

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
Зарифьян А.Г.
27. 08 2019 г.



Неврология, медицинская генетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Учебный план 31050250_18_12пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

заведующая кафедрой, к.м.н., доцент, Мусабеева Тынар Обосбековна; к.м.н., доцент, Васilenko Виктория
Викторовна, к.м.н., старший преподаватель, Андрианова Елена Владимировна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	17		19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	54	54	36	36	90	90
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	90	90	54	54	144	144
Контактная	90,3	90,3	54,5	54,5	144,8	144,8
Сам. работа	17,7	17,7	36	36	53,7	53,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы в детском возрасте.
1.2	Формирование у студентов основ клинического неврологического мышления. Освоение студентами методики неврологического обследования детей, как новорожденных, так и раннего возраста. Формирование умения поставить топический, клинический диагноз основных неврологических заболеваний у детей.
1.3	Обучение студентов проведению неотложной терапии при неврологических заболеваниях у детей, организации ухода за неврологическими больными. Осуществление профилактики болезней нервной системы в детском возрасте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Пропедевтика психических расстройств	
2.1.2	Патологическая анатомия	
2.1.3	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.4	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.5	Пропедевтика детских болезней	
2.1.6	Фармакология	
2.1.7	Биохимия	
2.1.8	Микробиология, вирусология	
2.1.9	Нормальная физиология	
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.11	Анатомия	
2.1.12	Биология	
2.1.13	Латинский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Акушерство и гинекология	
2.2.2	Патопсихология	
2.2.3	Профессиональные болезни	
2.2.4	Психиатрия, медицинская психология	
2.2.5	Госпитальная терапия	
2.2.6	Госпитальная хирургия	
2.2.7	Медицинская реабилитация	
2.2.8	Офтальмология	
2.2.9	Дерматовенерология	
2.2.10	Инфекционные болезни у детей	
2.2.11	Клиническая фармакология	
2.2.12	Оториноларингология	
2.2.13	Травматология и ортопедия	
2.2.14	Онкология, лучевая терапия	
2.2.15	Госпитальная педиатрия	
2.2.16	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	
2.2.17	Поликлиническая и неотложная педиатрия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

Уровень 1	1. Особенности сбора жалоб и анамнеза у новорожденных и детей раннего возраста. 2. Методику неврологического обследования детей в разных возрастных группах. 3. Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся неврологических заболеваний у
-----------	--

	детей разных возрастных групп. 4. Дополнительные методы диагностики часто встречающихся неврологических заболеваний у детей разных возрастных групп.
Уровень 2	1. Факторы риска возникновения неврологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста. 2. Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику часто встречающихся неврологических заболеваний у детей разных возрастных групп.
Уровень 3	1. Топическую диагностику поражений нервной системы. 2. Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследования.
Уметь:	
Уровень 1	1. Собирать жалобы, анамнез у детей разных возрастных групп. 2. Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания нервной системы. 3. Исследовать неврологический статус у детей разного возраста.
Уровень 2	1. Определить неврологические синдромы при неврологических заболеваниях у детей в разных возрастных группах. 2. Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования.
Уровень 3	1. Поставить топический диагноз. 2. Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения неврологического диагноза.
Владеть:	
Уровень 1	1. Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза. 2. Медицинской этикой и деонтологией. 3. Методикой неврологического осмотра. 4. Навыками назначения необходимых дополнительных методов обследования для диагностики часто встречающихся неврологических заболеваний у детей в разных возрастных группах.
Уровень 2	1. Навыками постановки топического диагноза. 2. Навыками интерпретации основных лабораторных и рентгенологических методов обследования.
Уровень 3	1. Навыками оформления истории болезни неврологического больного. 2. Навыками обоснования предварительного неврологического диагноза.

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

Знать:	
Уровень 1	Неврологические симптомы, синдромы заболеваний, основных нозологических форм в соответствии с МКБ.
Уровень 2	Алгоритм постановки топического, клинического диагнозов у детей разных возрастных групп.
Уровень 3	Дополнительные методы исследования при заболеваниях нервной системы у детей разных возрастных групп.
Уметь:	
Уровень 1	Выделять симптомы и синдромы основных неврологических заболеваний.
Уровень 2	Выявить нозологическую форму основных неврологических заболеваний.
Уровень 3	Обосновать основные неврологические заболевания в детском возрасте.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками формирования неврологических синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ.
Уровень 2	Навыками проведения дифференциального диагноза основных неврологических заболеваний.
Уровень 3	Навыками интерпретации результатов дополнительных обследований у детей разных возрастных групп при основных неврологических заболеваниях.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Знать:	
Уровень 1	Тактику ведения неврологических больных при основных заболеваниях.
Уровень 2	Особенности лечения детей разных возрастных групп.
Уровень 3	Лечение, профилактику и реабилитацию неврологических больных, оказание помощи при неотложных состояниях.
Уметь:	
Уровень 1	Обосновать принципы лечения детей разных возрастных групп с основными неврологическими заболеваниями.
Уровень 2	Определить виды и методы лечения больных детей разных возрастных групп с основными неврологическими заболеваниями.
Уровень 3	Рассчитать дозы медикаментозных препаратов больным детям разных возрастных групп при неотложных состояниях.

Владеть:	
Уровень 1	Принципами лечения основных неврологических заболеваний.
Уровень 2	Алгоритмом лечения, профилактики и реабилитации неврологических больных.
Уровень 3	Навыками оказания помощи больным детям разных возрастных групп.

