



## Поликлиническая и неотложная педиатрия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педиатрии**

Учебный план 31050250\_18\_12пд.plx  
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	Неделя		Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	54	54	54	54	108	108
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	5	5	10	10	15	15
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3	144,6	144,6
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	108	108	108	108	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обеспечить студентов необходимой информацией по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи, профилактике, диспансеризации основных заболеваний в детском возрасте на уровне первичного звена здравоохранения (педиатрический участок, дошкольные и школьные организации).
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медсестры)
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.4	Патологическая анатомия
2.1.5	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.8	Биохимия
2.1.9	Микробиология, вирусология
2.1.10	Биология
2.1.11	Фармакология
2.1.12	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.13	Пропедевтика детских болезней
2.1.14	Латинский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Онкология, лучевая терапия
2.2.3	Инфекционные болезни у детей
2.2.4	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.2.5	Детская хирургия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями**

**Знать:**

Уровень 1	1. правила и сроки проведения проф. осмотров здоровых детей грудного и раннего возраста; 2. особенности диспансеризации детей по группам риска и при фоновых состояниях; 3. форму записи проф. осмотра (Ф-112 У); 4. нормативы показателей нервно-психического развития (НПР) и физического развития (ФР) детей до 3-х лет; 5. значение факторов риска и влияние фоновых состояний на развитие ребенка.
Уровень 2	1. правила и сроки проведения проф. осмотров здоровых детей дошкольного и школьного возраста; 2. особенности подросткового периода развития и правила перевода детей под наблюдение подросткового врача; 3. функциональные обязанности врача и медсестры дошкольных образовательных организаций (ДОО) и общих образовательных школ (ООШ); 4. нормативы ФР и НПР детей старше 3-х лет, показатели школьной «зрелости» 5. показатели адаптации детей к ООШ и пути её оптимизации; 6. контрольные мероприятия воспитательного и учебного процесса; 7. этапы скрининг-осмотра детей в ООШ и формы записи его в УФ № 026.
Уровень 3	1. этапы диспансеризации больных детей; 2. оценку диспансеризации и правила написания эпикриза; 3. показатели АУ по диспансеризации больных детей; 4. положения по диспансерному наблюдению детей при распространенных острых и хронических заболеваниях, требующих динамического наблюдения; 5. критерии оценки состояния пациента, позволяющие детализировать диагноз, оценить динамику при той или иной патологии;

	6. показания для санаторно-курортного лечения больных детей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	1. уметь составить план диспансеризации здоровых детей и детей с отклонениями в анамнезе, фоновыми заболеваниями, факторами риска новорожденных; 2. оценить развитие детей до 3-х лет жизни: провести антропометрию и оценить ФР и НПР; 3. оформить запись профилактического приема в УФ № 112 ; 4. консультировать родителей по питанию и уходу в целях развития ребенка.
Уровень 2	1. провести профилактический осмотр в амбулатории; 2. провести скрининг-осмотр детей и сделать запись в УФ № 026 ; 3. написать эпикриз для перевода ребенка в подростковый кабинет; 4. дать оценку режима дня дошкольника и школьника; 5. дать оценку адаптации ребенка к ООШ и школьной «зрелости»; 6. провести санитарно-просветительскую беседу со школьниками.
Уровень 3	1. объективно оценить состояние пациента, динамику болезни; 2. составить план диспансерного наблюдения при распространенных острых и хронических заболеваниях по УФ № 030; 3. написать эпикриз; 4. оценить показатели работы с больными на участке и по АУ; 5. уметь дать рекомендации по трудовому и двигательному режиму, оздоровлению, лечению и профессиональной ориентации больных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	1. методикой соматометрии и оценки ФР; 2. методикой качественно-количественной оценки НПР; 3. навыками пропаганды естественного вскармливания и расчета питания детей при смешанном и искусственном вскармливании; 4. навыками составления плана прививок и подготовки к ним; 5. навыками диагностики фоновых заболеваний, их лечения и профилактики; 6. навыками санитарно-просветительской беседы
Уровень 2	1. навыками антропометрии, оценки ФР и полового развития; 2. навыками плантографии, оценки осанки, остроты слуха, зрения, цветового зрения, предмиопии, АД; 3. навыками оценки школьной «зрелости» (мотометрия, тест Керна-Иерасека и др.); 4. навыками определения группы здоровья ребенка или диспансеризации.
Уровень 3	1. методами сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, интерпретации полученных лабораторных, инструментальных и прочих методов исследования с целью объективной оценки динамики состояния больного, составления плана дальнейшего наблюдения, определения показаний для консультаций специалистов, направления в стационар и на санаторное лечение; 2. навыками написания эпикриза и определения показаний для снятия с «Д» учета; 3. навыками назначения основных лекарственных средств по показаниям.

**ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	1. штатные нормативы и функциональные обязанности участкового педиатра, семейного врача и врача дневного стационара; 2. структуру и организацию оказания помощи заболевшему ребенку в амбулаторных условиях ( регистрация, прием в кабинете, изоляторе, дневном стационаре, при вызове на дом, ведение медицинской и статистической документации, правовые моменты).
Уровень 2	1. этиопатогенез, клинические проявления и прогноз неинфекционных заболеваний, при которых допустимо лечение и дальнейшее ведение в амбулаторных условиях; 2. лечебные мероприятия при данных заболеваниях (в 1-ю очередь, регламентированные клиническими протоколами и национальными руководствами); 3. знать классификацию каждого заболевания; 4. правила назначения и выписки рецептов для лекарственных средств, используемых при лечении конкретного заболевания.
Уровень 3	1. этиопатогенез, эпидемиологию, клинические проявления наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных заболеваний у детей; 2. принципы лечения данных заболеваний у детей; 3. особенности карантинных мероприятий в очаге инфекции.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	1. составить алгоритм действий участкового педиатра при оказании помощи больному ребенку; 2. оценить заболеваемость на педиатрическом участке или амбулаторных условиях (АУ); выделить группы больных.
Уровень 2	1. объяснить принципы лечения того или иного заболевания с позиций этиопатогенеза или клинической симптоматики; 2. составить план лечения ребенка при различных заболеваниях (в соответствии с программой дисциплины);

	3. назначить необходимые, или регламентированные лекарственные препараты и выписать рецепт.
Уровень 3	1. оценить эпидемиологическую обстановку и выявить показания для лечения больного на дому или амбулаторно; 2. поставить диагноз на основании эпид. анамнеза и симптоматики заболевания 3. составить план лечения ребенка при инфекционных заболеваниях; 4. определить комплекс противоэпидемических мероприятий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	1. навыками записи объективного статуса больного при первичном и последующем осмотре; 2. навыками заполнения медицинских документов (УФ №№: 112, 039, 058, 031, 060); работы с МКБ 3 10 и клиническими протоколами; 3. в состоянии продемонстрировать (описать) последовательность организационных и лечебных мероприятий при ведении больного ребенка в АУ и на дому.
Уровень 2	Навыками постановки и обоснования диагноза, назначения лечения и выписки рецептов детям при наиболее частых в практике участкового педиатра заболеваниях.
Уровень 3	1. навыками диагностики наиболее распространенных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей в данной местности; 2. навыками определения лечения при данных заболеваниях; 3. навыками планирования комплекса противоэпидемических мероприятий при данных заболеваниях.

**ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Правила проведения обследования по органам и системам, правила первичной реанимации
Уровень 2	Основные симптомы поражения органов и систем при угрожающих жизни состояниях
Уровень 3	Основные синдромы поражения органов и систем при неотложных состояниях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл полученных результатов исследования.
Уровень 2	Провести сравнение поражения органов и их систем при неотложных состояниях
Уровень 3	Оказывать неотложную помощь при угрожающих состояниях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками оценки угрожающих состояний при проведения осмотра больного
Уровень 2	Приемами выявления основных признаков опасности.
Уровень 3	Навыками оказания интенсивной и неотложной помощи детям

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
<p>Принципы антенатальной охраны плода.</p> <p>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому.</p> <p>Содержание работы врача-педиатра с детьми на первом году жизни, принципы выделения и наблюдения детей групп направленного и высокого риска.</p> <p>Методы оценки физического развития и нервно-психического развития детей различного возраста.</p> <p>Принципы безопасной иммунизации детей и национальные календари вакцинации в КР и РФ.</p> <p>Методику проведения закаливания детей раннего возраста.</p> <p>Принципы организации питания здоровых детей раннего возраста.</p> <p>Принципы питания больных детей различных возрастов и групп здоровья.</p> <p>Правила подготовки детей к поступлению в (ДОО) и методы коррекции неблагоприятной адаптации к ДОО и школе.</p> <p>Содержание работы врача в ДОО и школе.</p> <p>Определение основного и сопутствующего заболевания.</p> <p>Определение преморбидного фона и методы профилактики преморбидных состояний у детей раннего возраста.</p> <p>Дифференциальную диагностику и тактику ведения болезней, ассоциированных с ростом (рахит, спазмофилия, аномалии конституции, хронические расстройства питания, анемии у детей раннего возраста).</p> <p>Стратегию интегрированного ведения болезней детского возраста (ИВБДВ).</p> <p>Диспансеризацию при заболеваниях органов дыхания (бронхиты, пневмонии).</p> <p>Диспансеризацию при респираторных аллергиях у детей.</p> <p>Диспансеризацию и неотложную помощь при генерализованных аллергиях у детей.</p> <p>Диспансеризацию при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (ОРЛ, ХРБ, ревматические кардиты, кардиомиопатии, нарушения ритма сердца).</p> <p>Диспансеризацию при врожденных пороках сердца у детей.</p> <p>Диспансеризацию при поражениях суставов у детей.</p> <p>Диспансеризацию при заболеваниях мочевых путей у детей.</p> <p>Диспансеризацию при анемии у детей.</p> <p>Диспансеризацию при геморрагических диатезах у детей.</p> <p>Дифференциальную диагностику и тактику ведения нарушений питания у детей.</p> <p>Методику проведения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических методов лечения у детей с различными заболеваниями.</p> <p>Методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей, противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.</p> <p>Методику определения инвалидности (разделы) у детей, правила реабилитации детей с ограничениями физического и психического развития.</p> <p>Неотложные состояния у детей и принципы оказания неотложной помощи детям, правила транспортировки в стационар или ОРИТ.</p> <p>Содержание работы врача неотложной и скорой помощи.</p> <p>Этапы экстренной сортировки, общие признаки опасности, неотложные и приоритетные признаки.</p> <p>Принципы оказания помощи при основных неотложных состояниях у детей (травмы, отравления, утопление, тепловой удар, наружные кровотечения, сосудистые нарушения, гипо- и гипергликемические состояния, отек Квинке, крапивница. Отек гортани, инородные тела и т.п.).</p>	

