

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Центр практического обучения**
Учебный план 31050250_18_12пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация **специалист**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): ст.преподаватель, Яворская Н.В.; Д.м.н., профессор, Песин Я.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний по общему уходу за больными в педиатрической клинике с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, подготовке больных к проведению диагностических исследований; по соблюдению требований инфекционного контроля; обучение студентов квалифицированному уходу за больными, выполнению основных правил лечебно-охранительного режима; обучение основным принципам медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, ведению медицинской документации, оказанию доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Способ проведения практики - стационарная.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Физика, математика
2.1.3	Биология
2.1.4	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая практика (Помощник врача стационара)
2.2.2	Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
2.2.4	Основы неотложной помощи
2.2.5	Сестринское дело в педиатрии
2.2.6	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.2.7	Госпитальная педиатрия
2.2.8	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.9	Клиническая практика (Помощник врача стационара)
2.2.10	Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
2.2.11	Клиническая практика (Помощник врача стационара)
2.2.12	Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Знать:

Уровень 1	Основные правила организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Специфику основных методов организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Основные методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Уметь:

Уровень 1	Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Владеть:

Уровень 1	Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Уровень 2	Приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	Процессы и механизмы саморазвития и самореализации личности
Уровень 2	Некоторые характеристики процессов и механизмов саморазвития и самореализации
Уровень 3	Существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности
Уровень 2	Реализовывать личностные способности в различных видах деятельности демонстрируя творческий подход к разрешению ситуаций
Уровень 3	Производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения.
Владеть:	
Уровень 1	Отдельными приемами саморазвития и самореализации
Уровень 2	Отдельными приемами саморазвития и самореализации, осуществляет свободный личностный выбор приемов в стандартных ситуациях
Уровень 3	Полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<p>значение ухода за детьми; этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала; правила личной гигиены персонала; устройство детской больницы; функциональные обязанности младшего медицинского персонала; санитарный и противоэпидемический режим детской больницы; организацию рабочего места медицинской сестры и правила передачи дежурств; перечень и правила ведения медицинской документации; порядок хранения, учета и раздачи лекарств; способы и методы применения лекарственных средств; правила личной гигиены ребенка; физиологические и лечебные столы для детей; методы взятия материала для лабораторных исследований; методы первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>

3.2	Уметь:
<p>своевременно и точно выполнять назначения врача; проводить влажную уборку помещений; поддерживать санитарный порядок в палатах; выполнять гигиену рук; правильно хранить белье, уборочный инвентарь, моющие средства; сменить нательное и постельное белье; раздать пищу и накормить детей разного возраста; выписать порционное требование; пользоваться функциональной кроватью; подобрать игрушки детям разных возрастов; провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки; обработать ребенка при педикулезе; ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня; наблюдать за состоянием больного ребенка; измерить температуру и заполнить температурный лист; раздать лекарства; транспортировать больного; подсчитать частоту пульса, дыхания, измерить АД; сделать клизму, ввести газоотводную трубку; провести профилактику пролежней; дать кислород; отсосать мокроту из дыхательных путей; сделать ингаляцию; сделать компресс; обработать кожу мазью, болтушкой, присыпкой; произвести забор кала для лабораторных исследований; провести гигиенические мероприятия перед забором мочи; определить диурез, собрать мочу для разных видов анализов: общий анализ мочи, анализы по Нечипоренко, Зимницкому; подготовить больного к УЗИ, рентгеновским и эндоскопическим исследованиям; оформить медицинскую документацию; оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях.</p>	
3.3	Владеть:
<p>техникой проведения всех видов уборки (предварительной, текущей, заключительной, генеральной); техникой мытья и гигиенической антисептики рук; правильным обращением с медицинскими отходами; техникой подсчета дыхания, пульса, измерения артериального давления; техникой проведения мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей; техникой смены нательного и постельного белья; техникой проведения закрытого массажа сердца и искусственного дыхания. техникой проведения гигиенических мероприятий: умывание пациента, подмывание, уход за глазами, ушами, носом, полостью рта ребёнка; техникой наложения компрессов.</p>	