов лечения в педиатрической практике и при сдаче междисциплинарного государственного экзамена.	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-14: готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

**Знать:**

Уровень 1	- основы медицинской реабилитации и принципы санаторно-курортного лечения; - методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, механизм их лечебного действия, показания и противопоказания к назначению у больных различными заболеваниями.
Уровень 2	- принципы построения комплекса реабилитационных мероприятий для больных с различными заболеваниями.
Уровень 3	- способы оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации .

**Уметь:**

Уровень 1	- определять показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию.
Уровень 2	- составить реабилитационные комплексы для больных различного профиля.
Уровень 3	- правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками назначения немедикаментозных методов лечения больным различного профиля.
Уровень 2	- навыками назначения необходимых реабилитационных комплексов с учетом формы, стадии и фазы заболевания.
Уровень 3	- навыками оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации больных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Общие основы медицинской реабилитации.  Методы и средства медицинской реабилитации, применяемые в педиатрии.  Естественные и преформированные факторы в системе лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.  Механизм лечебного действия физических факторов на организм.  Основные курортные факторы и принципы отбора и лечения детей и подростков на курортах.  Механизм действия физических упражнений и массажа на организм здорового и больного.  Основные средства и формы лечебной физкультуры, характерные черты ЛФК и массажа.  Рекомендации по выбору оптимального двигательного режима.  Основные правила применения лечебной физкультуры и массажа в комплексной реабилитации больных детей и подростков.  Специальные упражнения при различных заболеваниях внутренних органов.  Традиционные методы восстановления (иглорефлексотерапия, поверхностная рефлексотерапия, аурикулотерапия и др.).  Основы натуропатии.  Применение различных методов реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях организма у детей и подростков.  Показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации.  Способы оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Использовать методы и средства реабилитации с лечебно-профилактической целью в педиатрической практике.  Определять показания и противопоказания для каждого метода медицинской реабилитации.  Составить комплекс необходимых реабилитационных мероприятий для данного больного.  Провести комплексное медицинское обследование с целью назначения необходимого метода медицинской реабилитации.  Определить задачи ЛФК на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах реабилитации больных детей различного профиля.  Дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств физической культуры, зная сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний.  Назначить адекватный метод физиотерапии с учетом формы, стадии и фазы заболеваний.  Использовать традиционные методы восстановления здоровья в реабилитации больных детей и инвалидов.  Правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Тактикой врачебных действий при назначении методов и средств реабилитации в комплексной терапии больного.  Навыками оформления физиотерапевтического назначения и санаторно-курортной карты.  Тактикой назначения адекватных физических нагрузок и физиопроцедур с учетом индивидуальных особенностей ребенка и тяжести заболевания.  Навыками построения лечебного комплекса ЛФК и оценки адекватности физической нагрузки состоянию детей.  Навыками построения комплекса реабилитационных мероприятий на всех этапах реабилитации детей и подростков.</p>	