

УТВЕРЖДАЮ



Сестринское дело в педиатрии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педиатрии**

Учебный план 31050250_18_12пд.rlx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ст.преподаватель, Молдокулова Н.А.; ст.преподаватель, Кыштобаева Г.Ш.; д.м.н., профессор, Боконбаева С.Дж.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение истории и философии сестринского дела в Кыргызстане и за рубежом, формирование мировоззрения, а также знакомство с нравственными принципами, этикой и деонтологией, обучение студентов мастерству общения в сестринском деле и методам сестринской педагогики.
1.2	Овладение правилами и приемами ухода за здоровыми детьми и элементами их воспитания, обучение медицинским процедурам и манипуляциям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Латинский язык
2.1.2	Биология
2.1.3	Анатомия
2.1.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.2	Пропедевтика детских болезней
2.2.3	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2.4	Фармакология
2.2.5	Патологическая анатомия
2.2.6	Нормальная физиология
2.2.7	Общая хирургия
2.2.8	Основы неотложной помощи
2.2.9	Основы формирования здоровья детей
2.2.10	Инфекционные болезни у детей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Знать:

Уровень 1	Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медикосанитарной помощи.
Уровень 3	Основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Уметь:

Уровень 1	Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Владеть:

Уровень 1	Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Уровень 2	Приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК-15: готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
Знать:	
Уровень 1	Основные правила готовности к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике.
Уровень 2	Специфику основных методов организации готовности к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике.
Уровень 3	Основные методы готовности к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике.
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл организации готовности к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике.
Уровень 2	Провести сравнение различных методов готовности к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике..
Уровень 3	Отметить практическую ценность конкретных методов готовности к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками готовности к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике.
Уровень 2	Приемами поиска и выявления основных методов организации готовности к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике.
Уровень 3	Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации готовности к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<p>Философию и теорию сестринского дела;</p> <p>Роль медсестры в сохранении здоровья человека и общества;</p> <p>Структуру организации здравоохранения;</p> <p>Функциональные обязанности медсестры организациях здравоохранения;</p> <p>Основные виды медицинской документации в организациях здравоохранения и правила их оформления;</p> <p>Сестринскую физикальную оценку: «с головы до пят»;</p> <p>Уход за младенцем: признаки живорожденности, утренний туалет, купание;</p> <p>Первое прикладывание к груди, рекомендации по кормлению;</p> <p>Признаки маловесных детей;</p> <p>Обязанности сестринского персонала при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи детям;</p> <p>Способы и методы применения лекарственных средств детям различного возраста;</p> <p>Методы взятия материала для лабораторных исследований;</p> <p>Методы первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Общие признаки опасности ребенка.</p>

3.2	Уметь:
<p>Осуществлять работу на всех этапах сестринского процесса; Собрать информацию о пациенте; Поставить сестринский диагноз; Проводить сестринскую физикальную оценку: «с головы до пят»; Обучить пациента самостоятельному уходу, а родственников элементам ухода за детьми; Проводить взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки; Проводить утренний туалет; Работать с формой «наблюдение за кормлением грудью»; Определять общие признаки опасности; Оценить состояние и вести больных детей; Использовать навыки общения; Измерять температуру и заполнять температурный лист; Разложить и раздать лекарства; Подсчет частоты пульса, дыханий, измерить АД; Оформить медицинскую документацию; Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p>	
3.3	Владеть:
<p>Навыками общения с детьми и их родителям; Навыками оценки состояния ребенка; Навыками проведения утреннего туалета младенца; Навыками техники проведения обработки глаз, носа, уха; Навыками техники проведения гигиенической ванны младенца; Навыками техники согревания маловесных детей; Методикой подготовки ребенка к диагностическим исследованиям; Методикой забора материала для клинических исследований (мокроты, мочи, кала); Навыками кормления детей различных возрастных групп; Навыками приема пероральных лекарственных препаратов детям различных возрастных групп.</p>	