

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Центр практического обучения**

Учебный план 31050250_18_12пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Абдылдаева А.А.; к.м.н., доцент, Голова В.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Уход за хирургическими больными» является получение студентами базовых знаний: по оказанию неотложной доврачебной помощи детям в критических ситуациях, по особенностям ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе и за агонирующими больными; по соблюдению требований инфекционного контроля, правилам антисептики, асептики, дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации медицинских инструментов; подготовке больных к проведению диагностических исследований и сбору анализов, к оперативному лечению; по контролю за лечебно-охранительным режимом и лечебной диетой; по основным принципам медицинской этики и деонтологии в хирургической клинике; по заполнению медицинской документации и знанию функциональных обязанностей младшей медицинской сестры по уходу за больными. Способ проведения практики - стационарная.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Физика, математика
2.1.3	Биология
2.1.4	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая практика (Помощник врача стационара)
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
2.2.3	Основы неотложной помощи
2.2.4	Травматология и ортопедия
2.2.5	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.2.6	Факультетская хирургия
2.2.7	Госпитальная хирургия
2.2.8	Детская хирургия
2.2.9	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Знать:

Уровень 1	Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Уметь:

Уровень 1	Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Владеть:

Уровень 1	Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Уровень 2	Приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Знать:	
Уровень 1	Процессы и механизмы саморазвития и самореализации личности
Уровень 2	Некоторые характеристики процессов и механизмов саморазвития и самореализации
Уровень 3	Существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности
Уровень 2	Реализовывать личностные способности в различных видах деятельности демонстрируя творческий подход к разрешению ситуаций
Уровень 3	Производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения.
Владеть:	
Уровень 1	Отдельными приемами саморазвития и самореализации
Уровень 2	Отдельными приемами саморазвития и самореализации осуществляет свободный личностный выбор приемов в стандартных ситуациях
Уровень 3	Полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>устройство и организацию работы хирургического отделения стационара; правила соблюдения асептики и антисептики при уходе за больным; действующие приказы по инфекционному контролю; правила подготовки больного к оперативным вмешательствам; организацию послеоперационного ухода за больным; особенности ухода за больными с ранами, дренажами, гипсовыми повязками; нормальные величины важнейших показателей жизнедеятельности (дыхание, пульс, артериальное давление, температура тела); основные симптомы неотложных состояний в хирургии и порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	
3.2	Уметь:
<p>производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период нахождения пациента в стационаре; выполнять правила асептики и антисептики при уходе за больными, осуществлять все требования приказов по инфекционному контролю, осуществлять профилактику ИСМП; проводить гигиену рук (мытьё, гигиеническую и хирургическую антисептику рук); правильно обращаться с медицинскими отходами, согласно действующему приказу; производить смену нательного и постельного белья тяжело больному; проводить профилактику пролежней и опрелостей; выполнять назначения врача при подготовке больного к операции. осуществлять уход за больным в послеоперационном периоде; наблюдать за дыханием, пульсом, давлением пациента, измерять температуру; наблюдать за состоянием бинтовых и гипсовых повязок, функцией дренажных систем; осуществлять мероприятия по поддержанию личной гигиены пациента; кормить тяжелобольных пациентов и ухаживать за полостью рта; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-лёгочную реанимацию.</p>	
3.3	Владеть:
<p>техникой проведения всех видов уборки (предварительной, текущей, заключительной, генеральной); техникой мытья и гигиенической антисептики рук; правильным обращением с медицинскими отходами; техникой подсчёта дыхания, пульса, измерения артериального давления; техникой проведения мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей; техникой смены нательного и постельного белья; техникой проведения закрытого массажа сердца и искусственного дыхания. техникой оказания первой помощи при кровотечениях; техникой наложения бинтовых повязок.</p>	