

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
декан медицинского факультета,
профессор Зарифьян А.Г.
27.08.2019 .

МОДУЛЬ: ЯЗЫКОВОЙ
Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план 31050250_18_12пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): старший преподаватель , Алькешова Батагоз Адылкановна;доцент, Кожина Татьяна Владимировна;старший преподаватель, Шошева Татьяна Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18		20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	54	54	72	72
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	5	5			5	5
Итого ауд.	18	18	54	54	72	72
Контактная	18,3	18,3	54,3	54,3	72,6	72,6
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7	35,4	35,4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины состоит в оснащении студента практическими навыками, позволяющими ему успешно преодолевать терминологические трудности международной греко-латинской терминологии при освоении общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в оболочке как русского, так и иных современных национальных языков.
1.2	Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке. Формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации.
1.3	Умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи в медицине
2.1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности врача
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Фармакология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	греко-латинские анатомо-гистологические термины
Уровень 2	греко-латинские фармацевтические и клинические термины
Уровень 3	греко-латинские анатомо-гистологические, фармацевтические и клинические термины

Уметь:

Уровень 1	Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский греко-латинские анатомо-гистологические термины
Уровень 2	Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические и клинические термины
Уровень 3	Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский греко-латинские анатомо-гистологические, фармацевтические и клинические термины. Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта

Владеть:

Уровень 1	Медицинской терминологией
Уровень 2	Многопрофильной медицинской терминологией
Уровень 3	Огромной и многопрофильной медицинской терминологией, что будет востребовано на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин

ПК-18: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей**Знать:**

Уровень 1	Основные медикостатистические показатели
Уровень 2	Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием медикостатистических показателей
Уровень 3	Анализировать медикостатистические показатели и их интерпретацию

Уметь:

Уровень 1	Использовать основные медико-статистические показатели
Уровень 2	Использовать медикостатистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
Уровень 3	Оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Владеть:

Уровень 1	Основными медикостатистическими показателями
Уровень 2	Оценкой качеством оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей

ПК-20: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
Знать:	
Уровень 1	Требования и особенности доказательной медицины
Уровень 2	Основные принципы и методы доказательной медицины
Уровень 3	Основные направления доказательной медицины и применять их в практику
Уметь:	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с медицинской информацией из различных источников
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации, на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>латинский алфавит, правила произношения и ударения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. 	
3.2	Уметь:
<p>читать и писать на латинском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинический и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - базовыми технологиями преобразования информации, техникой. 	