

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

2018 г.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Центр практического обучения**

Учебный план 31050250_18_1пд.plx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Абдылдаева А.А.; к.м.н., доцент, Голова В.П.



Рецензент(ы):

д.м.н., проф., зав. каф. ГХ, Бебезов Б.Х.



Рабочая программа дисциплины

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015г. №853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Центр практического обучения

Протокол от 4 09 2018 г. № 2

Срок действия программы: 2018-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Калюжный С.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

4 09 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Центр практического обучения

Протокол от 26 08 2019 г. № 1
Зав. кафедрой К.м.н., доцент Калюжный С.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Центр практического обучения

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой К.м.н., доцент Калюжный С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Центр практического обучения

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой К.м.н., доцент Калюжный С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Центр практического обучения

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой К.м.н., доцент Калюжный С.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Уход за хирургическими больными» является получение студентами базовых знаний: по оказанию неотложной доврачебной помощи детям в критических ситуациях, по особенностям ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе и за агонирующими больными; по соблюдению требований инфекционного контроля, правилам антисептики, асептики, дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации медицинских инструментов; подготовке больных к проведению диагностических исследований и сбору анализов, к оперативному лечению; по контролю за лечебно-охранительным режимом и лечебной диетой; по основным принципам медицинской этики и деонтологии в хирургической клинике; по заполнению медицинской документации и знанию функциональных обязанностей младшей медицинской сестры по уходу за больными. Способ проведения практики - стационарная.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Физика, математика
2.1.3	Биология
2.1.4	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая практика (Помощник врача стационара)
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
2.2.3	Основы неотложной помощи
2.2.4	Травматология и ортопедия
2.2.5	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.2.6	Факультетская хирургия
2.2.7	Госпитальная хирургия
2.2.8	Детская хирургия
2.2.9	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Знать:

Уровень 1	Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Уметь:

Уровень 1	Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Владеть:

Уровень 1	Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Уровень 2	Приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Знать:

Уровень 1	Процессы и механизмы саморазвития и самореализации личности
Уровень 2	Некоторые характеристики процессов и механизмов саморазвития и самореализации
Уровень 3	Существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности
Уровень 2	Реализовывать личностные способности в различных видах деятельности демонстрируя творческий подход к разрешению ситуаций
Уровень 3	Производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения.
Владеть:	
Уровень 1	Отдельными приемами саморазвития и самореализации
Уровень 2	Отдельными приемами саморазвития и самореализации осуществляет свободный личностный выбор приемов в стандартных ситуациях
Уровень 3	Полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	устройство и организацию работы хирургического отделения стационара;
3.1.2	правила соблюдения асептики и антисептики при уходе за больным; действующие приказы по инфекционному контролю;
3.1.3	правила подготовки больного к оперативным вмешательствам;
3.1.4	организацию послеоперационного ухода за больным;
3.1.5	особенности ухода за больными с ранами, дренажами, гипсовыми повязками;
3.1.6	нормальные величины важнейших показателей жизнедеятельности (дыхание, пульс, артериальное давление, температура тела);
3.1.7	основные симптомы неотложных состояний в хирургии и порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях.
3.2	Уметь:
3.2.1	производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период нахождения пациента в стационаре;
3.2.2	выполнять правила асептики и антисептики при уходе за больными, осуществлять все требования приказов по инфекционному контролю, осуществлять профилактику ИСМП;
3.2.3	проводить гигиену рук (мытьё, гигиеническую и хирургическую антисептику рук);
3.2.4	правильно обращаться с медицинскими отходами, согласно действующему приказу;
3.2.5	производить смену нательного и постельного белья тяжело больному;
3.2.6	проводить профилактику пролежней и опрелостей;
3.2.7	выполнять назначения врача при подготовке больного к операции.
3.2.8	осуществлять уход за больным в послеоперационном периоде;
3.2.9	наблюдать за дыханием, пульсом, давлением пациента, измерять температуру;
3.2.10	наблюдать за состоянием бинтовых и гипсовых повязок, функцией дренажных систем;
3.2.11	осуществлять мероприятия по поддержанию личной гигиены пациента;
3.2.12	кормить тяжелобольных пациентов и ухаживать за полостью рта;
3.2.13	оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
3.2.14	проводить сердечно-лёгочную реанимацию.
3.3	Владеть:
3.3.1	техникой проведения всех видов уборки (предварительной, текущей, заключительной, генеральной);
3.3.2	техникой мытья и гигиенической антисептики рук;
3.3.3	правильным обращением с медицинскими отходами;
3.3.4	техникой подсчёта дыхания, пульса, измерения артериального давления;
3.3.5	техникой проведения мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей;
3.3.6	техникой смены нательного и постельного белья;
3.3.7	техникой проведения закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.

3.3.8	техникой оказания первой помощи при кровотечениях;
3.3.9	техникой наложения бинтовых повязок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретический этап. Инфекционный контроль.						
1.1	Устройство и организация работы детского хирургического стационара и приемного блока. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	Подготовка доклада
1.2	Инфекционный контроль. Антисептика и Асептика. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	Подготовка доклада
1.3	Дезинфекция и стерилизация в медицинской практике. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	Подготовка доклада
	Раздел 2. Практический этап. Особенности сестринского ухода за детьми с хирургическими заболеваниями.						
2.1	Понятие о строгом постельном, полупостельном и свободном режимах. Объем сестриной помощи при них. Микролекция. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка доклада
2.2	Объем помощи при различных видах лечебного режима. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Занятия в ЦИПО.
2.3	Анестезиология и реаниматология. Микролекция. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка доклада
2.4	Подготовка больного к операции. Микролекция. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Занятия в ЦИПО, подготовка доклада
2.5	Уход за больными после операции. Микролекция. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Занятия в ЦИПО, подготовка доклада
2.6	Активное ведение больного в послеоперационном периоде. Микролекция. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Занятия в ЦИПО, подготовка доклада. Просмотр видеофильма.
2.7	Десмургия. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Занятия в ЦИПО.
2.8	Уход за больными с кровотечениями. Микролекция /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Занятия в ЦИПО.
2.9	Уход за больными с травматическим шоком. Микролекция. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка доклада
2.10	Уход за больными с ранами. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Занятия в ЦИПО.
2.11	Уход за больными с ожогами. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Занятия в ЦИПО.

2.12	Уход за больными с повреждением опорно-двигательного аппарата. Микролекция. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Занятия в ЦИПО.
2.13	Уход за больными с черепно-мозговой травмой. Микролекция. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка доклада
2.14	Уход за больными с острым животом. Микролекция /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Подготовка доклада
2.15	Уход за больными со свищами и стомами. /Ср/	2	2	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Занятия в ЦИПО.
2.16	/КрТО/	2	72	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.17	/ЗачётСОц/	2	0	ОПК-10 ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы на проверку уровня обученности ЗНАТЬ: (теоретические вопросы и тестовые задания из п.5.3)

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВДАДЕТЬ:

1. Провести необходимый уход больного, находящегося на строгом постельном режиме на муляже.
2. Провести необходимый уход больного, находящегося на полупостельном постельном режиме на муляже.
3. Провести необходимый уход больного, находящегося свободном постельном режиме на муляже.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ (БЛИЦ-ОПРОС). Перечень вопросов:

ТЕМА. Структура и организация работы приемного отделения в детском хирургическом стационаре

- 1.Функциональная значимость приемного отделения для хирургической клиники
- 2.Каковы функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения?
- 3.Всегда ли госпитализируется больной, обратившийся за медицинской помощью в приемное отделение хирургического стационара?
- 4.Как должна осуществляться транспортировка больных из приемного отделения в хирургическое отделение?
- 5.Где должна находиться медицинская сестра, если в «палату для наблюдения» госпитализированы больные?
- 6.Какую медицинскую документацию ведет медицинская сестра при наличии больных в «палатах для наблюдения» приемного отделения?

ТЕМА. Структура и организация работы хирургического отделения

- 1.Особенности размещения больных в хирургических стационарах
- 2.Где должен располагаться сестринский пост и как он оборудуется?
- 3.Какова цель организации «чистой» и «гнойной» перевязочных?
- 4.Каково предназначение перевязочных?
- 5.Каково минимальное количество комнат для перевязки больных должно организовываться в хирургическом отделении?
- 6.Какова цель организации процедурной комнаты?
- 7.Что такое текущая и генеральная уборка перевязочных и процедурных комнат? Дезсредства, используемые для уборки перевязочных и процедурных комнат.
- 8.С какой целью производится кварцевание палат, перевязочной и процедурной комнат ?
- 9.Время кварцевания.
- 10.Где в период кварцевания палат или коридора должны располагаться больные, находящие на свободном режиме?
- 11.Какие меры предосторожности и защиты должна выполнить медицинская сестра по уходу при невозможности ввести больного из палаты во время генеральной уборки и кварцевания палаты?
- 12.Какие процедуры выполняет медицинская сестра по уходу за больными в «клизменной комнате»?
- 13.Предназначение ординаторской
- 14.Предназначение кабинета старшей медицинской сестры

ТЕМА. Устройство и оборудование операционного блока

- 1.Где должен располагаться операционный блок
- 2.Оснащение операционной
- 3.Правила поведения в операционной.
- 4.Обязанности младшей медицинской сестры в операционной
- 5.Уборка операционной.
- 6.Дезсредства применяемые в хирургии

ТЕМА. Антисептика и Асептика

1. Задачи антисептики
 2. Возможно ли применение антисептики в стоматологии, терапии, дома
 3. Физическая антисептика
 4. Химическая антисептика
 5. Биологическая антисептика
 6. Смешанная антисептика
 7. Основные антисептические лекарственные средства, растворы, мази
 8. Почему все травмы и раны, полученные дома и на улице следует рассматривать как первично инфицированные?
 9. Какие осложнения возможны при применении различных видов антисептики?
 10. Порядок проведения мероприятий при попадании биологических жидкостей на кожу медицинского работника
 11. Задача асептики
 12. Почему асептика проистекает из антисептики
 13. Могут ли антисептические препараты использоваться для проведения асептики
 14. Какие общие проявления возникают при воспалении?
 15. Признаки местного воспаления у больного и какова природа их появления
 16. Кто из медицинских работников повинен в появлении воспалительного процесса у больного
 17. Что такое внутрибольничная инфекция
 18. Причина появления воспаления у больного
 19. Роль младшего и среднего медицинского персонала в профилактике внутрибольничной инфекции.
 20. Понятие об эндогенной инфекции.
 21. Каковы этапы обработки медицинского инструментария многократного применения?
 22. Что такое утилизация медицинских отходов.
 23. Какова должна быть маркировка емкостей предназначенных для сбора материала подлежащего утилизации.
 24. Причины развития внутрибольничной инфекции у хирургических больных
- ТЕМА. Дезинфекция и стерилизация в медицинской практике.
1. Понятие дезинфекция в медицине
 2. Этапы обработки инструментов медицинского назначения
 3. Все ли медицинские инструменты, используемые для осмотра больного, подлежат дезинфекции
 4. Физический и химический методы дезинфекции, в каких случаях применяется физический метод и в каких случаях применяется химический метод дезинфекции.
 5. Следует ли надевать перчатки при работе с использованным инструментарием?
 6. Правила проведения предстерилизационной подготовки
 7. Как проводится дезинфекция халатов, спецодежды медработников, постельных принадлежностей.
 8. Каков временной период стерилизации и температура, при которой проводится стерилизация в сухожаровом шкафу и автоклаве.
 9. Какой процент медицинского инструментария изымается для проведения контрольного исследования на качество предстерилизационной очистки.
 10. Какие диагностические растворы используются для проведения контроля качества предстерилизационной обработки.
 11. Проверка качества предстерилизационной очистки подготовленного к стерилизации материала показала, что амидопириновая и фенолфталеиновая пробы показали положительный результат; Ваше решение?
 12. Правила приема и выдачи медицинского инструментария и постельных принадлежностей в централизованном стерилизационном отделении.
 13. Алгоритм мытья рук.
 14. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук.
 15. Обработка рук при попадании на кожу крови больного.
 16. В каких случаях дезинфекцию необходимо проводить на дому?
- ТЕМА. Общие правила ухода за больным. Функции младшей медицинской сестры по уходу за больным.
1. Создание и поддержание санитарно-гигиенического режима в помещении,
 2. Особенности ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.
 3. Какова должна быть температура воздуха в палатах для больных
 4. Как должна располагаться кровать тяжелобольного.
 5. Какова должна быть поверхность матраца.
 6. Как оборудуется постель больного страдающего недержанием мочи и кала.
 7. Как придать больному полусидячее положение, при отсутствии функциональной кровати
 8. Оказание больному помощи во время туалета.
 9. Оказание больному помощи при умывании.
 10. Оказание больному помощи при чистке зубов обработка полости рта.
 11. Промывание носа
 12. Промывание ушей
 13. Промывание глаз, закладывание мазей под нижнее веко
 14. Уход за волосами.
 15. Где помещают предметы ухода за больным (судно, мочеприёмник)? Что размещают на прикроватном столике тяжелобольного?
 16. Какова длительность проветривания палат в зависимости от сезона (зимой, весной летом, осенью).
 17. Как часто купают больного под душем или в ванне.
 18. С какой целью тяжелобольных обтирают водой со спиртом или уксусом.
 19. Зачем по утрам и на ночь больные умываются теплой водой, а тяжелобольным обтирают лицо и руки мокрым отжатым полотенцем.

