

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Секционный курс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Патологической анатомии</b>
Учебный план	31050250_18_12пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии МФ КРСУ, Турганбаев Ж.Т.; к.м.н., доцент, зав. кафедрой патологической анатомии МФ КРСУ, Ахметова М.И.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Ознакомление студентов с организацией и ролью патологоанатомической службы в практическом здравоохранении. Углубленное формирование клинико-морфологического мышления врача любой специальности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Акушерство и гинекология
2.1.2	Госпитальная хирургия
2.1.3	Инфекционные болезни
2.1.4	Офтальмология
2.1.5	Педиатрия
2.1.6	Оториноларингология
2.1.7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.8	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.9	Профессиональные болезни
2.1.10	Урология
2.1.11	Факультетская терапия
2.1.12	Факультетская хирургия
2.1.13	Эндокринология
2.1.14	Общая хирургия
2.1.15	Патологическая анатомия
2.1.16	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.17	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.18	Медицина катастроф
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Поликлиническая терапия
2.2.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.3	Дерматовенерология
2.2.4	Медицинская реабилитация
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Стандарты диагностики и лечения
2.2.7	Фтизиатрия
2.2.8	Госпитальная терапия
2.2.9	Геронтология
2.2.10	Детская хирургия
2.2.11	Онкология, лучевая терапия
2.2.12	Доказательная медицина
2.2.13	Поликлиническая терапия
2.2.14	Судебная медицина
2.2.15	Травматология, ортопедия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации****Знать:**

Уровень 1	Законодательство РФ и КР в сфере здравоохранения. Основы законодательства РФ, КР и нормативные документы Минздрава РФ и КР, регламентирующие деятельность врача по специальности «Патологическая анатомия».
Уровень 2	Основы действующего законодательства о здравоохранении и патологоанатомической службе, порядок проведения патологоанатомического вскрытия трупа.
Уровень 3	Понятие о диагнозе, принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза и клинико-анатомического сопоставления

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности (МКБ)
Уровень 2	Обосновывать проведение или отмену патологоанатомических вскрытий
Уровень 3	Проводить анализ клинических данных (данных истории болезни), морфологических данных (данных протокола вскрытия), применяя законы формальной логики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть принципами формулировки клинического и патологоанатомического диагнозов с учетом требований МКБ
Уровень 2	Макро-микроскопической диагностикой патологических процессов
Уровень 3	Правилами составления протоколов вскрытия, принципами сопоставления и оформления клинических и патологоанатомических диагнозов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Организационную структуру, задачи и систему мероприятий патологоанатомической службы в практическом здравоохранении;</p> <p>Организацию и правовую основу патологоанатомических вскрытий;</p> <p>Принципы и методы исследования биопсийного материала, правила направления биоптатов и операционного материала в патогистологическую лабораторию;</p> <p>Структуру и логику диагноза на всех этапах его постановки;</p> <p>Принципы формулировки клинического и патологоанатомического диагнозов (с учетом некоторых требований Международной классификации болезней);</p> <p>Понятие «ятрогении» и ее возможное место в диагнозе больного;</p> <p>Принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов;</p> <p>Категории расхождения диагнозов;</p> <p>Положение о лечебно-контрольной комиссии. Положение о клинико-патологоанатомической конференции;</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинского свидетельства о смерти;</p> <p>Деонтологические аспекты, возникающие при организации или отмене патологоанатомического вскрытия, выдаче медицинского свидетельства о смерти, заключения по биопсии.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Обосновать проведение или отмену патологоанатомического вскрытия;</p> <p>Оформлять направление на исследование биопсийного и операционного материала и оценивать их результат;</p> <p>Оформлять прижизненный и посмертный клинические диагнозы;</p> <p>Выделять понятия: механизм смерти, непосредственная причина смерти, основная причина смерти;</p> <p>Проводить клинико-морфологический анализ результатов вскрытия;</p> <p>Проводить сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов;</p> <p>Определять характер ошибок клинической диагностики и устанавливать категорию расхождения диагнозов;</p> <p>Заполнять медицинское свидетельство о смерти.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>Способностью анализировать значимость патологической анатомии на современном этапе</p> <p>Макроскопической диагностикой патологических процессов;</p> <p>Микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;</p> <p>Навыками клинико-анатомического анализа.</p>	