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Знать:	
Уровень 1	Виды неотложной помощи в неврологии.
Уровень 2	Алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях у детей в разных возрастных группах.
Уровень 3	Особенности лечения неотложных состояний в детской неврологии.
Уметь:	
Уровень 1	Определить тактику неотложной помощи в неврологии.
Уровень 2	Использовать алгоритм оказания неотложных мероприятий в детской неврологии.
Уровень 3	Определить лечение больных детей при неотложных состояниях в неврологии.
Владеть:	
Уровень 1	Принципами оказания неотложной помощи в детской неврологии.
Уровень 2	Алгоритмом оказания помощи при неотложных состояниях в неврологии в разных возрастных группах.
Уровень 3	Навыками оказания неотложной помощи больным детям при ургентной неврологической патологии.

ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Знать:	
Уровень 1	Виды профилактики основных неврологических заболеваний у детей.
Уровень 2	Способы и методы профилактики основных неврологических заболеваний у детей.
Уровень 3	Комплексы профилактических мероприятий при основных неврологических заболеваниях.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять факторы риска основных неврологических заболеваний у детей.
Уровень 2	Определять необходимые профилактические мероприятия при основных неврологических заболеваниях у детей.
Уровень 3	Составлять для больных индивидуальный план комплексной профилактики основных неврологических заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	Способами выявления факторов риска основных неврологических заболеваний у детей.
Уровень 2	Навыками определения плана профилактических мероприятий при основных неврологических заболеваниях у детей.
Уровень 3	Навыками этапного проведения профилактических мероприятий при основных неврологических заболеваниях у детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Особенности сбора жалоб и анамнеза у новорожденных и детей раннего возраста. Методику неврологического обследования детей в разных возрастных группах. Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся неврологических заболеваний у детей разных возрастных групп. Дополнительные методы диагностики часто встречающихся неврологических заболеваний у детей разных возрастных групп; Факторы риска возникновения неврологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику часто встречающихся неврологических заболеваний у детей разных возрастных групп. Топическую диагностику поражений нервной системы. Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследования. Неврологические симптомы, синдромы заболеваний, основных нозологических форм в соответствии с МКБ Алгоритм постановки топического, клинического диагнозов у детей разных возрастных групп Дополнительные методы исследования при заболеваниях нервной системы у детей разных возрастных групп Тактику ведения неврологических больных при основных заболеваниях Особенности лечения детей разных возрастных групп Лечение, профилактику и реабилитацию неврологических больных, оказание помощи при неотложных состояниях Виды неотложной помощи в неврологии Алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях у детей в разных возрастных группах Особенности лечения неотложных состояний в детской неврологии Виды профилактики основных неврологических заболеваний у детей Способы и методы профилактики основных неврологических заболеваний у детей Комплексы профилактических мероприятий при основных неврологических заболеваниях	
3.2	Уметь:
Собирать жалобы, анамнез у детей разных возрастных групп. Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания нервной системы. Исследовать неврологический статус у детей. Определить неврологические синдромы при неврологических заболеваниях у детей в разных возрастных группах. Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования. Поставить топический диагноз. Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения неврологического диагноза. Выделять неврологические симптомы и синдромы основных неврологических заболеваний. Выявить нозологическую форму основных неврологических заболеваний. Обосновать основные неврологические заболевания в детском возрасте. Обосновать принципы лечения детей разных возрастных групп с основными неврологическими заболеваниями. Определить виды и методы лечения больных детей разных возрастных групп с основными неврологическими заболеваниями. Рассчитать дозы медикаментозных препаратов больным детям разных возрастных групп при неотложных состояниях. Определить тактику неотложной помощи в неврологии. Использовать алгоритм оказания неотложных мероприятий в детской неврологии. Определить лечение больных детей при неотложных состояниях в неврологии. Выявлять факторы риска основных неврологических заболеваний у детей. Определять необходимые профилактические мероприятия при основных неврологических заболеваниях у детей. Составлять для больных индивидуальный план комплексной профилактики основных неврологических заболеваний.	

3.3	Владеть:
Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза. Медицинской этикой и деонтологией. Методикой неврологического осмотра. Навыками назначения необходимых дополнительных методов обследования для диагностики часто встречающихся неврологических заболеваний у детей в разных возрастных группах. Навыками постановки топического диагноза. Навыками интерпретации основных лабораторных и рентгенологических методов обследования. Навыками оформления истории болезни неврологического больного. Навыками обоснования предварительного неврологического диагноза. Навыками формирования неврологических синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ. Навыками проведения дифференциального диагноза основных неврологических заболеваний. Навыками интерпретации результатов дополнительных обследований у детей разных возрастных групп при основных неврологических заболеваниях. Принципами лечения основных неврологических заболеваний. Алгоритмом лечения, профилактики и реабилитации неврологических больных. Навыками оказания помощи больным детям разных возрастных групп. Принципами оказания неотложной помощи в детской неврологии. Алгоритмом оказанием помощи при неотложных состояниях в неврологии в разных возрастных группах. Навыками оказания неотложной помощи больным детям при ургентной неврологической патологии. Способами выявления факторов риска основных неврологических заболеваний у детей. Навыками определения плана профилактических мероприятий при основных неврологических заболеваниях у детей. Навыками этапного проведения профилактических мероприятий при основных неврологических заболеваниях у детей.	