20. Почему у тяжелобольных особого ухода требуют кожа на спине, ягодицах, крестце, бедрах и на локтях.
 21. Почему для предотвращения и появления пролежней надо устранять складки на простыне, чаще менять положение больного - переворачивать его на бок, стараясь, чтобы спина и ягодицы меньше соприкасались с постелью.
 22. Оказание больному помощи при приеме пищи
 23. Уход за зондом для питания
 24. Как проводить антропометрию, термометрию, контролировать артериальное давление, пульс, измерение суточного диуреза? Транспортировка на обследование, сбор биологических материалов у пациентов для лабораторных исследований.
 25. Контроль функционированием мочеприемника и количества выделенной мочи.
 26. О чем говорит значительное уменьшение количества выделенной мочи?
 27. Постановка лекарственных и очистительных клизм
 28. Уход за ногтями больного.
 29. Как в зависимости от состояния больного производится обмывание тела?
 30. Как производят обтирания тяжелобольным?
 31. Профилактика пролежней
 32. Основные принципы лечебного питания
 33. Как выполнять простейшие упражнения пассивной и активной лечебной физкультуры с больными находящимися на строгом постельном режиме
 34. Выполнение простейших физиопроцедуры – компрессы, грелки, горчичники, массаж грудной клетки, рук, ног.
 35. Способы наружного и внутреннего применения медикаментозных средств, включая введение лекарств через зонд. Где и как необходимо можно прощупать пульс у больного
 36. Частота пульса у детей разного возраста.
 37. В каких случаях можно говорить о наличии у больного тахикардии или брадикардии
 38. Сколько раз в день измеряют температуру у лихорадящего больного
 39. Куда заносятся показания термометра
 40. Как необходимо наблюдать за дыханием у больного.
 41. В каких случаях необходимо говорить, что у больного одышка или дыхание у больного затруднено.
 42. Как изменяется цвет носогубного треугольника, ногтей, ложа и кожи больного при появлении у него признаков удушья.
 43. Почему необходимо своевременно заполнять нормативную медицинскую документацию, утвержденную министерством здравоохранения.
 44. Безопасная транспортировка и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
 45. Конфиденциальность при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
 46. Безопасная транспортировка биологического материала в лабораторию
 47. Работа с медицинскими отходами.
 48. Что необходимо дать больному при удушье безотлагательно?
 49. Почему при кислородном голодании больной может погибнуть?
 50. Какую доврачебную помощь должна провести медсестра при появлении первых признаков лекарственной непереносимости, надо ли вызвать врача?
 51. Почему не своевременно выявленные жизнеопасные состояния у больных – острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок могут привести к смерти больного
 52. Первая доврачебная помощь при острой кровопотере
 53. Первая доврачебная помощь при нарушении дыхания
 54. Первая доврачебная помощь при эпилептическом припадке
 55. Первая доврачебная помощь при обмороке
 56. Первая доврачебная помощь при ложном крупе
 57. Первая доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.
 58. Первая доврачебная помощь при приступе стенокардии
- ТЕМА. Неотложная доврачебная помощь при критических состояниях. Функции младшей медицинской сестры
1. Организация работы отделения анестезиологии и реанимации
 2. Роль младшей медсестры в подготовке больного к наркозу.
 3. Участие младшей медсестры в наблюдении и уходе за больными в отделении реанимации.
 4. Понятие о клинической и биологической смерти
 5. Контроль за работой мониторов контролирующей сердечно-сосудистую деятельность.
 6. Что включает в себя оценка общего состояния больного?
 7. Как обеспечивается контроль за объемом выделенной мочи ?
 8. Каков должен быть суточный диурез?
 9. Понятие о полном объеме уходе за больным находящимся на строгом постельном режиме, искусственной вентиляции легких, в коме.
 10. Как проводится кормление больного через зонд
 11. Питательные клизмы
 12. Доврачебная помощь при острой дыхательной недостаточности
 13. Правила проведения искусственного дыхания
 14. Правила проведения закрытого массажа сердца
 15. Доврачебная помощь при появлении первых признаков аллергии.
 16. Доврачебная помощь при остром кровотечении
- ТЕМА. Функции младшей медицинской сестры при подготовке больного к оперативному лечению. Уход за больными после операции
1. Виды оперативного вмешательства

2. Понятие о плановом и экстренном и экстренном оперативном лечении.
3. Подготовка больного к плановому оперативному лечению
4. Особенности подготовки больного к экстренному оперативному лечению
5. Особенности ухода за больными в первые трое суток после операции в хирургическом отделении
6. Почему необходимо следить за положением больного в послеоперационном периоде
7. Какова цель контроля за дыханием больного, сердечно-сосудистой деятельностью, температурой тела?
8. Почему появление пролежней свидетельствует о некачественной работе младшей медицинской сестры по уходу за больным.
9. Участие младшей медицинской сестры в контроле за питанием больных в послеоперационном периоде в хирургическом отделении. Особенности диеты.
10. Почему необходимо следить за доставляемыми родственниками продуктами питания и сроком их хранения
11. Какие занятия лечебной физкультурой проводит младшая медицинская сестра с больными со вторых суток после оперативного лечения?
12. Больной 14 лет за сутки выделил 500 мл мочи, о чем это говорит?
13. У больного не было стула 2 суток, тактика младшей медицинской сестры.
14. На что указывает, появление у больного в послеоперационном периоде кала черного цвета.
15. Содержание бесед младшей медицинской сестры с родителями о состоянии больного.
16. Можно ли отправлять больного на сдачу анализов или диагностическое обследование без сопровождения младшей медицинской сестры.
17. Понятие о лечебно-охранительном режиме в хирургических отделениях (реанимация, общая и специализированная хирургия, родильный дом, гинекология).

ТЕМА. Десмургия.

1. Десмургия – учение о повязках.
2. Классификация повязок в зависимости от цели наложения и материала.
3. Виды бинтовых повязок.
4. Правила бинтования.
5. Виды гипсовых повязок, правила наложения. Особенности наложения гипсовых повязок у детей.
6. Профилактика осложнений.
7. Чепчик Гиппократ
8. Наложение повязки при ранении грудной клетки
9. Наложение повязки при ранении шеи
10. Наложение повязки при ранении брюшной полости
11. Наложение повязки при переломе позвоночника
12. Наложение повязки при растяжении суставов
13. Наложение повязки при переломе ног, рук
14. Наложение повязки при переломе ключицы
15. Наложение повязки при переломе лопатки
16. Наложение повязки при ранении мягких тканей
17. Працевидная повязка
18. Повязка Дезо

ТЕМА. Функции младшей медицинской сестры по уходу за больными с кровотечениями.

1. Понятие о видах кровеносных сосудов
 2. Особенности тока крови по артериальной и венозной системам
 3. Анатомическое строение сердца
 4. Малый и большой круги кровообращения
 5. Виды кровотечений
 6. Признаки капиллярного кровотечения. Первая помощь.
 7. Признаки артериального кровотечения. Первая помощь.
 8. Особенности венозного кровотечения. Первая помощь.
 9. Парениматозное кровотечение. Первая помощь.
 10. Клинические признаки подкожного кровоизлияния. Первая помощь
 11. Внешние признаки гематомы. Первая помощь.
 12. Отличие артериального кровотечения от венозного.
 13. Клинические признаки внутреннего кровотечения (АД, пульс, частота дыхания, цвет и состояние кожных покровов).
 14. Транспортировка больных при внутреннем кровотечении
 15. Правила наложения жгута при артериальном кровотечении
 16. Точки прижатия магистральных сосудов при артериальном кровотечении
 17. Остановка кровотечения из носа
 18. У больного внезапно появился черный кал, о чем это говорит?
 21. У больного в кале свежая кровь. Место кровотечения?
 22. Первая помощь при легочном кровотечении.
 23. Каково должно быть положение больного в постели при легочном кровотечении
 24. Виды ран
 25. Понятие о проникающем ранении
 26. Первая помощь при открытом пневмотораксе
- #### ТЕМА. Уход за больными с повреждением опорно-двигательного аппарата. Доврачебная помощь при ожогах и отморожениях.
1. Клинические признаки ушиба. Доврачебная помощь.

2. Клинические признаки растяжения связочного аппарата
 3. Первая помощь при растяжении связочного аппарата
 4. Клинические признаки закрытого перелома рук и ног
 5. Клинические признаки открытого перелома
 6. Правила наложения транспортной шины
 7. Как провести иммобилизацию при переломе плечевой кости
 8. Как провести иммобилизацию при переломе предплечья
 9. Как провести иммобилизацию при повреждении лучезапястного сустава
 10. Как провести иммобилизацию при повреждении тазобедренного сустава
 11. Как провести иммобилизацию при переломе бедра
 12. Как провести иммобилизацию при повреждении голеностопного сустава
 13. Жалобы больного при переломе ребер, нужна ли иммобилизация?
 14. Признаки перелома позвоночника
 15. Правила иммобилизации при переломе позвоночника для транспортировки больного
 16. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме
 17. Признаки перелома основания черепа. Правила транспортировки
 18. Доврачебная помощь при отморожении
 19. Первая помощь при ожогах
 20. Наложение повязок
 21. Наложение транспортных шин и лангет
 22. Мазевые повязки
 23. Транспортировка больного с переломом позвоночника на щите и при помощи подручных средств.
 24. Дача лекарственных средств обладающих обезболивающим действием перечислить 4 – 5, включая малые дозы алкоголя
- ТЕМА. Должностные инструкции младшей медицинской сестры по уходу за больными.
1. Юридическая ответственность младшей медицинской сестры

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1. (УХОД ЗА БОЛЬНЫМ СО СТРОГИМ ПОСТЕЛЬНЫМ РЕЖИМОМ)

На предлагаемом муляже или больном необходимо проделать следующие действия:

