

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Влияние экологических факторов Кыргызстана на состояние
здоровья детей**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педиатрии**
Учебный план 31050250_18_12пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация **специалист**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.м.н., доцент, Абдылдаева А.А.; к.м.н., доцент, Голова В.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	27	27	27	27
Контактная	27,3	27,3	27,3	27,3
Сам. работа	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Влияние экологических факторов Кыргызстана на здоровье детей» является формирование знаний по влиянию на физическое развитие и здоровье детей средовых факторов риска.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Биохимия
2.1.3	Медицина катастроф
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Биология
2.1.6	Анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.2.2	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.3	Пропедевтика детских болезней
2.2.4	Госпитальная педиатрия
2.2.5	Поликлиническая и неотложная педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

Знать:

Уровень 1	Причины, условия и развитие возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов, влияющих на здоровье человека.
Уровень 2	Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов.
Уровень 3	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.

Уметь:

Уровень 1	Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Уровень 2	Предупреждать возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения.
Уровень 3	Устранять причины возникновения и распространения заболеваний.

Владеть:

Уровень 1	Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ.
Уровень 2	Комплексными мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ.
Уровень 3	Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> -определение понятий «экология», «медицинская экология» -определение понятий «здоровый ребенок», «здоровье и развитие» -факторы, обеспечивающие оптимальное развитие ребенка -физическое развитие, как показатель здоровья -факторы риска, влияющие на физическое развитие и здоровье детей -влияние высокогорья на физическое развитие и здоровье детей -многодетность -основы внедрения здорового образа жизни 	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">-оценить физическое развитие ребенка-проводить взвешивание, измерение роста, веса, окружности головы-рассчитать соответствие показателей физического развития по центильным таблицам-рассчитать необходимый объем пищи в зависимости от возраста	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">-навыками доверительного психологического контакта с ребенком и его родителями-навыками общения со здоровыми детьми различного возраста-методиками проведения оздоровительно-закаливающих процедур у детей различного возраста.	