

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан медфакультета

Зарифьян А.Г.

27.08.2019

## Госпитальная хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Госпитальной хирургии
Учебный план	31050250_18_12пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н. , заведующий кафедрой госпитальной хирургии КРСУ, Бебезов Бахадыр Хакимович; к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии, Суров Эдир Арбудуевич

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя		уп	рп
	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ  
Декан медфакультета

Зарифьян А.Г.

27.08.2019

## Госпитальная хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальной хирургии**

Учебный план 31050150\_15\_345лд.plx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н. , заведующий кафедрой госпитальной хирургии КРСУ, Бебезов Бахадыр Хакимович; старший преподаватель кафедры госпитальной хирургии, Суоров Эдир Арбудуевич

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	54	54	72	72	126	126
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	90	90	90	90	180	180
Контактная	90,3	90,3	90,5	90,5	180,8	180,8
Сам. работа	53,7	53,7	36	36	89,7	89,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144	288	288

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения учебной дисциплины являются: дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Факультетская хирургия	
2.1.2	Общая хирургия	
2.1.3	Патологическая анатомия	
2.1.4	Нормальная физиология	
2.1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.6	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.7	Анатомия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Онкология, лучевая терапия, продолжение обучения в клинической ординатуре по специальности хирургия, пластическая и реконструктивная хирургия, травматология	
2.2.2	клиническая ординатура	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**

**Знать:**

Уровень 1	основные патогномичные признаки патологического состояния и их значимость в совокупности с общеклиническими симптомами
Уровень 2	основные нозологические формы хирургических заболеваний и способность определить значимость патологического состояния
Уровень 3	основные проблемы хирургических заболеваний и анализ их нозологических форм

**Уметь:**

Уровень 1	раскрыть смысл проблем связанных со здоровьем и представить динамику развития патологического состояния.
Уровень 2	провести сравнение различных патологических состояний связанных с нарушением здоровья
Уровень 3	определить практическую ценность клинических симптомов и синдромов на основании которых выстраивается патологическое состояние и проблемы здоровья пациента.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с литературой выделить приоритетные источники информации
Уровень 2	навыками поиска, систематизации и свободного изложения материала по хирургической патологии и другими нозологическими формами
Уровень 3	навыками выявления клинических симптомов, синдромов нозологических форм хирургических заболеваний с обоснованием собственной позиции здоровья пациента

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами****Знать:**

Уровень 1	необходимые методы и принципы ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 2	основные направления и методы ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 3	основные направления и принципы лечебно-диагностических подходов при ведении больных с различными нозологическими формами

**Уметь:**

Уровень 1	оценить состояние больных и определить взаимосвязь с различными нозологическими формами
Уровень 2	сравнивать методы и тактику ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 3	сравнивать и выбирать необходимые и эффективные методы ведения больных с различными

	нозологическими формами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными источниками информации специальной литературы
Уровень 2	методами ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 3	навыками ведения и лечения больных с различными нозологическими формами

**ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные лечебно-диагностические методы ведения больных с различными нозологическими формами проводимые в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 2	основные методы диагностики и лечения при ведении больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	основные лечебно-диагностические принципы ведения больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделить основные принципы ведения и последовательность методов обследования больных с различными нозологическими формами
Уровень 2	сравнить методы ведения и лечения больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	оценить практическую ценность лечебно-диагностических методов ведения больных в амбулаторных условиях и дневного стационара
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора литературных источников по ведению и лечению больных с различными нозологическими формами
Уровень 2	методами поиска и систематизации принципов лечения пациентов в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, травматических повреждений, пороков развития и критических состояний у пациентов с хирургической патологией;</li> <li>- симптоматику и особенности клинического течения наиболее распространенных хирургических заболеваний;</li> <li>- принципы их диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики;</li> <li>- хирургическую тактику, рациональные сроки лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, травматических повреждений, пороков развития и критических состояний у пациентов с хирургической патологией;</li> <li>- особенности оказания неотложной помощи и интенсивной терапии при хирургических заболеваниях и критических состояний;</li> <li>- особенности хирургического лечения детей различных возрастных групп с пороками развития, хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями;</li> <li>- принципы реабилитации и диспансерного наблюдения после хирургического лечения;</li> <li>- принципы профилактики хирургических заболеваний и травматических повреждений.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать этиопатогенез и клинику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;</li> <li>- провести расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;</li> <li>- составить план клинического обследования;</li> <li>- провести осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическим заболеванием;</li> <li>- поставить предварительный диагноз и определить тактику лечения;</li> <li>- анализировать результаты дополнительных методов исследования с хирургической патологией;</li> <li>- оказать неотложную помощь при хирургических заболеваниях и критических состояниях у хирургических больных;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по хирургии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;</li> <li>- вести истории болезни больного с хирургическим заболеванием;</li> <li>- уметь, грамотно используя полученные знания, свободно общаться с пациентами;</li> </ul>	