1. подать больному судно для туалета
2. провести очистительную и лечебную клизмы
3. подмыть больного
4. произвести гигиеническое мытье рук больного
5. умыть больного
6. произвести чистку зубов больного
7. обработать полость рта
8. промыть глаза больному
9. очистить носовые ходы
10. очистить слуховые проходы
11. произвести смену нательного и постельного белья тяжелобольному;
12. искупать больного, находящегося на строгом постельном режиме (ванна, душ, обтирания)
13. постричь коротко ногти тяжелобольному
14. правильно произвести кормление больного
15. провести профилактику пролежней и опрелостей у больного
16. правильно произвести порачивание больного на бок
17. провести с тяжелобольным простейшие пассивные или активные занятия лечебной физкультурой
18. провести простейшие физиопроцедуры с тяжелобольным (горчичники, компрессы)
19. правильно проследить за дыханием больного, измерить у него артериальное давление и сосчитать пульс
20. произвести необходимые действия при появлении у больного «синюшности» носогубного треугольника
21. произвести контроль за послеоперационными повязками
22. произвести наблюдение за мониторами контролирующими жизненно важные функции больного
23. соблюдать правила деонтологии при уходе за тяжелобольным или агонирующим больным

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 2. (УХОД ЗА БОЛЬНЫМ С ПОЛУПОСТЕЛЬНЫМ РЕЖИМОМ)

На предлагаемом муляже или больном необходимо проделать следующее:

1. разъяснить больному и его родителям, в чем состоит полупостельный режим
2. помочь больному посетить туалет
3. разъяснить больному и его родителям, можно ли ему самостоятельно изменять положение в кровати (сидеть, стоять, перемещаться по палате)
4. обеспечить санитарно-гигиенические мероприятия для больного
5. разъяснить больному и его родителям, как ему самостоятельно чистить зубы, полоскать полость рта, промывать глаза, очищать носовые ходы и слуховой проход
6. произвести смену нательного и постельного белья больному, находящемуся на полупостельном режиме
7. произвести купание больного, находящегося на полупостельном режиме (ванна, душ, обтирания)
8. произвести обтирание кожи и физиологических складок на теле
9. разъяснить больному и его родителям, как ему производить занятия простейшими активными упражнениями лечебной физкультуры
10. обеспечить кормление больного, находящегося на полупостельном режиме
11. разъяснить больному и его родителям, что ему запрещено

12.разъяснить больному и его родителям, какие лечебные и диагностические процедуры он может посещать самостоятельно

13.соблюдать правила деонтологии при уходе за больным

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 3. (УХОД ЗА БОЛЬНЫМ СО СВОБОДНЫМ РЕЖИМОМ)

На предлагаемом муляже или больном необходимо проделать следующее:

1.разъяснить больному и его родителям, что включает в себя «свободный» режим

2.разъяснить больному и его родителям, может ли он выходить на улицу

3.разъяснить больному и его родителям, как он может самостоятельно посещать туалет

4.разъяснить больному и его родителям, как он может самостоятельно умываться и принимать пищу

5.разъяснить больному и его родителям, как ему необходимо производить купание (душ, ванна, обтирание)

6.произвести смену белья

7.произвести контроль за приемом больным лекарств

8.произвести контроль диеты у больных, находящихся на свободном режиме

9.разъяснить больному и его родителям, как он может самостоятельно посещать диагностические и лечебные процедуры

10.разъяснить больному и его родителям, в каких случаях врачам, оказывающим консультативную помощь, медицинскую документацию предоставляет он сам больной, а в каких это должна сделать медицинская сестра по уходу

11.разъяснить больному и его родителям правила соблюдения больничного режима, режимов дневного и ночного сна

12.разъяснить больному и его родителям, в каких случаях его можно выписать из отделения за нарушение больничного режима

13.соблюдать правила деонтологии при уходе за больным

ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Тематика доклада выбирается в соответствии с темой занятия.

ТЕСТ. Перечень тестовых вопросов:

1. Какой вид уборки проводится в операционно-перевязочном блоке в конце рабочего дня?

а) предварительная;

б) заключительная;

в) текущая;

г) все вышеперечисленные

2. Какой вид уборки проводится в операционно-перевязочном блоке 1 раз в неделю?

а) предварительная;

б) заключительная;

в) генеральная;

г) все вышеперечисленные.

3. Что такое контаминация?

а) процесс микробного загрязнения изделий медицинского назначения;

б) процесс освобождения предметов от микробного загрязнения;

в) предстерилизационная очистка;

г) удаление инородных тел из раны.

4. Дезинфекция – это:

а) полное уничтожение микробов;

б) частичное уничтожение микробов;

в) удаление остатков крови с инструментов;

г) удаление механических загрязнений с инструментов.

5. Антисептика – это

а) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране и целом организме;

б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов только в ране;

в) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану.

г) удаление механических загрязнений с инструментов..

6. Продолжительность стерильности материала в закрытом биксе.

а) 1 сутки

б) 3 суток

в) 5 суток

г) 10 суток

7. При высоком уровне дезинфекции

а) уничтожается полностью вся инфекция;

б) уничтожаются микробы, вирусы, грибки и частично споры;

в) уничтожается всё, кроме спор;

г) уничтожается всё кроме спор и устойчивых видов микроорганизмов.

8. При низком уровне дезинфекции

а) уничтожается полностью вся инфекция;

б) уничтожаются микробы, вирусы, грибки и частично споры;

в) уничтожается всё, кроме спор;

г) уничтожается всё кроме спор и устойчивых видов микроорганизмов.

9. Эндогенный путь проникновения инфекции в рану:

а) с предметов, соприкасающихся с раной;

- б) из воздуха с пылью;
в) из воздуха с капельками жидкостей;
г) из очагов инфекции, имеющих в организме.
10. Волосы в области операционного поля
а) бреют вечером накануне операции;
б) бреют утром в день операции;
в) бреют только в случае необходимости непосредственно перед операцией или, по возможности, не бреют, а подстригают ножницами;
г) время бритья не имеет значения.
11. Текущая уборка проводится
а) 1 раз в неделю; в) ежедневно в начале рабочего дня;
б) ежедневно в процессе работы; г) ежедневно в конце рабочего дня.
12. При предварительной уборке
а) протираются все горизонтальные поверхности;
б) моются дезинфицирующим раствором стены и пол;
в) моются дезинфицирующим раствором потолок, стены и пол;
г) моются дезинфицирующим раствором потолок, стены, пол, окна, оборудование.
13. Маску необходимо менять через каждые
а) 30 мин. в) 3 часа;
б) 2 часа; г) 4 часа.
14. При мытье рук
а) удаляется транзитная микрофлора;
б) удаляется и частично уничтожается транзитная микрофлора;
в) уничтожается транзитная и частично резидентная микрофлора;
г) полностью уничтожается транзитная и резидентная микрофлора;
15. При проведении хирургической антисептики рук
а) удаляется транзитная микрофлора;
б) удаляется и частично уничтожается транзитная микрофлора;
в) уничтожается транзитная и частично резидентная микрофлора;
г) полностью уничтожается транзитная и резидентная микрофлора;
16. При попадании крови на кожу рук, руки обрабатывают:
а) спиртом 96%; в) настойкой йода;
б) спиртом 70%; г) водой с хозяйственным мылом.
17. Каким методом проводится стерилизация перчаток в медицинских учреждениях?
а) паровым; в) химическим;
б) воздушным; г) не проводится.
18. Какие изделия можно использовать только после стерилизации?
а) критические; в) некритические;
б) полукритические; г) все вышеперечисленные.
19. Какие отходы относятся к классу А?
а) общие неопасные отходы;
б) анатомические отходы
в) остро-колющие отходы
г) пластиковая часть использованных шприцов
20. Окклюзионная повязка накладывается с целью
а) иммобилизации;
б) прекращения доступа воздуха в рану;
в) остановки кровотечения;
г) уничтожения микробов в ране.
21. На локтевой сустав накладывается
а) спиральная повязка;
б) колосовидная повязка;
в) черепашья повязка;
г) можно накладывать все вышеуказанные повязки
22. К терминальным состояниям не относится
а) предагональное состояние
б) агональное состояние;
в) клиническая смерть;
г) биологическая смерть.
23. При проведении сердечно-легочной реанимации голову пострадавшего необходимо
а) повернуть набок;
б) запрокинуть назад;
в) нагнуть вперед;
г) оставить голову пострадавшего в том положении, в котором она находится.
24. При проведении закрытого массажа сердца реаниматор производит надавливание на
а) всю грудную клетку пострадавшего;
б) левую половину грудной клетки пострадавшего;
в) грудину пострадавшего;

- г) правую половину грудной клетки.
25. К признакам эффективности реанимационных мероприятий относятся
- а) появление пульсации на сонных артериях синхронно с закрытым массажем сердца;
 - б) появление самостоятельной пульсации на сонных артериях, сужение зрачка с появлением реакции зрачка на свет;
 - в) расширение зрачка с появлением реакции зрачка на свет;
 - г) всё вышеперечисленное верно
26. Правильное соотношение дыхания и массажа сердца при реанимации у взрослых:
- а) 1 : 5;
 - б) 1 : 15;
 - в) 2 : 5;
 - г) 2 : 30.
27. Для оказания неотложной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути первое, что нужно сделать
- а) вызвать врача и наблюдать за состоянием пострадавшего;
 - б) провести искусственное дыхание;
 - в) заставить пострадавшего покашлять, при неэффективности сделать несколько толчков в эпигастральную область;
 - г) вызвать рвоту.
28. Если при утоплении кожа пострадавшего резко цианотична, изо рта выделяется розовая пена, это
- а) синкопальное утопление;
 - б) истинное утопление;
 - в) асфиксическое утопление;
 - г) ложное утопление.
29. Укажите клинические признаки синкопального утопления
- а) резкая бледность кожи, пена из верхних дыхательных путей не выделяется;
 - б) кожные покровы цианотичны;
 - в) набухание шейных вен и вен плечевого пояса;
 - г) выраженный цианоз кожи и слизистых, набухание шейных вен, дыхание и пульс не определяются, выделение из верхних дыхательных путей розовой пены.
30. При артериальном кровотечении кровь:
- а) алая, течет пульсирующей струей;
 - б) алая, течет непрерывной струей;
 - в) темная, течет пульсирующей струей;
 - г) темная, течет непрерывной струей.
31. При капиллярном кровотечении для оказания первой помощи
- а) накладывают сухую стерильную повязку;
 - б) накладывают марлевую повязку;
 - в) накладывают жгут;
 - г) прижимают поврежденный сосуд пальцами выше раны.
32. Какие раны при оказании первой помощи необходимо промыть мыльным раствором?
- а) любые раны;
 - б) ушибленные раны;
 - в) укушенные раны;
 - г) раны, загрязненные землей.
33. Какую повязку Вы наложили бы пострадавшему с колотой раной живота?
- а) сухую стерильную повязку;
 - б) повязку, смоченную раствором фурацилина или марганцовокислого калия;
 - в) полуспиртовую повязку;
 - г) окклюзионную повязку.
34. При венозном кровотечении для временной остановки
- а) прижимают поврежденный сосуд пальцами выше раны;
 - б) накладывают жгут выше раны;
 - в) накладывают давящую повязку;
 - г) накладывают швы на рану.
35. Раны, загрязненные землей, могут привести к заболеванию:
- а) столбняком;
 - б) бешенством;
 - в) СПИДом;
 - г) туберкулезом.
36. Кожу вокруг раны надо обрабатывать:
- а) слева направо;
 - б) справа налево;
 - в) по направлению от раны;
 - г) по направлению к ране.
37. При обильном пропитывании кровью повязки в области послеоперационной раны первое, что должна сделать медсестра:
- а) сменить повязку;
 - б) сменить испачканное кровью белье;
 - в) ввести кровоостанавливающие средства;
 - г) срочно позвать врача.

