

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Основы формирования здоровья детей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педиатрии
Учебный план	31050250_18_12пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Голова В.П.; к.м.н., доцент, Абдылдаева А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	56	56	56	56
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ВКЛЮЧАЮЩИХ В СЕБЯ ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ; ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ИХ РАННЮЮ ДИАГНОСТИКУ, ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ, А ТАКЖЕ НАПРАВЛЕННЫХ НА УСТРАНЕНИЕ ВРЕДНОГО ВЛИЯНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Сестринское дело в педиатрии	
2.1.2	Биология	
2.1.3	Анатомия	
2.1.4	Нормальная физиология	
2.1.5	Пропедевтика детских болезней	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Пропедевтика детских болезней	
2.2.2	Детская хирургия	
2.2.3	Клиническая практика (Помощник врача стационара)	
2.2.4	Факультетская педиатрия	
2.2.5	Госпитальная педиатрия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

Знать:

Уровень 1	Определение понятий «здоровье», «здоровый ребенок», «нездоровый ребенок», «пограничные состояния», «здоровье и развитие».
Уровень 2	Причины возникновения и распространения заболеваний.
Уровень 3	Принципы диспансерного наблюдения за развитием здоровых детей.

Уметь:

Уровень 1	Общаться со здоровыми детьми, их родителями и родственниками.
Уровень 2	Оценить морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме ребенка.
Уровень 3	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры детям различного возраста.

Владеть:

Уровень 1	Навыками общения со здоровыми детьми и их родителями.
Уровень 2	Навыками общения с больными детьми и их родственниками.
Уровень 3	Методиками проведения оздоровительно-закаливающих процедур у детей различного возраста.

ПК-15: готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Знать:

Уровень 1	Основные этапы формирования здорового ребенка
Уровень 2	Профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья детей.
Уровень 3	Основные группы здоровья детей

Уметь:

Уровень 1	Внедрять здоровый образ жизни и рациональное планирование семьи.
Уровень 2	Составлять режим дня для больных детей разного возраста
Уровень 3	Осуществлять проведение профилактических осмотров

Владеть:

Уровень 1	Навыками ухода за здоровыми детьми.
Уровень 2	Навыками кормления больных детей различных возрастов.
Уровень 3	Навыками доверительного психологического контакта с ребенком и его родителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>основы организации педиатрической службы. основы рационального планирования семьи. основы внедрения здорового образа жизни. значение и основные принципы ухода за здоровыми и больными детьми. принципы рационального питания детей раннего возраста мероприятия по борьбе с гипогалактией и сохранению естественного вскармливания. основные этапы и формы воспитания здорового ребенка. принципы организации работы с детьми в детских дошкольных учреждениях. принципы диспансерного наблюдения за развитием здоровых детей. основные группы здоровья и группы риска детей. профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья детей. общие признаки опасности для ребенка.</p>	
3.2	Уметь:
<p>общаться со здоровым и больным ребенком, его родителями и родственниками. внедрять здоровый образ жизни и рациональное планирование семьи. соблюдать деонтологические принципы и нормы поведения медработника оценить физическое и нервно-психическое развитие детей и их соответствие возрастным нормам. проводить взвешивание, измерение роста, окружности головы, грудной клетки. осуществлять контроль за режимом вскармливания и уходом за детьми. организовать рациональное питание детей первого года жизни и старше года. внедрять методы закаливания, технику массажа детям. проводить туалет новорожденного и гигиенические мероприятия детей раннего возраста. составлять режим дня детям. рассчитать необходимый объем пищи в зависимости от возраста. дать рекомендации по приготовлению блюд прикорма. проводить кормление больных детей. выписывать порционное требование. осуществлять рождение профилактических осмотров.</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками доверительного психологического контакта с ребенком и его родителями. навыками ухода за здоровыми детьми. навыками кормления больных детей. методиками проведения оздоровительно-закаливающих процедур детям различного возраста. методами диспансерного наблюдения за детьми.</p>	