3.2	Уметь:
<p>Оценивать:</p> <p>жалобы больного; целенаправленно собранные социальный, биологический и генеалогический анамнестические данные; статус больного с учетом осмотра и основных симптомов болезни; общие признаки опасности, неотложные признаки, приоритетные признаки.</p> <p>Провести антропометрическое обследование ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы; оценку физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов.</p> <p>Составить режим дня для здоровых детей раннего возраста.</p> <p>Составить режим дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья.</p> <p>Оценить степень тяжести адаптации детей к ДОО и ООШ.</p> <p>Составить индивидуальный календарь профилактических прививок.</p> <p>Определить физкультурную группу для детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Определить степень готовности детей к поступлению в школу.</p> <p>Провести и оценить функциональные нагрузочные пробы по Шалкову, Штанге-Генча.</p> <p>Провести клиническое обследование здорового и больного ребенка: осмотр, аускультацию, перкуссию, пальпацию.</p> <p>Оценить результаты анализов: общего анализа крови; анализ мочи общего, по Нечипоренко, АддисуКаковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому; копрограмму.</p> <p>Оценить результаты биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях.</p> <p>Произвести коррекцию питания детей первого года жизни.</p> <p>Произвести коррекцию питания больных детей различных возрастов и групп здоровья.</p> <p>Выписать рецепт при различных заболеваниях у детей.</p> <p>Организовать транспортировку детей с переломами и вывихами конечностей.</p> <p>Организовать транспортировку детей в критических состояниях.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию: история развития ребенка (ф-112/у); карту профилактических прививок ( ф-063/у); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-030); экстренное извещение в ДГСЭН (ф-058/у); санаторно-курортную карту для детей и подростков (ф-072/у); медицинское заключение на ребенка – инвалида детства (ф-080/у); карта больного с сахарным диабетом (ф-132/у); медицинская справка (врачебное заключение) (ф-086/у); этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; оформление дородового патронажа беременной; оформление первичного патронажа к новорожденному; передачу подростков; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки; провести анализ показателей работы поликлиники.</p> <p>Провести анализ показателей работы участкового педиатра; врача ДОО и ООШ.</p> <p>Оценивать, классифицировать и лечить детей в соответствии с руководствами ИВБДВ на дому.</p> <p>Осуществлять сортировку обратившихся детей, определять неотложные (опасные) и приоритетные признаки, направлять детей в стационар.</p> <p>Консультировать родителей (членов семьи) по уходу за детьми на дому, включая проведение лечения, распознавание опасных признаков, при проявлении которых необходимо немедленно вернуться в медицинское учреждение, а также, когда вернуться для последующего наблюдения.</p> <p>Оценивать прививочный статус детей.</p> <p>Оценивать кормление детей в возрасте младше двух лет, с низким весом для возраста и/или с анемией</p> <p>Предоставлять родителям (членам семьи) ребенка рекомендации по вопросам кормления и грудного вскармливания, уходу в целях развития и уходу за больным ребенком.</p> <p>Оформлять документацию: историю развития ребенка; этапный эпикриз; выписку из истории развития ребенка; клиническую идентификационную форму (КИФ).</p> <p>Организовывать оздоровительные мероприятия.</p>	

3.3	Владеть:
<p>Методами доверительного психологического контакта с ребёнком и его родителями.</p> <p>Медицинской этикой и деонтологией.</p> <p>Навыками гигиенического ухода за новорожденным (уход за кожей и слизистыми, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др.).</p> <p>Навыками консультирования матери по вопросам ухода за ребенком в целях развития.</p> <p>Навыками консультирования матери (или взрослых родственников) по вопросам вскармливания ребенка и организации питания детей различного возраста.</p> <p>Методами общеклинического исследования здорового ребенка в возрастном аспекте и подростка.</p> <p>Методами общеклинического исследования больного ребенка в возрастном аспекте и подростка.</p> <p>Навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей.</p> <p>Алгоритмом выбора лекарственной терапии.</p> <p>Методикой наложения бактерицидных повязок, наложения транспортной шины, гипсовой лангеты, проведения плевральной пункции, промывания желудка, отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов).</p> <p>Навыками оказания неотложной помощи при: остановке дыхания; остановке сердца; острой дыхательной и сердечной недостаточности на догоспитальном этапе (непрямого массажа сердца, искусственного дыхания способами «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу); шоке; дегидратации; при гипертермии и судорогах; при отеке мозга; отравлениях, ожогах, обморожении, утоплении, травмах и других несчастных случаях.</p> <p>Навыками оформления медицинской документации.</p> <p>Навыками санитарного просвещения.</p> <p>Навыками по организации диспансерного наблюдения за больными детьми и организации профилактического наблюдения детей с риском развития заболевания.</p>	