

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Центр практического обучения**

Учебный план 31050250\_18\_12пд.plx  
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Абдылдаева А.А.; к.м.н., доцент, Голова В.П.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Уход за хирургическими больными» является получение студентами базовых знаний: по оказанию неотложной доврачебной помощи детям в критических ситуациях, по особенностям ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе и за агонирующими больными; по соблюдению требований инфекционного контроля, правилам антисептики, асептики, дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации медицинских инструментов; подготовке больных к проведению диагностических исследований и сбору анализов, к оперативному лечению; по контролю за лечебно-охранительным режимом и лечебной диетой; по основным принципам медицинской этики и деонтологии в хирургической клинике; по заполнению медицинской документации и знанию функциональных обязанностей младшей медицинской сестры по уходу за больными. Способ проведения практики - стационарная.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Физика, математика
2.1.3	Биология
2.1.4	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая практика ( Помощник врача стационара)
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
2.2.3	Основы неотложной помощи
2.2.4	Травматология и ортопедия
2.2.5	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.2.6	Факультетская хирургия
2.2.7	Госпитальная хирургия
2.2.8	Детская хирургия
2.2.9	Безопасность жизнедеятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи**

**Знать:**

Уровень 1	Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

**Уметь:**

Уровень 1	Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Уровень 2	Приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

**ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Процессы и механизмы саморазвития и самореализации личности
Уровень 2	Некоторые характеристики процессов и механизмов саморазвития и самореализации
Уровень 3	Существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности
Уровень 2	Реализовывать личностные способности в различных видах деятельности демонстрируя творческий подход к разрешению ситуаций
Уровень 3	Производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Отдельными приемами саморазвития и самореализации
Уровень 2	Отдельными приемами саморазвития и самореализации осуществляет свободный личностный выбор приемов в стандартных ситуациях
Уровень 3	Полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>устройство и организацию работы хирургического отделения стационара;  правила соблюдения асептики и антисептики при уходе за больным; действующие приказы по инфекционному контролю;  правила подготовки больного к оперативным вмешательствам;  организацию послеоперационного ухода за больным;  особенности ухода за больными с ранами, дренажами, гипсовыми повязками;  нормальные величины важнейших показателей жизнедеятельности (дыхание, пульс, артериальное давление, температура тела);  основные симптомы неотложных состояний в хирургии и порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период нахождения пациента в стационаре;  выполнять правила асептики и антисептики при уходе за больными, осуществлять все требования приказов по инфекционному контролю, осуществлять профилактику ИСМП;  проводить гигиену рук (мытьё, гигиеническую и хирургическую антисептику рук);  правильно обращаться с медицинскими отходами, согласно действующему приказу;  производить смену нательного и постельного белья тяжело больному;  проводить профилактику пролежней и опрелостей;  выполнять назначения врача при подготовке больного к операции.  осуществлять уход за больным в послеоперационном периоде;  наблюдать за дыханием, пульсом, давлением пациента, измерять температуру;  наблюдать за состоянием бинтовых и гипсовых повязок, функцией дренажных систем;  осуществлять мероприятия по поддержанию личной гигиены пациента;  кормить тяжелобольных пациентов и ухаживать за полостью рта;  оказывать первую помощь при неотложных состояниях;  проводить сердечно-лёгочную реанимацию.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>техникой проведения всех видов уборки (предварительной, текущей, заключительной, генеральной);  техникой мытья и гигиенической антисептики рук;  правильным обращением с медицинскими отходами;  техникой подсчёта дыхания, пульса, измерения артериального давления;  техникой проведения мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей;  техникой смены нательного и постельного белья;  техникой проведения закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.  техникой оказания первой помощи при кровотечениях;  техникой наложения бинтовых повязок.</p>	