

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Детская рентгенология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лучевой диагностики**

Учебный план 31050250_18_12пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): доцент,, Джумагулова Г.Ш;ст. преподаватель, Штраус М.А.;ст. преподаватель,, Куликова А.А.;к.м.н, доцент,, Дюшеналиев К.Б.;,;к.м.н. ,

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		19	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3		3	
Итого ауд.	27	27	27	27
Контактная	27,3	27,3	27,3	27,3
Сам. работа	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель – приобретение студентами знаний по лучевой диагностике заболеваний различных органов, систем организма человека, изучение особенностей диагностики детей и правильному адекватному использованию полученных знаний в лечебно-диагностическом процессе.
1.2	Сформировать у студентов целостное представление о формировании лучевых симптомов и синдромов при патологических изменениях органов с точки зрения объективности и полноты получения информации полученной при использовании различных методов лучевой диагностики с учетом полного объема их использования.
1.3	Сформировать у студентов устойчивую мотивацию к глубокому изучению лучевых проявлений различных заболеваний, с целью дальнейшего применения полученных знаний при последующем изучении других клинических дисциплин (терапия, хирургия, педиатрия, онкология, ортопедия и травматология и пр.), а также в реальной практической деятельности врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы формирования здоровья детей
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Пропедевтика детских болезней
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Сестринское дело в педиатрии
2.1.6	Физика, математика
2.1.7	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.8	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.9	Общая хирургия
2.1.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.11	Анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Клиническая практика (Помощник врача стационара)
2.2.3	Неврология, медицинская генетика
2.2.4	Профессиональные болезни
2.2.5	Эндокринология
2.2.6	Урология
2.2.7	Факультетская хирургия
2.2.8	Госпитальная терапия
2.2.9	Госпитальная хирургия
2.2.10	Детская хирургия
2.2.11	Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
2.2.12	Стоматология
2.2.13	Научно-исследовательская работа
2.2.14	Оториноларингология
2.2.15	Травматология и ортопедия
2.2.16	Госпитальная педиатрия
2.2.17	Онкология, лучевая терапия
2.2.18	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.19	Стандарты диагностики и лечения
2.2.20	Фтизиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	
Знать:	
Уровень 1	Причины и условия развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.
Уровень 2	Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укреплению здоровья и устранения вредных факторов.
Уровень 3	Принципы организации профилактических мероприятий при различных заболеваниях.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять причины и условия возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Уровень 2	Проводить комплекс мероприятий направленных на раннее выявление причин и условий возникновения заболевания.
Уровень 3	Организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками направленных на сохранение и укрепление здоровья населения.
Уровень 2	Комплексом профилактических мероприятий, направленных на укрепления здоровья детей и подростков
Уровень 3	Навыками ранней диагностики заболеваний у детей.

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
Уровень 1	терминологию, используемую в лучевой диагностике;
Уровень 2	порядок назначения, информативность и возможности методов лучевой диагностики при исследовании больных с различными заболеваниями и повреждениями;
Уровень 3	меры радиационной безопасности;
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, рентгеновских компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, ангиограммах.
Уровень 2	Выявлять основные клинические признаки патологических изменений.
Уровень 3	Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в практике.
Владеть:	
Уровень 1	На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию.
Уровень 2	Оформить направление больного к лучевому диагносту.
Уровень 3	Осуществить подготовку больного к лучевому исследованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Анатомическое строение органов и систем человека, особенности детского организма;</p> <p>Основы строения клетки, генетический аппарат клетки, действие радиации на клетку, включая стохастические и нестохастические эффекты;</p> <p>Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого и растущего организма;</p> <p>Анатомическую номенклатуру на русском и латинском языке (PNA).</p> <p>Основные этапы развития анатомической науки, её значение для медицины и биологии.</p> <p>Топографическую анатомию органов человека в возрастном аспекте.</p> <p>Физиологию жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.</p> <p>Патологическую анатомию органов и тканей человека при различных заболеваниях, которые приводят к макроскопическим изменениям.</p> <p>Гистологию тканей в норме и при патологических изменениях.</p> <p>Строение и развитие клеток, тканей и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и при патологических состояниях.</p> <p>Основы информационного поиска основываясь на значении фундаментальных исследований анатомической науки, физиологии, патологической анатомии и других разделов практической и теоретической медицины.</p> <p>Теоретические основы информатики, преобразование информации в медико-биологических системах.</p> <p>Современные методы медицинской визуализации.</p>	

3.2	Уметь:
<p>Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной врачебной деятельности;</p> <p>Определять метод лучевой диагностики по представленным документам (рентгенограмма эхограмма, КТ-, МРТграмма, сцинтиграмма и пр.);</p> <p>Осуществлять поиск информации и оценивать ее достоверность по документам медицинской интроскопии;</p> <p>Производить расчеты по результатам изучения объектов медицинской визуализации;</p> <p>пользоваться научной, учебной, справочной, научно-популярной литературой;</p> <p>объяснить характер отклонений в ходе изучения результатов различных методов лучевой диагностики;</p> <p>самостоятельно использовать алгоритм изучения различных документов медицинской интроскопии;</p> <p>самостоятельно анализировать данные, полученные при использовании различных методов медицинской визуализации.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Навыками информационного поиска при изучении различных материалов изложенных в учебниках, дополнительной литературе, Интернете;</p> <p>Медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>Навыками первоначального изучения документов медицинской визуализации; Навыками логического мышления;</p> <p>навыками самостоятельной работы с документами, которые представлены на различных носителях медицинской информации;</p> <p>навыками устного общения;</p>	