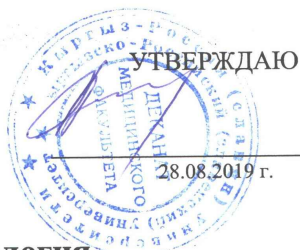


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Дерматовенерология**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дерматовенерологии и фтизиатрии**

Учебный план 31050250\_14\_6ПД.plx  
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): старший преподаватель, Боровинская Ксения Евгеньевна; доктор медицинских наук, профессор, Балтабаев Мир-Али Курбан-Алиевич

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	36	35,7	36
Итого	108	108,3	108	108,3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель преподавания дисциплины - углубление базисных знаний и формирование системных знаний о строении, общих закономерностях развития и функционирования кожи организма в норме и при мультифакториальных, грибковых, заразных кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем, а также диагностики заболеваний с использованием современных методов исследования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Химия	
2.1.2	Латинский язык	
2.1.3	Биология	
2.1.4	Анатомия	
2.1.5	Иммунология	
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.7	Микробиология, вирусология	
2.1.8	Биоэтика	
2.1.9	Биохимия	
2.1.10	Фармакология	
2.1.11	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.12	Урология	
2.1.13	Инфекционные болезни	
2.1.14	Клиническая фармакология	
2.1.15	Инфекционные болезни у детей	
2.1.16	Акушерство и гинекология	
2.1.17	Патологическая анатомия	
2.1.18	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Акушерство и гинекология	
2.2.2	Инфекционные болезни у детей	
2.2.3	Госпитальная терапия	
2.2.4	Госпитальная педиатрия	
2.2.5	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	
2.2.6	Поликлиническая и неотложная педиатрия	
2.2.7	Доказательная медицина	
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.9	Стандарты диагностики и лечения	
2.2.10	Фтизиатрия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**

**Знать:**

Уровень 1	Механизм функциональных изменений со стороны органов или системы органов, синдромов или симптомов при различных инструментальных методах исследования.
Уровень 2	Дифференциальную диагностику клиники и лабораторных показателей заболеваний терапевтического профиля и инфекционных болезней, синдромах или симптомах с вышеуказанными данными при заболеваниях кожи.
Уровень 3	Основные лекарственные средства, которые применяются при лечении различных дерматозов с вовлечением висцеральных органов, синдромах или симптомах терапевтического или инфекционного профиля

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Описать функциональные изменения со стороны органов или системы органов, синдромов или симптомов при различных инструментальных методах исследования.
Уровень 2	Провести интерпретацию лабораторных данных с заболеваниями терапевтического профиля и инфекционных заболеваний, синдромах или симптомах с показателями при различных дерматозах
Уровень 3	Организовать правильную тактику лечения с целью улучшения течения и прогноза при дерматозах с вовлечением органа или системы органов, синдромах или симптомах терапевтического и инфекционного профиля.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками описания общих патологических изменений в организме, синдромов или симптомов со стороны органа или системы органов с терапевтической точки зрения у больных дерматозами.
Уровень 2	Навыками интерпретации изменений в лабораторных показателях с состоянием тяжести течения кожного процесса
Уровень 3	Информацией о прогнозе болезни при различных дерматозах в зависимости от состояния со стороны висцеральных органов, либо при определенных синдромах и симптомах терапевтического и инфекционного профиля.

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные клинику дерматоза и характерные ему патогистологические признаки.
Уровень 2	Основные патогистологические особенности родственных дерматозов
Уровень 3	Правильную тактику патогенетической терапии с целью реабилитации кожного больного.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Увязать особенности течения дерматоза с биохимическими показателями функциональных систем организма.
Уровень 2	Уметь провести сравнение клиники родственных дерматозов с присущими им биохимическими параметрами
Уровень 3	Уметь оценить тяжесть дерматоза с соответствующими изменениями со стороны лабораторных показателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с больным с отдельно взятым дерматозом
Уровень 2	Приемами дифференциальной диагностики родственных дерматозов.
Уровень 3	Владеть навыками оценки тяжести течения дерматоза с целью проведения соответствующей терапии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Основы законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики (КР), основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;</p> <p>Основы страховой медицины в Российской Федерации и КР, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения;</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения;</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у взрослого населения, показания к госпитализации, показания к госпитализации лиц с инфекционными заболеваниями;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Собрать анамнез; провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>Интерпретировать результаты обследования, поставить больному предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Методами общего клинического обследования больных;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p>	