

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник  
палатной медсестры)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педиатрии</b>
Учебный план	31050250_18_1пд.rlx 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.м.н., профессор, Боконбаева С.Дж:ст.преподаватель, Кыштобаева Г.Ш.:ст.преподаватель, Молдокулова Н.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	19,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение работы младшего и среднего медицинского персонала и закрепление навыков по уходу за терапевтическими и хирургическими больными.
1.2	Овладение правилами и приемами ухода за здоровыми детьми и элементами их воспитания, обучение медицинским процедурам и манипуляциям. Способ проведения практики - стационарная.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Биология
2.1.3	Латинский язык
2.1.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.5	Химия
2.1.6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Нормальная физиология
2.2.2	Общая хирургия
2.2.3	Патологическая анатомия
2.2.4	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2.5	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.6	Пропедевтика детских болезней
2.2.7	Фармакология
2.2.8	Основы неотложной помощи
2.2.9	Основы формирования здоровья детей
2.2.10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
2.2.11	Акушерство и гинекология
2.2.12	Клиническая практика ( Помощник врача стационара)
2.2.13	Факультетская педиатрия
2.2.14	Факультетская терапия
2.2.15	Урология
2.2.16	Госпитальная терапия
2.2.17	Госпитальная хирургия
2.2.18	Инфекционные болезни

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала****Знать:**

Уровень 1	Имеет поверхностное, неполное представление о характеристиках и механизмах процессов саморазвития и самореализации личности.
Уровень 2	Знает некоторые характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации.
Уровень 3	Знает существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях.

**Уметь:**

Уровень 1	Осуществляя выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, не может обосновать их соответствие целям деятельности.
Уровень 2	Умеет реализовывать личностные способности только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческий подход к разрешению заданных ситуаций.
Уровень 3	Умеет производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их

	выполнения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет отдельными приемами саморазвития и самореализации, при этом допускает существенные ошибки при их использовании в конкретных ситуациях.
Уровень 2	Владеет системой приемов саморазвития и самореализации и осуществляет свободный личностный выбор приемов только в стандартных ситуациях конкретной профессиональной деятельности.
Уровень 3	Владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.

**ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медикосанитарной помощи.
Уровень 3	Основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

**ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Уровень 2	Основные виды применения медицинских изделий и алгоритм действия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Уровень 3	Основные виды применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Уровень 2	Использовать сравнение различных видов применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Уровень 3	Использовать сравнение различных видов применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Уровень 2	Приемами поиска к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Уровень 3	Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Историю сестринской помощи населению;          Правила ухода за детьми;          Компоненты коммуникации (чувство присутствия, умения слушать, проявление беспокойства, раскрытие, искренность, уважение);          Навыки общения; Вопросы профессиональной этики и морали;          Основные виды медицинской документации в организациях здравоохранения и правила их оформления;          Принципы лечебной физкультуры для хирургических больных;          Правила ухода за новорожденным;          Правила ухода за недоношенными детьми;          Методы закаливания;          Принципы лечебной физкультуры для педиатрических больных;          Правила личной гигиены. Правила асептики;          Обработать физ. складки; подмывать, умыть детей;          Пеленать, одевать детей, определить рост, вес;          Капать лекарства в ушки, делать компрессы на ушки;          Собрать мокроту, мочу, кал для лабораторного исследования;          Оказывать неотложную первую помощь при кровотечении, рвоте, остановке дыхания, пользоваться ингалятором;          Применять физические методы охлаждения при гипертермии.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Соблюдать гигиенический режим в помещениях лечебных учреждений;          Оказать помощь в проведении личной гигиены тяжелых, ослабленных больных (уход за полостью рта, глазами, носом, кожей, мытье головы);          Проводить профилактику пролежней;          Проводить антропометрию новорожденного;          Сменить нательное и постельное белье;          Измерять температуру тела и регистрировать результаты измерений;          Подсчитывать частоту пульса, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания;          Кормить тяжелобольных в палатах;          Транспортировать больных в пределах больницы;          Подготовить больных к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям, к операциям.          Использовать навыки общения.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.</p>	