

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Оториноларингология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Оториноларингологии
31050250_18_12пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Изаева Т.А.; к.м.н., ст. преподаватель, Байбориева А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубление базисных знаний и формирование системных знаний о строении ЛОР- органов, этиологии, патогенезе, клинике ЛОР-заболеваний и их взаимосвязь с другими заболеваниями организма, а так же лечении с использованием современных методов лечения. Ознакомить с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.2	Биология
2.1.3	Латинский язык
2.1.4	Химия
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.8	Факультетская терапия
2.1.9	Факультетская хирургия
2.1.10	Фармакология
2.1.11	Инфекционные болезни у детей
2.1.12	Детская хирургия
2.1.13	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская хирургия
2.2.2	Инфекционные болезни
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Педиатрия
2.2.5	Онкология, лучевая терапия
2.2.6	Секционный курс
2.2.7	Инфекционные болезни у детей
2.2.8	Поликлиническая и неотложная педиатрия
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	
Знать:	
Уровень 1	Механизм функциональных изменений со стороны органов при различных методах исследования
Уровень 2	Основные лекарственные средства, применяемые при лечении ЛОР-заболеваний
Уровень 3	Дифференциальную диагностику схожих нозологических форм заболеваний ЛОР-органов
Уметь:	
Уровень 1	Описать изменения со стороны ЛОР-органов при различных методах исследования
Уровень 2	Организовать правильную тактику лечения с целью улучшения результатов лечения ЛОР-заболеваний
Уровень 3	Провести интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования при ЛОР-заболеваниях
Владеть:	
Уровень 1	Навыками описания общих патологических изменений в организме и со стороны ЛОР-органов у детей с заболеваниями ЛОР-органов
Уровень 2	Навыками интерпретации данных объективного осмотра с данными лабораторных и инструментальных методов исследования у больных с заболеваниями ЛОР-органов, терапевтического и педиатрического профиля
Уровень 3	Информацией о течении заболевания в зависимости от стадии заболевания и прогнозирования дальнейшего лечения больных, особенности у детей.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	этиологию, патогенез, клинику и методы исследования ЛОР-заболеваний, особенности у детей;
Уровень 2	дифференциальную диагностику различных нозологических форм ЛОР-заболеваний;
Уровень 3	современные консервативные и хирургические методы лечения ЛОР-заболеваний;
Уметь:	
Уровень 1	собрать анамнез
Уровень 2	проводить осмотр ЛОР-органов;
Уровень 3	определить стадию нозологической формы ЛОР-заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
Уровень 2	алгоритмами лечения ЛОР-заболеваний;
Уровень 3	методами консервативного и хирургического лечения ЛОР-заболеваний.
ПК-10: готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	этиологию, патогенез, клинику и методы исследования острых и обострения хронических воспалительных заболеваний ЛОР-органов;
Уровень 2	дифференциальную диагностику между острыми и обострениями хронических заболеваний ЛОР-органов;
Уровень 3	методы оказания ЛОР- помощи при острых и обострениях хронических ЛОР-заболеваний.
Уметь:	
Уровень 1	собрать анамнез;
Уровень 2	проводить осмотр ЛОР-органов;
Уровень 3	определить нозологическую форму.
Владеть:	
Уровень 1	интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
Уровень 2	алгоритмами лечения ЛОР-заболеваний;
Уровень 3	методами оказания медицинской помощи при острых и обострениях хронических ЛОР-заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: анатомию, физиологию и методы исследования ЛОР-органов у детей, этиологию, патогенез, клинику и методы исследования ЛОР-заболеваний у детей, дифференциальную диагностику и методы лечения ЛОР-заболеваний, особенности у детей, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны детства и материнства (ОДМ)
3.2	Уметь: собирать анамнез; проводить опрос больного и его родственников; проводить физикальное обследование больного; проводить осмотр ЛОР-органов; направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования и консультацию к другим специалистам, интерпретировать результаты обследования; поставить предварительный диагноз; намечать дополнительный план обследования для уточнения диагноза; обосновывать клинический диагноз.
3.3	Владеть: методами общего клинического обследования и ЛОР-органов больного, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и определения тактики дальнейшего лечения больного