

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педиатрии**

Учебный план 31050250\_18\_12пд.plx  
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Саржанова К.С.; д.м.н., профессор, Мамырбаева Т.Т.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучить студентов методам и приемам выполнения научно-исследовательских работ в целях развития у них навыков, творческих способностей и самостоятельности инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности 31.05.01 «Педиатрическое дело»
1.2	Способ проведения-Стационарная практика.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медсестры)	
2.1.2	Анатомия	
2.1.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.4	Патологическая анатомия	
2.1.5	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.6	Нормальная физиология	
2.1.7	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.8	Биохимия	
2.1.9	Микробиология, вирусология	
2.1.10	Биология	
2.1.11	Фармакология	
2.1.12	Пропедевтика детских болезней	
2.1.13	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.14	Латинский язык	
2.1.15	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Факультетская педиатрия	
2.2.2	Онкология, лучевая терапия	
2.2.3	Клиническая фармакология	
2.2.4	Инфекционные болезни у детей	
2.2.5	Госпитальная терапия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала****Знать:**

Уровень 1	общее, неполное поверхностное представление о характеристиках и механизмах процессов саморазвития и самореализации личности;
Уровень 2	некоторые характеристики процессов саморазвития и самореализации личности, но не раскрывая механизмы их реализации в заданной ситуации;
Уровень 3	существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не обосновывая адекватность их использования в конкретных ситуациях.

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, но не обосновывая адекватность их использования в конкретных ситуациях;
Уровень 2	реализовывать личностные способности только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческий подход к разрешению заданных ситуаций;
Уровень 3	производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения.

**Владеть:**

Уровень 1	отдельными приемами саморазвития и самореализации, при этом допуская существенные ошибки при их использовании в конкретных ситуациях;
Уровень 2	системой приемов саморазвития и самореализации, осуществляя свободный личностный выбор приемов только в стандартных ситуациях конкретной профессиональной деятельности;

Уровень 3	полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.
-----------	---

**ПК-21: способностью к участию в проведении научных исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.
Уровень 2	Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.
Уровень 3	Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием).
Уровень 3	Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Критическим анализом получаемой информации, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
Уровень 2	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.
Уровень 3	Формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины

**ПК-22: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.
Уровень 2	Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.
Уровень 3	Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности
Уровень 2	Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием).
Уровень 3	Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Критическим анализом получаемой информации. Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
Уровень 2	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.
Уровень 3	Формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>перспективы и тенденции развития медицинской науки новейшие достижения науки в изучаемой области;</p> <p>понятия и принципы современных методов научного исследования, методов статистической обработки полученных результатов исследований;</p> <p>понятия и принципы современных методов научного исследования,</p> <p>методов статистической обработки полученных результатов исследований;</p> <p>общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования в медицине;</p> <p>формы предъявления результатов научного исследования.</p>	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные методы научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования;</p> <p>применить методы и средства познания для интеллектуального развития;</p> <p>осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования;</p> <p>организовать поиск необходимой информации;</p> <p>формировать программу и научный аппарат исследования;</p> <p>планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;</p> <p>обобщать и анализировать информацию, готовить публичный доклад, аргументированно вести научную дискуссию по теме доклада.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>методами сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа;</p> <p>алгоритмом целостного подхода к анализу изучаемой проблемы; работы с научной литературой;</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> <p>иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;</p> <p>практическими навыками использования современных информационных технологий;</p> <p>современными методами научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования;</p> <p>принципами оформления результатов учебного исследования в соответствии с требованиями;</p> <p>способами грамотного изложения результатов собственных научных исследований;</p> <p>способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов.</p>	