

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Детская хирургия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

**Закреплена за кафедрой**      **Детской хирургии**

**Учебный план**                      31050250\_18\_12пд.plx  
    Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

**Квалификация**                      **специалист**

**Форма обучения**                    **очная**

**Программу составил(и):**        к.м.н., доцент, Порощай В.Н.;старший преподаватель, Замирбеков К.З.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		Итого	
	Неделя	18	18	18	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	32	32	68	68
Практические	72	72	72	72	94	94	238	238
КрТО	0,3	0,3	0,3	0,3			0,6	0,6
КрЭк					0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8	16	16
Итого ауд.	90	90	90	90	126	126	306	306
Контактная	90,3	90,3	90,3	90,3	126,5	126,5	307,1	307,1
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7	72	72	107,4	107,4
Часы на контроль					17,5	17,5	17,5	17,5
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>432</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обеспечить обучающихся необходимой информацией, основами знаний и формирование клинического мышления по вопросам семиотики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при хирургических пороках развития, хирургических и урологических заболеваниях, травматических повреждениях, опухолях, критических состояниях у детей различных возрастных групп и овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)	
2.1.2	Анатомия	
2.1.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медсестры)	
2.1.4	Биоэтика	
2.1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.6	Общая хирургия	
2.1.7	Пропедевтика детских болезней	
2.1.8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)	
2.1.9	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.10	Патологическая анатомия	
2.1.11	Основы неотложной помощи	
2.1.12	Лучевая диагностика	
2.1.13	Детская рентгенология	
2.1.14	Факультетская хирургия	
2.1.15	Урология	
2.1.16	Госпитальная хирургия	
2.1.17	Травматология и ортопедия	
2.1.18	Клиническая фармакология	
2.1.19	Акушерство и гинекология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Стандарты диагностики и лечения	
2.2.3	Доказательная медицина	
2.2.4	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**

**Знать:**

Уровень 1	Основные патогномоничные признаки патологического состояния и их значимость в совокупности с обще клиническими симптомами
Уровень 2	основные нозологические формы хирургических заболеваний и способность определить значимость патологического состояния
Уровень 3	основные проблемы хирургических заболеваний детского возраста и анализ их нозологических формы

**Уметь:**

Уровень 1	Раскрыть смысл проблем связанных со здоровьем и представить динамику развития патологического состояния
Уровень 2	провести сравнение различных патологических состояний связанных с нарушением здоровья
Уровень 3	определить практическую ценность клинических симптомов и синдромов на основании которых

	выстраивается патологическое состояние и проблемы здоровья пациента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с литературой выделить приоритетные источники информации
Уровень 2	навыками поиска, систематизации и свободного изложения материала по хирургической патологии и другими нозологическими формами
Уровень 3	навыками выявления клинических симптомов, синдромов нозологических форм хирургических заболеваний с обоснованием собственной позиции здоровья пациента

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	необходимые методы и принципы ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 2	основные направления и методы ведения больных с РНФ
Уровень 3	основные направления и принципы лечебно-диагностических подходов при ведении больных с РНФ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценить состояние больных и определить взаимосвязь с различными нозологическими формами
Уровень 2	сравнивать методы и тактику ведения больных с РНФ
Уровень 3	сравнивать и выбирать необходимые и эффективные методы ведения больных с РНФ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными источниками информации специальной литературы
Уровень 2	методами ведения больных с РНФ
Уровень 3	навыками ведения и лечения больных с РНФ

**ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные лечебно-диагностические методы ведения больных с РНФ проводимые в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 2	Основные методы диагностики и лечения при ведении больных с РНФ в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	основные лечебно-диагностические принципы ведения больных с РНФ в амбулаторных условиях и дневного стационара
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделить основные принципы ведения и последовательность методов обследования больных с РНФ
Уровень 2	Сравнить методы ведения и лечения больных с РНФ в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	оценить практическую ценность лечебно-диагностических методов ведения больных в амбулаторных условиях и дневного стационара
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора литературных источников по ведению и лечению больных с РНФ
Уровень 2	методами поиска и систематизации принципов лечения пациентов в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	навыками ведения и лечения пациентов с РНФ в амбулаторных условиях и дневного стационара

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;</li> <li>- современную классификацию хирургических заболеваний;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>- основные принципы диагностики хирургических заболеваний детского возраста;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;</li> <li>- методы лечения и показанию к их применению;</li> <li>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению;</li> <li>- сроки оперативного лечения врожденных пороков развития у детей;</li> <li>- принципы диспансеризации и реабилитации больных;</li> <li>- этические и деонтологические аспекты в детской хирургии.</li> </ul>	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- собрать анамнез у хирургического больного;</li><li>- провести обследование пациента;</li><li>- интерпретировать результаты исследований (лабораторных, рентгенологических, инструментальных);</li><li>- сформулировать клинический диагноз;</li><li>- сформулировать показания к избранному методу лечения;</li><li>- применять методы профилактики;</li><li>- организовать транспортировку новорожденных с хирургической патологией, с травмами внутренних органов, ожогами;</li><li>- заполнить историю болезни.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- о различных видах операций при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости у детей;</li><li>- о сроках и видах хирургического заболевания ЖКТ у детей;</li><li>- о способах оперативного лечения заболеваний легких и плевры у детей;</li><li>- о способах консервативного лечения ортопедических врожденных заболеваний у детей;</li><li>- о способах лечения детей с различными повреждениями костей;</li><li>- о сроках оперативного лечения детей с врожденными пороками развития;</li><li>- о способах лечения детей с урологическими патологиями;</li><li>- о принципах лечения детей с онкологическими заболеваниями;</li><li>- о применении эндовидео хирургических технологий в диагностике и лечении острой хирургической патологии брюшной полости у детей.</li></ul>	