38. Первое, что необходимо сделать при ожоге кисти кипящим маслом это:
- а) обработать ожог перекисью водорода;
 - б) наложить мазевую повязку;
 - в) опустить кисть в холодную воду;
 - г) вызвать «Скорую помощь».
39. Гастростома – это
- а) удаление части желудка;
 - б) свищ в желудке для кормления больного;
 - в) свищ в желудке для выведения содержимого наружу;
 - г) опухоль желудка.
40. Когда следует брить операционное поле при плановой операции?
- а) вечером накануне операции;
 - б) при поступлении больного в стационар;
 - в) утром в день операции;
 - г) перед подачей больного в операционную.
41. Эпицистостома – это:
- а) свищ в желудке для кормления больного;
 - б) свищ в мочевом пузыре для выведения мочи.
 - в) свищ в кишечнике для выведения кала;
 - г) свищ в трахее для дыхания;
42. При подозрении на перелом конечности, пострадавшего можно транспортировать
- а) без наложения шин, если время транспортировки не превышает 10 минут;
 - б) без шин, если время транспортировки не превышает 30 минут;
 - в) без шин, если время транспортировки не превышает 2 часа;
 - г) только после наложения шин.
43. При переломах голени шину накладывают
- а) от голеностопного сустава до коленного;
 - б) от пальцев до коленного сустава;
 - в) от голеностопного до тазобедренного сустава;
 - г) от пальцев до середины бедра.
44. При наложении шины конечность должна находиться
- а) в выпрямленном положении;
 - б) в среднефизиологическом положении;
 - в) в положении, которое выбрал пациент;
 - г) положение конечности не имеет значения.
45. При переломах плеча шину накладывают
- а) от локтевого до плечевого сустава;
 - б) от лучезапястного до плечевого сустава;
 - в) от кончиков пальцев до здорового плеча;
 - г) от кончиков пальцев до плечевого сустава
46. При переломах таза пациента транспортируют
- а) лёжа на спине на мягких носилках;
 - б) на щите в положении «лягушки»;
 - в) лёжа на спине на щите с валиком под поясницей;
 - г) лёжа на животе на мягких носилках.
47. «Острый живот» – это
- а) все остро протекающие заболевания органов брюшной полости;
 - б) ранения живота острыми предметами;
 - в) понятие, объединяющее острые хирургические заболевания органов брюшной полости.
48. Первая помощь при подозрении на перитонит:
- а) ввести обезболивающие и госпитализировать больного;
 - б) ввести антибиотик и положить тёплую грелку на живот;
 - в) положить холод на живот и госпитализировать больного;
 - г) сделать очистительную клизму и промывание желудка
49. Повязка Дезо по цели наложения является
- а) защитной;
 - б) иммобилизирующей;
 - в) давящей;
 - г) окклюзионной
50. Какой из перечисленных симптомов позволяет с наибольшей точностью предположить наличие «острого живота» ?
- а) боль в животе
 - б) рвота;
 - в) положительный симптом Щеткина-Блюмберга;
 - г) повышение температуры.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест

Теоретические вопросы (Блиц-опрос по теме занятия)

Практические задания по уходу за больным с постельным режимом
 Практические задания по уходу за больным с полупостельным режимом
 Практические задания по уходу за больным со свободным режимом
 Доклад по теме раздела с публичной защитой и презентацией (1 раздел - с элементами НИРС)

Технологическая карта учебной практики в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евсеев М.А.	Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие для вузов	М.: ГЭОТАР-Медиа 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Я. Тихомиров, Н.В. Яворская, Н.М. Ахунбаева и др.	Основы медицинских знаний: Учебное пособие для студентов немедицинских факультетов. Ч. 2	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009
Л2.2	Нотова С.В., Барышева Е.С., Абдулгазизов Н.А., Никитюк Н.Ф.	Методика ведения практических занятий по дисциплине "Основы медицинских знаний": Метод. указания	Оренбург: ГОУ ОГУ 2004

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сост.: С.С. Байзакова, Т.Ш. Акаева	Уход за больными: Учебно-методическое пособие	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2005

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Особенности ухода за лежачими больными	https://zabotta.ru/poleznye-stati/uxod-za-bolnyimi
Э2	Основы ухода за хирургическими больными - Глухов А.А.	http://www.booksmed.com/hirurgiya/2815-osnovy-
Э3	Общий уход за хирургическими больными	http://dendrit.ru/page/show/mnemonic/obschiv-uhod-

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – занятия репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Практика проходит в интерактивном режиме. Ролевые игры «Пациент - помощник медсестры» направлены на приобретение коммуникативных умений и навыков, эмоционального опыта, а также профессиональных умений. При решении ситуационных задач студентам описывается конкретная ситуация, к которой задаётся несколько вопросов, требующих решения, что заставляет студента применять полученные ранее знания и умения. Решение задач на практических занятиях осуществляется группой студентов.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Единая библиотечная система http://lib.krsu.edu.kg
6.3.2.2	Сайт библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg/
6.3.2.3	База данных учебно-методических материалов библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg/
6.3.2.4	Электронная библиотека РИНЦ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Подготовка изучения программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными) проводится на базах: мкр. Аламедин-1 д.31/5 корпус №1 2-й ж этаж аудитории №2.13, №2.14, №2.17, №2.24 и на базе клиники имени И.К. Ахунбаев в кабинете профессора Намазбекова М.
7.2	В комплекте ноутбук-1,
7.3	мультимедийный проектор-1, доска меловая,
7.4	медицинские ростомеры (взрослый и детский)-2;
7.5	весы для определения массы тела-1,
7.6	раздаточный материал,
7.7	Тонометры - 8;
7.8	Фонендоскопы - 8;
7.9	Термометры - 30
7.10	Желудочные зонды - 2;
7.11	Кружки Эсмарха - 2;
7.12	Мочевые катетеры- 4;
7.13	Мочеприёмники - 2;
7.14	Судна - 2;
7.15	Жгуты кровоостанавливающие 2;
7.16	Шины транспортные 5;
7.17	Расходный материал: бинты, вата, лейкопластырь;
7.18	Учебные фильмы
7.19	Для интерактивного обучения обеспечен доступ студентов в Центр интегративного и практического обучения на базе учебного корпуса КРСУ в Аламедин-1 №1 в кабинетах №№4, 7, 10, 11, 12, 13, 14.
7.20	Симуляционный центр, оборудованный роботизированными манекенами - имитаторами, современным
7.21	реанимационным оборудованием, электронными фантомами оборудования, тренажерами, интерактивным и
7.22	медицинским оборудованием, инструментарием и расходными материалами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: повторение учебного материала и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение рубежных контрольных заданий
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть практики (2 семестр - зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют комиссии. Комиссии предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и тестовые вопросы - (знать) и правильно выполнить практическое задание (уметь, владеть).

Во время проведения промежуточного контроля комиссия подводит итоги по выполнению всех контрольных требований студентом в течении семестра.

Оценка промежуточного контроля:

- min 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если правильно ответил на все тестовые вопросы)
- 10-20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные теоретические вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

БАЗЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базе симуляционного центра (корпус «Аламедин»), оборудованный роботизированными манекенами - имитаторами, современным реанимационным оборудованием, электронными фантомами оборудования, тренажерами, интерактивным и медицинским оборудованием, инструментарием и расходными материалами.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится во 2 семестре и имеет продолжительность 2 недели. Практика рассредоточенная (каждую неделю по 6 часов, включая самостоятельную подготовку студента).

Учебно-методическое, научное руководство и контроль хода за учебной практикой «Общий уход за хирургическими больными» осуществляется преподавателями кафедры «Основы медицинских знаний».

Руководитель практики:

- обеспечивает проведение всех подготовительных, организационных мероприятий, выдачу заданий, инструктаж о порядке прохождения практики, технике безопасности и т.д.;
- обеспечивает высокий учебно-методический уровень прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом и настоящей программой;
- организует консультации, лекции и семинары по отдельным разделам программы, новейшим достижениям науки и техники;
- руководит работой практикантов;
- осуществляет проверку всех заданий по практике, дает отзывы о работе на практике.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- регулярно выполнять все задания по практике согласно технологической карты дисциплины;
- сдать зачет по практике.

Изучение учебной практики «Общий уход за больными хирургического профиля» предполагает ознакомление учащихся с основными вопросами, предлагаемыми для изучения студентам. Успешное освоение материала требует активной работы на занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При работе с литературой студент должен найти ответы на все, поставленные перед ним вопросы, выделить главное в изучаемом материале и составить последовательный, логически выстроенный конспект. Для составления конспекта студент должен сначала прочитать текст в быстром темпе, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Составить план прочитанного текста, затем составить тезисы или сделать выписки и законспектировать прочитанный текст своими словами. Необходимо выписать из текста все непонятные слова и найти их объяснение. Вечером накануне занятия студент должен внимательно прочитать конспект. При наличии неясных вопросов, выписать их, чтобы задать преподавателю на занятии.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы - залог успешной работы и положительной оценки.

Для подготовки к сдаче модуля или зачёта студент должен повторить весь изученный материал, используя рекомендуемую литературу и конспекты. При ответах на тестовые задания из четырёх предлагаемых ответов нужно выбрать один правильный. Практические умения студенты демонстрируют на манекене или друг на друге. При необходимости студент может получить консультацию преподавателя.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА К ЗАНЯТИЮ

Студент выбирает одну из предложенных преподавателем тем. Записывает указания преподавателя по подготовке к докладу и рекомендуемую литературу. Затем составляется план доклада, студент работает с литературой и составляет текст доклада по установленному образцу. Преподаватель консультирует его по возникшим вопросам, затем проверяет текст доклада. Студент может подготовить презентацию по теме доклада. После выступления студент отвечает на вопросы группы.

Структура доклада с элементами научно-исследовательской работы

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, раздела работы, пациента с той или иной патологией, оценка положительных и отрицательных сторон описываемой ситуации).
7. Использованная литература и интернет-ресурсы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.
- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 15.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говорить за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УХОДА

1. Помещение. Оно должно быть светлым, просторным, а также, по возможности, изолированным и защищенным от шума. При любом заболевании обилие света, свежий воздух и комфортная температура в комнате, где находится больной, окажет благоприятное воздействие на человека. Отдельно стоит сказать про свет: его силу стоит уменьшить, если в комнате находится больной с заболеванием офтальмологического характера или с заболеванием нервной системы. Днем электрические лампы должны быть прикрыты матовым абажуром, а ночью могут быть включенными только ночники или иные приборы низкого накала.

2. Температура. Оптимальный микроклимат в помещении больного должен быть таковым: температура в пределах 18—20°, влажность воздуха не более 30—60%. Очень важно, чтобы помещение не остывало утром. При слишком сухом воздухе, для повышения влажности можно положить увлажненную ветошь на батарею, либо поставить рядом сосуд с водой. Чтобы уменьшить влажность воздуха в помещении, необходимо его проветрить. В условиях города проветривание лучше осуществлять в ночное время, поскольку днем городской воздух намного больше загрязнен пылью и газами. В

других условиях в летнее время проветривать помещение можно круглосуточно, в зимний же период осуществлять проветривание стоит не более 3-5 раз в день. Чтобы защитить больного от холодного потока воздуха во время проветривания, необходимо накрыть его одеялом, а голову – полотенцем или шарфом (лицо — открыто). Вместо проветривания окуривать комнату ароматизирующими средствами – недопустимо!

3. Чистота. Помещение, в котором находится больной, необходимо поддерживать в чистоте. Так, уборку, необходимо делать не менее двух раз в день. Мебель, оконные рамы и двери следует вытирать влажными тряпками, пол необходимо мыть, либо протирать щеткой, обернутой во влажную тряпку. Предметы, на которых может скапливаться пыль (портьеры, ковры), предпочтительнее всего убирать, либо часто вытряхивать/чистить пылесосом. Комната больного должна быть изолирована от уличных, транспортных и производственных шумов. Рекомендуется также снижение громкости у радиоприемников, телевизоров и пр. Разговаривать следует вполголоса.

