

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета медицинского  
 факультета Зарубин А. П.  
 26.08.2019г.

**Практикум по физиологии**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закрепшена за кафедрой **Нормальной физиологии**  
 Учебный план 31050250\_18\_12пд.plx  
 Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия  
 Квалификация **специалист**  
 Форма обучения **очная**  
 Программу составил(и): ст. преподаватель, Данилюв А.Е.; ст. преподаватель, Щербак Л.В.; к.м.н., доцент, Бебинов Е.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 19 2/6			
Вид занятий	уч	мид	уч	мид
Практически	72	72	72	72
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью проведения практикума является необходимость дополнить курс занятий по нормальной физиологии освоением навыков функциональной диагностики наиболее распространенных в амбулаторно-клинической практике.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Студент должен знать разделы физики: электронные усилители, электрические сигналы, электрические цепи, электронные фильтры, должны знать принцип работы усилителя постоянного и переменного тока, генератора, принципы модуляции электрических колебаний, схему и принцип работы моста переменного тока, принцип работы фотоэлектрических, тензодатчиков, устройство электронного усилителя биотоков.
2.1.2	физиологию системы крови нормальные показатели клеточного состава крови и их функцию, схему гемостаза
2.1.3	нормальную физиологию возбудимых тканей, периферической и вегетативной нервных систем, физиологию ЦНС, раздел ВНД, анатомо-топографическое строение и расположение артериальных сосудов верхних конечностей, точки определения пульса на каротидных, лучевых, бедренных артериях, раздел «гемодинамика» из курса нормальной физиологии, должны знать физиологию сердца, дыхания и нервно-мышечной системы.
2.1.4	нормальную анатомию ЦНС, вегетативной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, нервно-мышечной системы, дыхательной системы.
2.1.5	латинский язык
2.1.6	физика, математика
2.1.7	нормальная физиология
2.1.8	гистология, эмбриология, цитология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	медицинская информатика
2.2.2	неврология
2.2.3	медицинская генетика
2.2.4	нейрохирургия
2.2.5	факультетская терапия
2.2.6	факультетская хирургия
2.2.7	пропедевтика внутренних болезней
2.2.8	госпитальная хирургия
2.2.9	инфекционные болезни
2.2.10	травматология, ортопедия
2.2.11	поликлиническая терапия
2.2.12	геронтология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	основные положения медицинской электроники, медицинской физики, биологии клетки
Уровень 2	принцип устройства используемых на занятиях технических средств, единицы измерения и нормальные показатели полученных результатов функциональных методов диагностики, изучаемых на занятиях практикума
Уровень 3	алгоритм анализа, полученных результатов функционального исследования

**Уметь:**

Уровень 1	правильно эксплуатировать любые электромедицинские приборы, используемые на занятиях практикума. Подготовить химические реактивы в требуемом разведении и количестве.  уметь правильно эксплуатировать любые электромедицинские приборы, используемые на занятиях практикума. Уметь подготовить химические реактивы в требуемом разведении и количестве.
-----------	--

Уровень 2	правильно настроить параметры аппаратуры, провести обследование, соблюдая технику безопасности
Уровень 3	провести на достаточном уровне обследования, учитывая состояние пациента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с аппаратно-программными средствами, входящими в состав диагностических комплексов
Уровень 2	навыками работы с электрофизиологической аппаратурой и компьютером и может устранить некоторые сбои в работе аппарата или компьютера
Уровень 3	всеми методами функционального обследования, отличает норму от патологии, владеет методом выбора функциональных нагрузок.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>принцип устойчивости медико-технической аппаратуры, используемой на занятиях практикума  перечень и назначение химических реактивов, назначение аппаратных устройств клинической лаборатории  технику безопасности при работе с электроаппаратурой, химическими реактивами и аппаратами в клинической лаборатории  Меры борьбы с артефактами.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>провести клинко-физиологический анализ гемограммы  определить коагулологический потенциал и сделать заключение  записать интерференционную электромиограмму с мышц конечностей и сделать заключение  произвести регистрацию и расчет скорости проведения возбуждения по двигательному нерву (на примере срединного нерва)  провести регистрацию двигательной единицы на кролике  исследовать соматические рефлексы и провести их оценку  определить вегетативный гомеостаз по кардиоинтервалограмме  наложить электроды и провести регистрацию электрокардиограммы  сделать расчет элементов ЭКГ в стандартных отведениях  определить величину угла альфа и написать электрокардиографическое заключение по стандартным отведениям.  измерить артериальное давление и определить частоту пульса  дать оценку состояния общей гемодинамики  регистрировать реоэнцефалограмму, реовазограмму и составить заключение  зарегистрировать фонокардиограмму, определить скорость распространения пульсовой волны  записать спирограмму и сделать заключение о функции внешнего дыхания  проводить компьютерный анализ ЭМГ.  провести компьютерный анализ РЭГ и сделать выводы из полученных результатов.  провести компьютерный анализ КИГ и сделать выводы из полученных данных. Записать спирограмму, рассчитать показатели функции внешнего дыхания</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>техникой забора крови из уха кролика и хвоста крысы  иметь навыки приготовления и окраски мазка крови  алгоритмом клинического анализа крови и гемостазиограммы  навыками работы с аппаратно-программными средствами, входящими в состав диагностических комплексов  методикой регистрации и анализа ЭМГ  методикой регистрации и анализа ЭКГ  методикой регистрации и анализа РЭГ  методикой регистрации и анализа вегетативного гомеостаза с помощью КИГ  методикой регистрации спирограммы и расчета показателей функции внешнего дыхания  информацией, полученной на других кафедрах (физики, информатики, владеть методами мед. статистики) необходимой для более глубокого использования получаемых результатов  латинской медицинской терминологией, используемой в функциональной диагностике</p>	