

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

2019

Пропедевтика психических расстройств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Медпсихологии, психиатрии и психотерапии
31050250_18_12пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Нелюбова Т.А.; к.м.н., доцент, Ким А.С.; ст. преподаватель, Полетаев В.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование холистического подхода; Формирование уважительного отношения к лицам с психическими расстройствами, как к обычному пациенту, нуждающемуся в медицинской помощи; Обучение навыкам общения с различными пациентами; Обучение навыкам "терапевтического сотрудничества", т.е. вовлечения пациента в процесс оказания ему медицинской помощи; Обучение навыкам общения с родственниками и близкими больного; Привитие необходимости соблюдения этических норм и правил; Обучение знаниям этиопатогенеза, диагностических признаков, течения, дифференциальной диагностики, принципов лечения и профилактики основных психических и поведенческих расстройств; Обучение умению предоставлять необходимую информацию пациенту и семье; Обучение навыкам консультирования пациента и семьи; Обучение выявлению критериев для направления на консультацию к специалисту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.2	Фармакология
2.1.3	Персоналогия
2.1.4	Психология и педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психиатрия, медицинская психология
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Детская психотерапия
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

Уровень 1	Принципы этики и деонтологии при работе с пациентами, имеющих психические отклонения
Уровень 2	Клинические и лабораторные проявления психопатологических состояний, симптомов
Уровень 3	Особенности течения психических заболеваний у различных групп населения с учетом культуральных особенностей региона

Уметь:

Уровень 1	Проводить клинический расспрос больного и/или родственников
Уровень 2	Сопоставлять результаты клинического опроса с данными лабораторно-инструментальной диагностики
Уровень 3	Осуществлять дифференциальную диагностику коморбидных состояний

Владеть:

Уровень 1	Навыками активного слушания
Уровень 2	Распознавать и утилизировать невербальные элементы информации, поступающей от пациента
Уровень 3	Навыками психиатрического информирования

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

Знать:

Уровень 1	Основные классификационные системы психических нарушений
Уровень 2	Симптоматологию наиболее распространенных психических и поведенческих расстройств
Уровень 3	Этиопатогенетическую характеристику, симптомо и синдромологию психических нарушений

Уметь:

Уровень 1	Идентифицировать основные группы психических и поведенческих расстройств согласно современным классификационным системам
Уровень 2	Осуществлять мероприятия по дифференциальной диагностике психических нарушений
Уровень 3	Осуществлять мероприятия по определению терапевтического маршрута пациента с психическими нарушениями

Владеть:

Уровень 1	Навыками психологического консультирования в условиях первичного звена здравоохранения
Уровень 2	Навыками оказания психолого-психиатрической помощи при коморбидных состояниях в условиях стационара
Уровень 3	Навыками оказания неотложной психиатрической помощи в условиях соматического стационара

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основные клинические признаки психических и поведенческих расстройств; Симптоматологию наиболее распространенных психических и поведенческих расстройств; Общие принципы терапии больных с психическими и поведенческими расстройствами; Механизмы формирования зависимости при злоупотреблении психоактивными веществами; Принципы построения мероприятий по психогигиене, психопрофилактике и реабилитации больных с психическими и поведенческими расстройствами.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Проводить расспрос больного и/или родственников для получения информации о возникновении и клиническом течении основных психических и поведенческих расстройств. Идентифицировать основные группы психических и поведенческих расстройств согласно современным диагностическим критериям. Сопоставлять схему основных мероприятий по коррекции выявленных нарушений. Уметь оформлять свои наблюдения в виде микрокурации согласно стандартной схеме. Оказывать неотложную помощь при возникновении urgentных состояний (возбуждение, судорожные состояния, помрачение сознания).</p>	
3.3	Владеть:
<p>Применять навыки активного слушания. Задавать открытые и закрытые вопросы. Распознавать и утилизировать невербальные элементы информации, поступающей от пациента. Предоставлять информацию о болезни, лечении и прогнозе пациенту и родственникам больного. Обнаруживать блоки адаптационного образа болезни (АОБ) и типы взаимодействия с болезнью (ТВБ), выработать тактику ведения пациента</p>	