4. Транспортировка. Очень важный момент. Если человек тяжело болен, его необходимо перевозить осторожно, на специальном кресле, носилках или каталке, избегая при этом толчков. С больным носилки переносятся двумя или четырьмя людьми. Важно, чтобы они шли не в ногу, короткими шагами. Перекладывание больного и переноска на руках могут осуществляться одним, двумя или тремя человеками. Если переноска осуществляется одним человеком, то необходимо действовать в следующем порядке: одну руку подводят под лопатки больного, другую – под бедра, при этом больной должен держать несущего за шею. Для того чтобы переместить тяжелобольного с носилок на постель, необходимо действовать следующим образом: носилки поставить под прямым углом к кровати, таким образом, чтобы их ножной конец был ближе к головной части кровати. Перед тем, как переложить тяжелобольного на постель, необходимо предварительно проверить ее готовность, а также наличие индивидуальных предметов ухода и прикроватных принадлежностей.

Тяжелобольному человеку, помимо всего прочего, будет необходимо:

- подкладная клеенка,
- резиновый круг,
- мочеприемник,
- подкладное судно.

Постель больного должна быть опрятной, удобной, достаточной длины и ширины. Для кровати больного лучше всего использовать многосекционный матрас, поверх которого стелется простыня. Если есть необходимость, под простыню кладут клеенку. В особых случаях, к примеру, при поражениях позвоночника, под матрас кладется твердый щит. Стоит помнить, что кровать больного не должна располагаться рядом с источниками обогрева. Наилучшим расположением будет такое, при котором к больному будет удобно подходить с обеих сторон.

Тяжелобольному необходимо помочь раздеться, снять обувь, а в особых случаях, одежда осторожно разрезается.

5. Смена постельного белья. При данной процедуре для больного нельзя создавать неудобных поз, вынужденного мышечного напряжения, не причинять боль. Больного следует отодвинуть на край постели, а освободившуюся часть простыни, скатать до тела больного. Далее на этой части постели следует расстелить чистую простыню и переложить больного. При строгом постельном режиме простыня скатывается в направлении от ног к голове – вначале до пояса, затем у верхней части тела. Края простыни прикрепляются к матрасу английскими булавками. При каждой смене белья, необходимо вытряхивать и одеяло.

6. Смена нательного белья. При смене рубашки тяжелобольному человеку, следует сначала подвести руку под его спину, затем поднять рубашку до затылка, снять один рукав, затем другой (в случаях, если одна рука повреждена – начинать следует со здоровой). После этого больному следует надеть рубашку (начинать с больной руки), затем необходимо через голову опустить ее к крестцу и расправить все складки. Если больному врачом предписан строгий постельный режим, следует надеть ему рубашку-распашонку. Если белье больного было загрязнено кровью или выделениями, его стоит предварительно замочить в растворе хлорной извести, затем высушить, и только после этого отправить в прачечную.

7. Режим. Врачом назначаются различные режимы для больного, в зависимости от тяжести заболеваний:

Строгий постельный, при котором запрещено даже сидеть.

Постельный, при котором можно двигаться в постели, но при этом запрещается покидать ее.

Полупостельный, при котором можно ходить по помещению.

Общий режим, при котором, как правило, двигательная активность больного не ограничивается существенно

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ С ПОСТЕЛЬНЫМ РЕЖИМОМ

1. Физиологические отправления больной осуществляет в постели. Человеку подается продезинфицированное, чисто вымытое подкладное судно (специализированное приспособление для испражнений), в которое налито немного воды, чтобы поглощались запахи. Судно подводится под ягодицы таким образом, чтобы промежность больного оказалась над большим отверстием, а трубка – между бедрами. При этом свободную руку необходимо подложить под крестец и приподнять больного. Освободив судно, его необходимо тщательно вымыть горячей водой, а затем продезинфицировать 3% раствора хлорамина или лизола. Сосуд для сбора мочи – мочеприемник – также необходимо подавать хорошо вымытым и теплым. После каждого мочеиспускания больного, мочеприемник промывается растворами гидрокарбоната натрия и перманганата калия, либо слабым раствором соляной кислоты.

2. Необходимые для ухода инструменты и инвентарь необходимо хранить в строго определенном для этого месте. Все

необходимое для больного должно быть готово к употреблению. Грелки, подкладные судна, мочеприемники, резиновые круги, пузыри для льда необходимо промывать горячей водой, после этого ополаскивать 3% раствором хлорамина и хранить в специализированных шкафах. Зонды, катетеры, газоотводные трубки, наконечники клизм промываются в горячей воде с мылом, а затем кипятятся 15 минут. Наконечники клизм необходимо хранить в предназначенной для этого, промаркированной посуде. Мензурки и поильники предписано кипятить. По возможности, стоит использовать предметы ухода, рассчитанные на одноразовое применение. Кресла, каталки, шкафа, кровати, носилки и другой медицинский инвентарь необходимо периодически дезинфицировать 3% раствором хлорамина или лизола, а ежедневно необходимо протирать мокрой тряпкой или мыть с мылом.

3. Личная гигиена больного имеет огромное значение в реабилитационном периоде. Первичных больных (исключение составляют больные, находящиеся в крайне тяжелом состоянии) следует подвергать санитарной обработке, в которую входят ванна, душ или влажной обтирание, а в случае необходимости – и короткая стрижка с последующей дезинсекционной обработкой волосистой части кожи головы. Если больной нуждается в посторонней помощи при проведении гигиенических процедур, его следует опускать в ванну на простыне, либо сажать на поставленный в ванну, специальный табурет и обмывать при помощи ручного душа. Если человек тяжело болен, принятие ванны заменяется на обтирание тела тампоном, смоченным в теплой воде с мылом. По завершении процедуры, необходимо обтереть тело больного тампоном, смоченным в теплой воде без мыла и насухо вытереть. При отсутствии иных предписаний, душ или ванну больному следует принимать не реже раза в неделю. Ногти на ногах и руках больного, необходимо коротко стричь.

4. Волосы рекомендовано мыть теплой водой с шампунем (после процедуры волосы осторожно расчесываются). Если человек тяжело больной, то мытье головы показано осуществлять в постели. Что касается частотности данных гигиенических процедур, то она такова: руки больному следует мыть перед каждым приемом пищи, ноги – каждый день перед сном. Верхнюю часть туловища, а также лицо и шею необходимо обмывать ежедневно. Половые органы и задний проход также полагается обмывать ежедневно. В случаях, если человек тяжело больной – обмывание половых органов полагается проводить не реже, чем два раза в сутки. Процедура проходит следующим образом: под ягодицы больного подкладывается судно (в это время больной лежит на спине, согнув в коленях ноги). Для процедуры подмывания также удобно использовать кружку Эсмарха, которая снабжена специально резиновой трубкой с наконечником, который, в свою очередь, имеет зажим или кран. Струя воды или слабого раствора перманганата калия направляется в промежность. Одновременно с этим, ватный тампон проводится по направлению от половых органов к заднему проходу. Затем, с помощью другого ватного тампона кожа промежности осушается. Такая процедура может выполняться и с использованием кувшина, в который наливается теплый дезинфицирующий раствор. Паховые складки, подмышечные области, а также складки кожи под молочными железами, в особенности, если больной тучный или склонен к повышенной потливости, необходимо мыть часто, чтобы избежать появления опрелостей.

5. Истощенные больные, а также те больные, постельный режим для которых длится большое количество времени, нуждаются в особо тщательном уходе за телом и кожей, чтобы избежать появления пролежней. В качестве профилактических мер, помимо ухода за кожей, необходимо в идеальном порядке содержать и постель: регулярно разглаживать складки простыни и устранять неровности. Кожу больных с риском появления пролежней необходимо протирать один или два раза в день камфорным спиртом, а также припудривать тальком. Кроме того, необходимо использовать резиновые круги, обернутые наволочкой, подкладывая их под места, которые в наибольшей степени подвержены давлению (к примеру, крестец). Необходимой профилактической мерой является также частое изменение положения больного на кровати. Уход за ногами больного не менее важен – при недостаточном уходе на подошвах могут образовываться толстые роговые наслоения, представляющие собой проявление эпидермофитии в чешуйчатой форме. В этих случаях показано удаление ороговевшей кожи с последующей обработкой кожи ног противогрибковыми средствами.

6. Кормление тяжелобольных является крайне важным моментом в уходе. Необходимо строго соблюдать установленный врачом режим питания и диету. Лежачим больным во время приема пищи необходимо придавать то положение, которое позволит избежать утомления человека. Как правило, это слегка возвышенное или же полусидящее положение. Шею и грудь больного необходимо накрыть салфеткой. Лихорадящих и ослабленных больных необходимо кормить во время снижения температуры / улучшения состояния. Кормят таких больных с ложки, протертую или измельченную пищу дают небольшими порциями. С целью кормления не стоит прерывать дневной сон, в случаях, если больной страдает бессонницей. Тяжелобольным дают питье из поильника. Если человек не может проглатывать пищу, ему показано искусственное питание: зондовое.

7. Еще одно необходимое условие успешного лечения – наблюдение за состоянием больного. Так, лицам, которые осуществляют уход, необходимо регулярно сообщать врачу о каждом изменении, происходящем в состоянии больного. Следует учитывать состояние психики больного, изменение положения его тела, окраску кожи, выражение лица, наличие кашля, частоту дыхания, изменение характера и цвета мочи, кала, мокроты. Кроме того, по заданию врача необходимо производить измерение температуры тела, взвешивание, проводить измерение соотношения выделенной и выпитой больным жидкости и совершать другие, предписанные наблюдения. Важно следить за приемом больным назначенных лекарств. Для процедуры приема лекарств должны быть приготовлены чистые мензурки и графин с кипяченой водой.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УХОДУ ЗА ХИРУРГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(ОБЩИЙ УХОД ЗА ХИРУРГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ)

Курс 1, семестр 2, ЗЕ – 3, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Теоретический этап. Инфекционный контроль.	Текущий	Блиц-опрос; Доклады с презентацией Посещаемость: <i>за каждый пропущенное и не отработанное занятие снимается 1 балл.</i>	5	10	25 неделя
	Рубежный	Теоретическое задание.	10	20	
Модуль 2					
Практический этап. Особенности сестринского ухода за хирургическими больными.	Текущий	Доклады с презентацией (с элементами НИРС); Практические задания по уходу за больным с постельным режимом; Практические задания по уходу за больным с полупостельным режимом; Практические задания по уходу за больным со свободным режимом. Посещаемость: <i>за каждый пропущенное и не отработанное занятие снимается 1 балл.</i>	15	20	39 неделя
	Рубежный	Теоретическое задание; Практическое задание.	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	40 неделя
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)	Теоретическое задание; Бланочное тестирование; Практическое задание		20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ - (промежуточный, рубежный контроли – «ЗНАТЬ»)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценивается ответ, который показывает прочные знания следующих аспектов:

- устройство и организацию работы терапевтического отделения стационара;
- требования инфекционного контроля при уходе за больным; действующие приказы по инфекционному контролю;
- правила подготовки больного к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- организацию ухода за тяжелобольными пациентами;
- особенности ухода за больными с различными терапевтическими заболеваниями;
- нормальные величины важнейших показателей жизнедеятельности (дыхание, пульс, артериальное давление, температура тела);
- основные симптомы неотложных состояний в терапии и порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях.