<b>3.3 Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- методами работы с учебной и учебно-методической литературой;</li><li>- методами общеклинического обследования больных;</li><li>- методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологических исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных.</li><li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li><li>- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li></ul>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения учебной дисциплины являются: дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Факультетская хирургия	
2.1.2	Общая хирургия	
2.1.3	Патологическая анатомия	
2.1.4	Нормальная физиология	
2.1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.6	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.7	Анатомия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Онкология, лучевая терапия, продолжение обучения в клинической ординатуре по специальности хирургия, пластическая и реконструктивная хирургия, травматология	
2.2.2	клиническая ординатура	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**

**Знать:**

Уровень 1	основные патогномичные признаки патологического состояния и их значимость в совокупности с общеклиническими симптомами
Уровень 2	основные нозологические формы хирургических заболеваний и способность определить значимость патологического состояния
Уровень 3	основные проблемы хирургических заболеваний и анализ их нозологических форм

**Уметь:**

Уровень 1	раскрыть смысл проблем связанных со здоровьем и представить динамику развития патологического состояния.
Уровень 2	провести сравнение различных патологических состояний связанных с нарушением здоровья
Уровень 3	определить практическую ценность клинических симптомов и синдромов на основании которых выстраивается патологическое состояние и проблемы здоровья пациента.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с литературой выделить приоритетные источники информации
Уровень 2	навыками поиска, систематизации и свободного изложения материала по хирургической патологии и другими нозологическими формами
Уровень 3	навыками выявления клинических симптомов, синдромов нозологических форм хирургических заболеваний с обоснованием собственной позиции здоровья пациента

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами****Знать:**

Уровень 1	необходимые методы и принципы ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 2	основные направления и методы ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 3	основные направления и принципы лечебно-диагностических подходов при ведении больных с различными нозологическими формами

**Уметь:**

Уровень 1	оценить состояние больных и определить взаимосвязь с различными нозологическими формами
Уровень 2	сравнивать методы и тактику ведения больных с различными нозологическими формами

Уровень 3	сравнивать и выбирать необходимые и эффективные методы ведения больных с различными нозологическими формами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными источниками информации специальной литературы
Уровень 2	методами ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 3	навыками ведения и лечения больных с различными нозологическими формами

<b>ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные лечебно-диагностические методы ведения больных с различными нозологическими формами проводимые в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 2	основные методы диагностики и лечения при ведении больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	основные лечебно-диагностические принципы ведения больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделить основные принципы ведения и последовательность методов обследования больных с различными нозологическими формами
Уровень 2	сравнить методы ведения и лечения больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	оценить практическую ценность лечебно-диагностических методов ведения больных в амбулаторных условиях и дневного стационара
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора литературных источников по ведению и лечению больных с различными нозологическими формами
Уровень 2	методами поиска и систематизации принципов лечения пациентов в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, травматических повреждений, пороков развития и критических состояний у пациентов с хирургической патологией;</li> <li>- симптоматику и особенности клинического течения наиболее распространенных хирургических заболеваний;</li> <li>- принципы их диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики;</li> <li>- хирургическую тактику, рациональные сроки лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, травматических повреждений, пороков развития и критических состояний у пациентов с хирургической патологией;</li> <li>- особенности оказания неотложной помощи и интенсивной терапии при хирургических заболеваниях и критических состояний;</li> <li>- особенности хирургического лечения детей различных возрастных групп с пороками развития, хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями;</li> <li>- принципы реабилитации и диспансерного наблюдения после хирургического лечения;</li> <li>- принципы профилактики хирургических заболеваний и травматических повреждений.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать этиопатогенез и клинику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;</li> <li>- провести расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;</li> <li>- составить план клинического обследования;</li> <li>- провести осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическим заболеванием;</li> <li>- поставить предварительный диагноз и определить тактику лечения;</li> <li>- анализировать результаты дополнительных методов исследования с хирургической патологией;</li> <li>- оказать неотложную помощь при хирургических заболеваниях и критических состояниях у хирургических больных;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по хирургии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;</li> <li>- вести истории болезни больного с хирургическим заболеванием;</li> <li>- уметь, грамотно используя полученные знания, свободно общаться пациентами;</li> </ul>	

<b>3.3 Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- методами работы с учебной и учебно-методической литературой;</li><li>- методами общеклинического обследования больных;</li><li>- методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологических исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных.</li><li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li><li>- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li></ul>