

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Стоматология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии
Учебный план	31050250_15_24пд.plx 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н., Зав. кафедрой, профессор., Юлдашев И.М.; к.м.н., Завуч кафедры, Нуритдинов Р.М.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоения дисциплины является формирование умения врачами нестоматологического профиля постановить диагноз и оказать первую врачебную помощь больным детям и подросткам с заболеваниями или повреждениями челюстно-лицевой области, а при необходимости (или подозрении на опухолевый процесс) своевременно направить больного ребенка и подростка к специалисту.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Акушерство и гинекология	
2.1.2	Госпитальная хирургия	
2.1.3	Инфекционные болезни	
2.1.4	Офтальмология	
2.1.5	Неврология, медицинская генетика	
2.1.6	Урология	
2.1.7	Гигиена	
2.1.8	Патологическая анатомия	
2.1.9	Фармакология	
2.1.10	Медицина катастроф	
2.1.11	Общая хирургия	
2.1.12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.13	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.14	Биохимия	
2.1.15	Основы информатики	
2.1.16	Философия	
2.1.17	Анатомия	
2.1.18	Биология	
2.1.19	История медицины	
2.1.20	Латинский язык	
2.1.21	Химия	
2.1.22	История	
2.1.23	Русский язык и культура речи в медицине	
2.1.24	Физика, математика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**Знать:**

Уровень 1	Основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Оценку методов диагностики, лечения, возможных ошибок и осложнений

**Уметь:**

Уровень 1	Описать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Определить необходимые методы диагностики и лечения
Уровень 3	Оценить методы диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека
Уровень 2	Навыками выбора современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и составления плана лечения
Уровень 3	Навыками оценки методов диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
схему обследования стоматологического больного(детей и подростка), этапы диагностического процесса.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
диагностировать стоматологические заболевания (кариес, пульпит, периодонтити другие заболевания)детям и подросткам.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
общими принципами обследования и проведения основных этапов лечениядетей и подростковна стоматологическом приеме.	