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100
Всего баллов		Среднее арифм. (сумма баллов/3)

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА - (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

1. В одном тестовом задании 10 закрытых вопросов.
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
4. За каждый правильный ответ – 10 баллов
5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
6. Отметка (в %).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ - (промежуточный, рубежный контроли – «уметь и владеть»)

При оценке заданий на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Оценивается ответ, при котором студент умеет:

- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период нахождения пациента в стационаре;
- выполнять правила инфекционного контроля при уходе за больными, осуществлять все требования приказов по инфекционному контролю, осуществлять профилактику ИСМП;
- проводить гигиену рук (мытьё, гигиеническую антисептику рук);
- правильно обращаться с медицинскими отходами, согласно действующему приказу;
- производить смену нательного и постельного белья тяжело больному;
- проводить профилактику пролежней и опрелостей;
- выполнять назначения врача при уходе за больным;
- осуществлять уход за тяжелобольными пациентами;
- наблюдать за дыханием, пульсом, давлением пациента, измерять температуру;
- осуществлять мероприятия по поддержанию личной гигиены пациента;
- кормить тяжелобольных пациентов и ухаживать за полостью рта;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию.

Оценивается ответ, при котором студент владеет техникой:

- проведения всех видов уборки (предварительной, текущей, заключительной, генеральной);
- мытья и гигиенической антисептики рук;
- обращения с медицинскими отходами;
- подсчёта дыхания, пульса, измерения артериального давления;
- проведения мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей;
- смены нательного и постельного белья.
- проведения закрытого массажа сердца и искусственного дыхания
- оказания первой помощи при лёгочных и желудочно-кишечных кровотечениях;
- оказания первой помощи при нарушениях дыхания и сердечнососудистой деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ - УХОД ЗА БОЛЬНЫМ СО СВОБОДНЫМ РЕЖИМОМ - (текущий, рубежный контроли)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1.	разъяснение больному (или его родителям), что означает «свободный» режим	0 – 7,5
2.	разъяснение больному (или его родителям), где он может передвигаться, можно ли ему гулять на улице	0 – 7,5
3.	разъяснение больному (или его родителям), как он может самостоятельно посещать туалет	0 – 7,5
4.	разъяснение больному (или его родителям) правил умывания и приёма пищи	0 – 7,5
5.	разъяснение больному (или его родителям), как он должен следить за чистотой тела (принимать душ, ванну)	0 – 7,5
6.	смена постельного белья	0 – 7,5
7.	смена нательного белья	0 – 7,5
8.	контроль за приемом больным лекарств	0 – 7,5
9.	контроль диеты у больных, находящихся на свободном режиме	0 – 7,5
10.	разъяснение больному (или его родителям) правил посещения диагностических и лечебных процедур	0 – 7,5
11.	разъяснение больному (или его родителям) правила соблюдения режимов дневного и ночного сна	0 – 7,5

12.	разъяснение больному и его родителям правил выписки из отделения за нарушение больничного режима	0 – 7,5
13.	соблюдение правил этики и деонтологии при уходе за больным	0 - 10
Всего баллов		сумма баллов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ - УХОД ЗА БОЛЬНЫМ С ПОЛУПОСТЕЛЬНЫМ РЕЖИМОМ - (текущий, рубежный контроли)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1.	разъяснение больному (или его родителям), в чем состоит полупостельный режим	0 – 7,5
2.	помощь больному в посещении туалета	0 – 7,5
3.	разъяснение больному (или его родителям) какие перемещения ему разрешается делать (сидеть, стоять, перемещаться по палате)	0 – 7,5
4.	обеспечение санитарно-гигиенических мероприятий для больного	0 – 7,5
5.	разъяснение больному (или его родителям) необходимость регулярного ухода за полостью (чистка зубов 2 раза в день, полоскание рта после каждого приёма пищи), показать, как ухаживать за глазами, очищать носовые ходы	0 – 7,5
6.	смена нательного и постельного белья больному, находящемуся на полупостельном режиме	0 – 7,5
7.	купание больного, находящегося на полупостельном режиме (ванна, душ)	0 – 7,5
8.	обтирание кожи и физиологических складок на теле	0 – 7,5
9.	разъяснение больному и его родителям простейших упражнений лечебной физкультуры	0 – 7,5
10.	кормление больного, находящегося на полупостельном режиме	0 – 7,5
11.	разъяснение больному и его родителям, что ему запрещено	0 – 7,5
12.	разъяснение больному и его родителям значения лечебных и диагностических процедур	0 – 7,5
13.	соблюдение правил этики и деонтологии при уходе за больным	0 - 10
Всего баллов		сумма баллов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ - УХОД ЗА БОЛЬНЫМ СО СТРОГИМ ПОСТЕЛЬНЫМ РЕЖИМОМ - (текущий, рубежный контроли)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1.	подача судна для туалета	0 - 4
2.	проведение очистительных и лечебных клизм	0 - 4
3.	подмывание больного	0 - 4
4.	гигиеническое мытье рук больного	0 - 4

5.	умывание больного	0 - 4
6.	чистка зубов больного	0 - 4
7.	обработка полости рта	0 - 4
8.	обработка глаз больного	0 - 4
9.	очищение носовых ходов	0 - 4
10.	очищение слуховых проходов	0 - 4
11.	смена нательного и постельного белья тяжелобольному;	0 - 4
12.	купание больного, находящегося на строгом постельном режиме (ванна, душ, обтирания)	0 - 4
13.	стрижка ногтей тяжелобольному	0 - 4
14.	кормление больного	0 - 4
15.	профилактика пролежней и опрелостей	0 - 4
16.	переворачивание больного на бок	0 - 4
17.	проведение простейших занятий лечебной физкультурой (пассивных и активных движений)	0 - 4
18.	проведение простейших физиопроцедур тяжелобольным (горчичники, компрессы)	0 - 5
19.	техника подсчёта дыхания, пульса, измерения артериального давления;	0 - 5
20.	действия при появлении у больного нарушений дыхания и кровообращения	0 - 4
21.	придание больному правильного положения в постели в зависимости от заболевания	0 - 4
22.	смена памперса у тяжелобольного пациента.	0 - 4
23.	соблюдение правил этики и деонтологии при уходе за тяжелобольным	0 - 10
Всего баллов		сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ (с элементами НИРС) - (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ФОРМА		20
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-10
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-10
СОДЕРЖАНИЕ		50
1	Соответствие теме	0-10
2	Наличие основной темы (тезиса), и вводной части , обращенной к слушателю	0-10
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-15
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-15
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		15
1	Титульный лист с заголовком	0-2
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-3

3	Текст презентации написан коротко, сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-5
4	Слайды представлены в логической последовательности	0-3
5	Слайды распечатаны в формате заметок	0-2
ДОКЛАД		15
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-5
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-5
3	Выполнение регламента	0-5
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ БЛИЦ - ОПРОСА - (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Убедительность ответа	0-20
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-35
3	Обоснованное привлечение медицинской терминологии (уместность и достоверность сведений)	0-35
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УХОДУ ЗА ХИРУРГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ В ПЕДИАТРИИ

Уход за грудным ребёнком. Правильный уход за ребёнком и рациональное вскармливание облегчают его адаптацию к новым условиям существования, обеспечивают правильное развитие и способствуют предупреждению заболеваний.

Всё необходимое для ухода за ребёнком в домашних условиях необходимо приготовить заранее. Перед возвращением матери с новорожденным из роддома нужно провести тщательную уборку квартиры. В последующем влажную уборку проводят ежедневно. Комнату, где находится ребёнок, часто проветривают, температуру воздуха в ней поддерживают 20 - 22° С. В тёплое время форточка или окно должны быть постоянно открыты. В комнате не должно быть посторонних запахов, нельзя курить.



а

б

Рис. 57. Положение ребёнка в кроватке: а – правильное; б – неправильное.

Кроватку ребёнка ставят в светлом месте вдали от нагревательных приборов и сквозняков. Высота её стенок не должна быть ниже уровня груди годовалого ребёнка (около 60 см), чтобы он не мог выпасть из неё. Для предупреждения искривления позвоночника новорожденного кладут в кроватку без подушки. Предпочтительно использовать матрасы из конского волоса, соломы или поролона. Предметы ухода раскладывают на специальном лотке и прикрывают салфеткой. Необходимо иметь соски и эмалированную кастрюлю для их кипячения, термометры для измерения температуры воды и тела, баллончик для клизмы, газоотводную трубку, грелку, ножницы, глазные пипетки, стерильную вату, стерильное вазелиновое масло, свежеприготовленный 5 % раствор перманганата калия, раствор этилового спирта 70 %, раствор перекиси водорода 3 %, раствор бриллиантового зелёного 1 %, раствор фурацилина 1:5000. Для обеззараживания резиновые предметы ухода и пипетки кипятят не менее 30 минут (соски отдельно от других предметов). Ножницы и термометры протирают этиловым спиртом. Флакончик с маслом для обработки кожи нужно прокипятить 10 минут в кастрюле с водой.

Комплект белья для новорожденного должен включать 20 – 25 хлопчатобумажных пелёнок, 12 фланелевых пелёнок, 20 – 25 марлевых подгузников, 2 клеёнки, 4 – 5 простынок и пододеяльников, по 6 – 7 хлопчатобумажных и фланелевых распашонок, 2 – 3 тонких и столько же тёплых чепчиков, 10 – 12 ползунков, байковое, шерстяное и ватное одеяла. Все новые вещи необходимо выстирать и прокипятить. Бельё для детей до 1 года лучше всего стирать детским мылом. Проглаживают бельё с двух сторон.

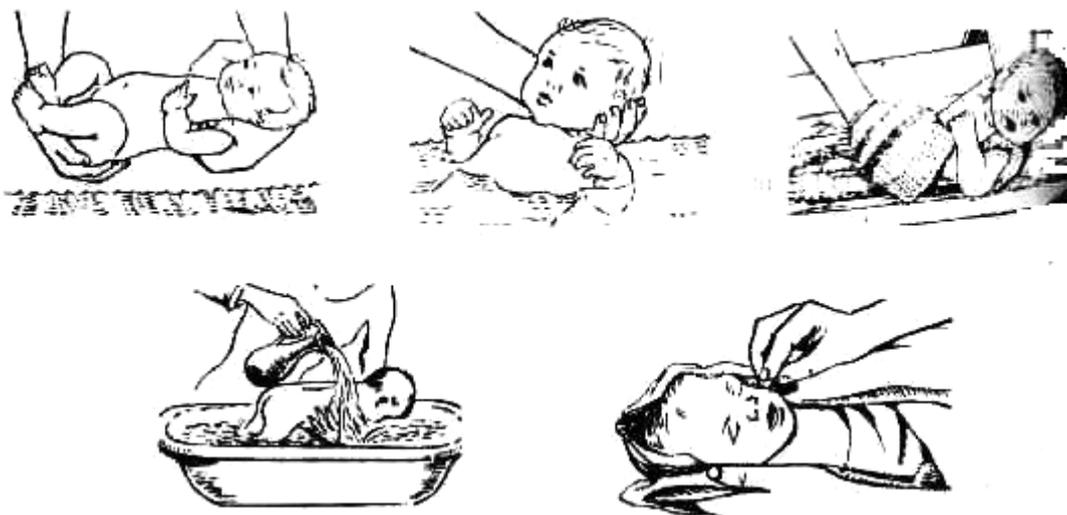


Рис. 58. Купание новорожденного.

К ухаживающему за ребёнком предъявляются определённые гигиенические требования: регулярная гигиеническая ванна, чистая одежда. Особенно большое значение имеет чистота рук. Ногти должны быть коротко подстрижены и не покрыты лаком. После туалета ребёнка следует тщательно вымыть руки с мылом.

Купать ребёнка следует с первого дня после выписки из роддома. До заживления пупочной ранки новорожденного купают в бледно-розовом растворе перманганата калия. Сначала готовят концентрированный раствор, затем его добавляют в ванночку с водой. Перед каждым купанием ванночку тщательно моют водой с мылом. В первые 6 месяцев купать ребёнка следует ежедневно, в последующем – через день, лучше перед последним вечерним кормлением. Температура воздуха в помещении, где купают ребёнка, должна быть 22 - 25°, температура воды 37° С. Продолжительность купания не должна

превышать 5 – 7 мин. Два раза в неделю ребёнка нужно мыть с детским мылом. Ежедневно ребёнку моют лицо и руки тёплой водой.

Ушные раковины протирают влажной ваткой, а слуховые проходы осторожно очищают ватным жгутиком.

Нос чистят ватным жгутиком, смоченным вазелиновым маслом, можно смачивать жгутик грудным молоком или предварительно закапывать 1 – 2 капли молока в нос.



Рис. 59. Уход за грудным ребёнком. Туалет ушных раковин, носа, глаз.

Для туалета глаз используется раствор фурацилина, глаза протирают ваткой, смоченной этим раствором по направлению от наружного угла к внутреннему.

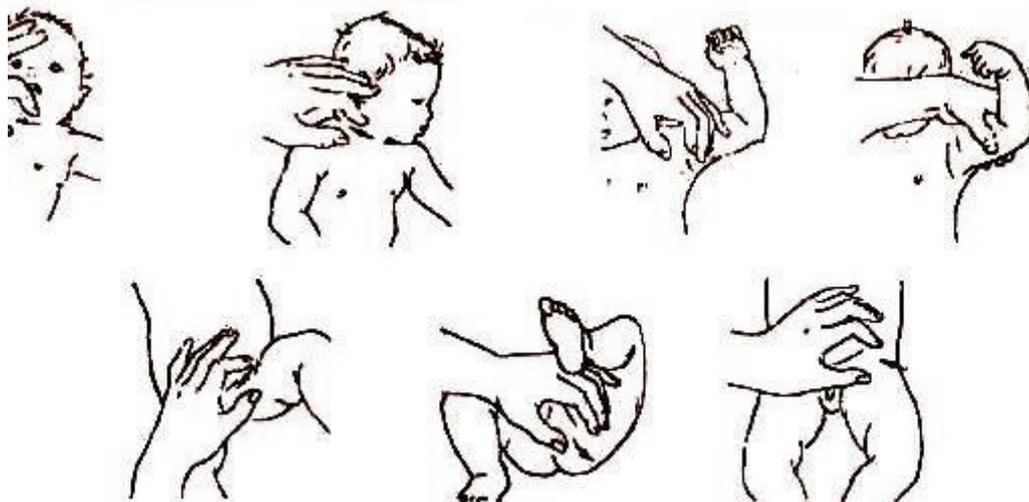


Рис. 60. Обработка кожных складок.

Кожные складки (за ушными раковинами, шейные, подмышечные, локтевые, паховые, подколенные) смазывают стерильным вазелиновым или подсолнечным маслом либо специальными детскими кремами.

Пупочную ранку обрабатывают 1 раз в сутки. Сначала в ранку закапывают 2 – 3 капли 3 % перекиси водорода, затем просушивают её стерильным ватным тампоном и обрабатывают 1 % спиртовым раствором бриллиантового зелёного или 5 % раствором перманганата калия или 70 % спиртом. При появлении красноты, отёчности, мокнущая в области пупочной ранки необходимо срочно обратиться к педиатру.

Ногти на руках и ногах надо стричь 1 раз в 5 дней маникюрными ножницами с тонкими режущими концами. Ножницы предварительно протирают спиртом.

На новорожденного надевают две распашонки – тонкую и тёплую. Рукава зашивать не надо, так как изоляция малыша от знакомства с миром на ощупь не даёт ему нормально развиваться. В помещении чепчик не надевают. Для пеленания используют подгузник, тонкую и тёплую пелёнки. Руки оставляют открытыми, ноги пеленают свободно. Менять пелёнки нужно перед кормлением, а также после каждого мочеиспускания и опорожнения кишечника. С месячного возраста можно надевать ползунки или лёгкие комбинезончики. Ещё лучше совсем отказаться от пелёнок, чтобы сразу после рождения малыш всю размахивал ручками и ножками, наслаждаясь радостью движений.

К горшку ребёнка приучают с 4-х месяцев. Сначала его держат над горшком, сажают только после того, как он начинает уверенно сидеть. Сажать ребёнка на горшок надо обязательно перед сном и после сна. Горшок должен стоять в определённом месте. Не надо долго держать малыша на горшке, лучше посадить его через некоторое время ещё раз, но не стоит делать это слишком часто.

Обращаться с ребёнком нужно ласково, как можно больше разговаривать с ним, брать на руки. Это способствует формированию положительных эмоций, становлению речи. Психологический климат в семье должен быть благоприятным. Если мать возбуждена, расстроена, ребёнок становится беспокойным, плохо спит.

Растущий ребёнок и уход за ним. В преддошкольный период рост ребёнка несколько замедляется. Совершенствуются двигательные умения, формируется речь, ребёнок приобретает некоторые гигиенические навыки. В дошкольный период начинается замена молочных зубов на постоянные. К семи годам завершат своё развитие кора головного мозга. Речь ребёнка становится более сложной, он умеет читать и писать. В течение всех периодов детства организм постоянно растёт и изменяется. Наиболее выраженные возрастные изменения происходят в течение первого года жизни и в период полового созревания.

Несмотря на то, что общие процессы развития детей одинаковы, темпы развития могут существенно различаться, они зависят от индивидуальных особенностей ребёнка, а также от качества ухода и воспитания. У каждого ребёнка должен быть *определённый режим* с правильным чередованием сна, бодрствования, игр, занятий и т.д.

Сон составляет примерно треть жизни человека. Особенно важен сон для детей, так как утомление у них развивается быстро. *Длительность сна* месячного ребёнка должна составлять 18 – 20 часов в сутки, годовалого – 14 часов. В возрасте 3 – 5 лет ребёнку полагается спать около 12 часов, детям 6 – 10 лет – 10 часов, школьникам – 8 – 9 часов. Нужно приучить ребёнка ложиться спать и вставать в одно и то же время. Кроме ночного сна грудной ребёнок должен спать несколько раз в день примерно по 2 часа, после полутора лет – 1 раз в день.

Чтобы ребёнок был здоров, необходимо много внимания уделять развитию *гигиенических навыков*. Привычку *умыться, мыть руки* перед едой, после посещения туалета, при возвращении домой с улицы нужно прививать с раннего возраста. У двухлетнего малыша при этой процедуре вырабатываются и навыки самостоятельности. *Вырабатывая самостоятельность надо помогать ребёнку, подсказывать порядок действий и обязательно поощрять их правильное выполнение.*

В кармашке ребёнка всегда должен быть *носовой платок*. Самостоятельно пользоваться платком и вытирать рот после еды салфеткой надо учить малыша уже на втором году жизни.

С полутора лет детей приучают *полоскать рот* после еды и *чистить зубы* утром после завтрака и вечером перед сном.

Необходимо регулярно стричь малышам ногти, *следить за опрятностью* причёски и одежды. Дети постарше должны делать это сами.

Для предупреждения заболеваний очень важно *закаливание* ребёнка. *Гулять* с ребёнком надо ежедневно в любое время года. Одежда должна соответствовать возрасту, погоде и не стеснять движений. В летнее время начинают гулять с ребёнком сразу после выписки из роддома, а зимой через 2 -3 недели при температуре не ниже - 10°С. Первый раз выходят на прогулку на 10 минут, в дальнейшем продолжительность постепенно увеличивают: в осенне-зимнее время она достигает 2 часов, летом ребёнок может быть на воздухе целый день, но не на солнце.

Полезны *воздушные ванны*. Проводят их при температуре воздуха не ниже 22°. Начинают с 1 – 1,5 месяцев, оставляя ребёнка обнажённым на 1 – 2 минуты 2 – 3 раза в день. Затем это время увеличивают, доводя к концу первого года до 15 минут. Во время воздушной ванны можно проводить массаж или гимнастику.

Водные закаливающие процедуры начинают в 3 – 4 месяца с влажных обтираний. Сначала в течение 1,5 – 2 недель кожу ребёнка растирают сухой фланелью до покраснения. После сухих обтираний начинают влажные. Влажной варежкой из мягкой махровой ткани растирают отдельные участки тела, а остальные в это время укрыты одеялом. Температура воды сначала 35 – 36°, через неделю – 32 - 33°, затем каждый месяц температуру снижают на 1°, но не ниже 30°. Обтирания проводят в течение 4 – 6 минут.

Массаж и гимнастика способствуют развитию всех органов и систем, правильному формированию скелета и мышц. Их начинают с 1,5 – 2 месяцев. Для процедур лучше выбирать одно и то же время – за 30 минут до еды или через 1 – 1,5 часа после неё. Основными приёмами массажа для грудного ребёнка являются поглаживание и растирание.

Все мероприятия по закаливанию ребёнка в комплексе с правильным питанием (достаточное количество кальция, фосфора, магния и витамина D) являются профилактикой рахита – заболевания, при котором изменяется костная ткань, и развиваются деформации скелета.

Дети более старшего возраста также должны как можно больше времени проводить на свежем воздухе, играть в подвижные игры, заниматься физкультурой. Это способствует укреплению здоровья и формированию правильной осанки.

Для предупреждения заболеваний у детей кроме закаливания и соблюдения гигиенических правил важное значение имеют профилактические прививки. Существует календарь прививок, согласно которому дети в плановом порядке получают прививки от различных заболеваний. Некоторые из этих прививок ребёнку делают ещё в роддоме, остальные – в определённые возрастные периоды. Прививки помогают уберечь малыша от тяжёлых инфекционных заболеваний.

АНТИСЕПТИКА

В воздухе, на окружающих нас предметах, на коже и слизистых оболочках здорового человека можно обнаружить огромное количество разнообразных микробов. Однако в организм они попадают лишь при нарушении барьерной функции наружных покровов (ссадины, раны, ожоги) или вследствие нарушения правил выполнения медицинских манипуляций (инъекции, перевязки, операции). В результате внедрения микроорганизмов становится возможным развитие хирургической инфекции – местной (нагноение раны) или общей (хирургический сепсис, развивающийся при попадании микробов в кровь). Способствует распространению инфекции снижение защитных свойств организма.

Предупреждение инфицирования ран и борьба с микроорганизмами, попавшими в рану, осуществляются с помощью мероприятий, получивших названия «асептика» и «антисептика».

Антисептика – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране и в целом организме. Различают механическую, физическую, химическую и биологическую антисептику. Часто они сочетаются друг с другом (смешанная антисептика).

Механическая антисептика заключается в удалении из раны загрязнённых и нежизнеспособных тканей, инородных тел. Для этого производят оперативное вмешательство, которое называется первичной хирургической обработкой раны.

Все раны, полученные вне операционной, являются инфицированными, т.е. загрязненными микроорганизмами. Чем больше разрушены ткани, тем лучше условия для развития микробов, тем быстрее развивается гнойно-воспалительный процесс. Установлено, что в первые часы после ранения микроорганизмы находятся в пределах разрушенных тканей и только в дальнейшем распространяются на здоровые ткани. Наиболее эффективна первичная хирургическая обработка раны, выполненная в первые 6–12 часов после получения травмы. Она заключается в иссечении краев и дна раны в пределах здоровых тканей, остановке кровотечения и наложении швов на рану.

Физическая антисептика заключается в создании неблагоприятных условий для развития микроорганизмов в ране с помощью физических методов.

Основная задача физической антисептики – обеспечить хороший отток отделяемого из раны. Для этого применяют марлевые салфетки, турунды (тонкие марлевые полоски), тампоны, дренажные трубки. Для усиления отсасывающего эффекта перевязочный материал смачивают гипертоническим (10%) раствором хлорида натрия.

К методам физической антисептики относят также облучение ран ультрафиолетовыми лучами с помощью специальных ламп. При этом не только подсушивается рана, но проявляется и бактерицидный эффект (уничтожение микробов).

Химическая антисептика – уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге или целом организме с помощью различных химических веществ.

Антисептические вещества применяют местно путём введения в рану растворов, порошков, мазей, эмульсий. Используют их для местных ванн при локализации ран и патологических очагов в области конечностей. Можно вводить антисептики в гнойные полости путем пункции или через дренажные трубки. Наиболее эффективное воздействие антисептических средств на весь организм проявляется при парэнтеральном (внутримышечном, внутривенном, внутриартериальном) и энтеральном (через рот или в виде клизм) введении.

Количество химических антисептических средств велико (спирт, перекись водорода, перманганат калия, бриллиантовый зелёный, фурацилин, сульфаниламидные препараты и др.). Все они могут обладать побочным действием и вызывать аллергические реакции. Следовательно, применять их следует строго по показаниям, которые определяет врач.

Биологическая антисептика – уничтожение микроорганизмов или создание неблагоприятных условий для их жизнедеятельности с помощью биологических веществ. Ряд биологических веществ (антибиотики, сыворотки) воздействуют непосредственно на микроорганизмы. Кроме того, применяют биологические вещества, воздействующие на инфекцию опосредованно, путём повышения защитных сил организма (вакцины, анатоксины, гамма-глобулины, донорская плазма).

Биологические антисептические средства могут вызывать тяжёлые аллергические реакции, вплоть до развития анафилактического шока. Кроме того, антибиотики при длительном применении нарушают микробный баланс в организме и приводят к развитию дисбактериоза, что в свою очередь может послужить причиной развития грибкового заболевания – кандидамикоза. Поэтому проводить лечение необходимо только по назначению и под контролем врача.

АСЕПТИКА

Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение проникновения микроорганизмов в рану.

Основные термины и понятия

Контаминация – инфекционное загрязнение предмета.

Деконтаминация - процесс обработки, при котором происходит удаление возбудителей инфекционных заболеваний, в результате чего использование обрабатываемого предмета становится безопасным. Включает мытьё, дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию

Дезинфекция - процесс уничтожения большинства патогенных микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор. Термин «дезинфекция» применяется исключительно в отношении неодушевленных предметов. В отношении биологических тканей (например, кожи) используется термин «антисептика».

Предстерилизационная очистка - процесс удаления механических, лекарственных, жировых загрязнений с предметов, подлежащих стерилизации.

Стерилизация - процесс уничтожения всех форм микроорганизмов, включая споры.

Асептика – одна из основ, на которые опирается хирургия. Благодаря ей стало возможным предотвращение гнойных осложнений, что привело к бурному расцвету хирургического метода лечения пациентов. Однако в настоящее время вновь

нарастает опасность развития **внутрибольничной (госпитальной) инфекции**, т.е. вторичного заражения ран микроорганизмами в период пребывания пациента в стационаре в связи с тем, что микроорганизмы быстро приспосабливаются к антибиотикам, у многих пациентов снижен иммунитет, некоторые страдают аллергией. Кроме того, существенное значение в развитии госпитальной инфекции имеет незнание персоналом основных правил асептики.

Основной закон асептики формулируется так: *всё, что соприкасается с раной должно быть свободно от инфекции, т.е. стерильно*. Для проведения в жизнь этого закона нужно знать пути, посредством которых микроорганизмы могут попасть в рану.

Эндогенный путь. Эндогенная инфекция существует внутри организма и попадает в рану либо непосредственно, из источников, расположенных вблизи раны (например, гнойнички на коже, микротравмы), либо по сосудистым путям. Частыми источниками эндогенной инфекции являются очаги хронической инфекции в ротовой полости, носоглотке, лёгких, почках, половых органах.

Экзогенный путь. Экзогенная инфекция попадает в рану из окружающей пациента внешней среды:

воздушная инфекция – с частицами пыли, содержащимися в воздухе во взвешенном состоянии;

капельная инфекция – с брызгами слюны и других инфицированных жидкостей;

контактная инфекция – с предметов, соприкасающихся с раной (инструменты, перевязочный материал, руки персонала, кожа самого больного, прилежащая к ране);

имплантационная инфекция – с предметов, оставляемых в ране (шовный материал, дренажные трубки и др.).

Внутрибольничная инфекция (ВБИ) – любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, которое развивается у пациента в результате его поступления в больницу или обращения в неё за лечебной помощью, или любое инфекционное заболевание сотрудника больницы, развившееся в результате его работы в данном учреждении. Среди ВБИ выделяют **инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)**. Для борьбы с внутрибольничными инфекциями в лечебных учреждениях проводятся мероприятия по инфекционному контролю. **Инфекционный контроль** – это эпидемиологический надзор за инфекциями в организациях здравоохранения, представляющий собой систему организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, основанный на эпидемиологической диагностике и направленный на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения и улучшение качества медицинской помощи.

Для профилактики эндогенной инфекции необходимо тщательное обследование пациента перед плановыми операциями, выявление очагов инфекции в его организме и их лечение.

Профилактика экзогенной инфекции включает ряд мероприятий по предотвращению попадания инфекции в рану воздушно-капельным, контактным и имплантационным путями.

Профилактика воздушно-капельной инфекции

Для профилактики воздушно-капельной инфекции в лечебных учреждениях проводятся следующие мероприятия:

1. Планировка хирургических отделений: отделение операционного блока от палат тамбуром, или размещение его в боковом отсеке коридора; легко моющиеся пол, стены, мебель и оборудование.

2. Профилирование хирургических отделений: раздельное содержание пациентов с гнойными и чистыми ранами, организация хирургических, травматологических, урологических отделений.

3. Влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств (растворы хлорамина, гипохлорита кальция, лизоформина, тетрамина и др.). Уборку палат следует проводить не реже двух раз в день. Уборка операционного блока, перевязочного и процедурного кабинетов подразделяется на 4 вида:

- предварительная уборка проводится утром до начала работы, протираются все горизонтальные поверхности, моется пол;
- текущая уборка проводится в течение рабочего дня, удаляются все, появившиеся в процессе работы, загрязнения;
- заключительная уборка проводится в конце рабочего дня: ёмкости с медицинскими отходами доставляются в пункт сбора медицинских отходов; проводится дезинфекция медицинского инструментария; тщательно моется всё оборудование, стены (на высоту поднятой руки), пол;
- генеральная уборка проводится один раз в неделю, моется всё оборудование, мебель, окна, потолок, стены и пол.

4. Проветривание, которое проводят не менее 3 – 4 раз в день по 15 – 20 минут. Обязательно проводить проветривание после уборки.

5. Использование бактерицидных (кварцевых) ламп, Принцип их действия основан на губительном воздействии ультрафиолета на микроорганизмы. Важно, что при облучении помещения обеззараживанию подвергаются не только все открытые поверхности (включая стены, потолок, которые трудно обработать при обычной уборке), но и сам воздух,

наполняющий комнату. Поскольку озон, образующийся в воздухе во время работы бактерицидных ламп, является ядовитым газом, после кварцевания необходимо проветрить помещение.

6. Медицинская форма персонала: халаты, чепчики, маски, тапочки. Халаты и чепчики следует менять не реже двух раз в неделю, а маски через каждые 4 часа. Персонал операционного блока, перевязочного и процедурного кабинетов должен менять медицинскую форму ежедневно.

7. Регулярные медицинские осмотры персонала отделений хирургического профиля позволяют вовремя выявить носителей инфекции и провести их лечение.

8. Запрещается доступ посторонних лиц в подразделения, требующие особой стерильности: операционно-перевязочный блок, процедурный кабинет и др.

Медицинские отходы – это отходы, образующиеся в медицинских учреждениях. Они делятся на неопасные (класс А) и представляющие опасность для контактирующих с ними людей (класс Б).

Образующиеся в отделении отходы разделяют на 5 потоков и помещают их в специальные ёмкости. Неопасные отходы помещают в пластиковые пакеты чёрного цвета, опасные – в пакеты или контейнеры жёлтого цвета с соответствующей маркировкой.

1. Общие неопасные отходы (класс А): неинфицированная бумага, канцтовары, упаковочный материал помещают в урну с вставленным чёрным пластиковым пакетом.
2. Анатомические отходы (класс Б 1): патологоанатомические отходы, органические операционные отходы (органы, ткани, зубы и др.) помещают в водонепроницаемые пластиковые мешки или специальные непротекаемые ёмкости.
3. Острые и колющие отходы (класс Б 2): иглы от шприцев и систем, скальпели, скарификаторы помещают в специальный проколостойкий контейнер. (Контейнер для игл вставлен в иглоотсекатель).
4. Пластиковая часть использованных шприцев (класс Б 3) помещается в полипропиленовые прочные пакеты или в ведро с крышкой.
5. Контаминированный (инфицированный) перевязочный материал, тампоны, ватные шарики, перчатки, пластиковая часть систем (класс Б 3) помещается в полипропиленовые прочные пакеты или в ведро с крышкой.

После того, как ёмкости для контаминированных отходов заполнятся на $\frac{3}{4}$, на них отмечается дата и они отправляются в пункт автоклавирования отходов для проведения дезинфекции. После автоклавирования пластиковая часть шприцев подвергается утилизации. Остальные опасные отхода после обезвреживания помещают в общий поток неопасных отходов.

Профилактика контактной инфекции

Профилактика контактной инфекции включает следующие мероприятия:

обработка рук персонала; обработка кожи операционного поля; дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов; стерилизация перевязочного материала.

Обработка рук.

Наибольшую опасность для попадания инфекции в рану представляют руки персонала. Все медицинские работники, а также лица, ухаживающие за больными дома, должны тщательно следить за своими руками, так как через грязные руки инфекция может попасть в организм пациента. Но не следует забывать и о том, что через повреждённую незащищённую кожу рук медицинский и ухаживающий персонал может получить от пациента ряд гнойных и инфекционных заболеваний. Поэтому кожу рук следует оберегать от повреждений и загрязнений, ногти должны быть коротко острижены, без маникюра, кольца во время работы нужно снимать.

Гигиеническое мытьё рук следует проводить при явном их загрязнении, перед осмотром и после осмотра пациента, перед едой, после посещения туалета и т. д. Руки двукратно моют тёплой проточной водой с туалетным мылом, лучше всего жидким, и вытирают одноразовым (бумажным) полотенцем.

Наиболее загрязнёнными участками являются межпальцевые промежутки, большие пальцы и кончики пальцев. Для того чтобы все указанные участки хорошо очищались, предлагается следующая схема мытья рук: 1) потереть ладонь о ладонь; 2) потереть последовательно тыльные поверхности обеих рук, скрестив пальцы; 3) потереть ладонные поверхности, скрестив пальцы; 4) тщательно помыть большой палец одной, а затем другой руки; 5) потереть руки друг о друга, взяв их в замок; 6) потереть кончики пальцев о ладонь; 7) потереть лучезапястные суставы. Каждое движение выполняется 3 – 5 раз.

При мытье рук хорошо смывается *транзиторная* микрофлора, т.е. та инфекция, которая попала на кожу рук из внешней среды.

При отсутствии явных загрязнений вместо мытья можно провести **гигиеническую антисептику рук**. Руки обрабатывают 70% спиртом. Чтобы спирт лучше проникал в кожу, и в то же время не вызывал её чрезмерную сухость, к нему добавляют в небольших количествах глицерин и нашатырный спирт. Раствор готовит аптека, каждый сотрудник должен иметь небольшой флакон с дозатором, в котором находится спиртово-глицериновая смесь.

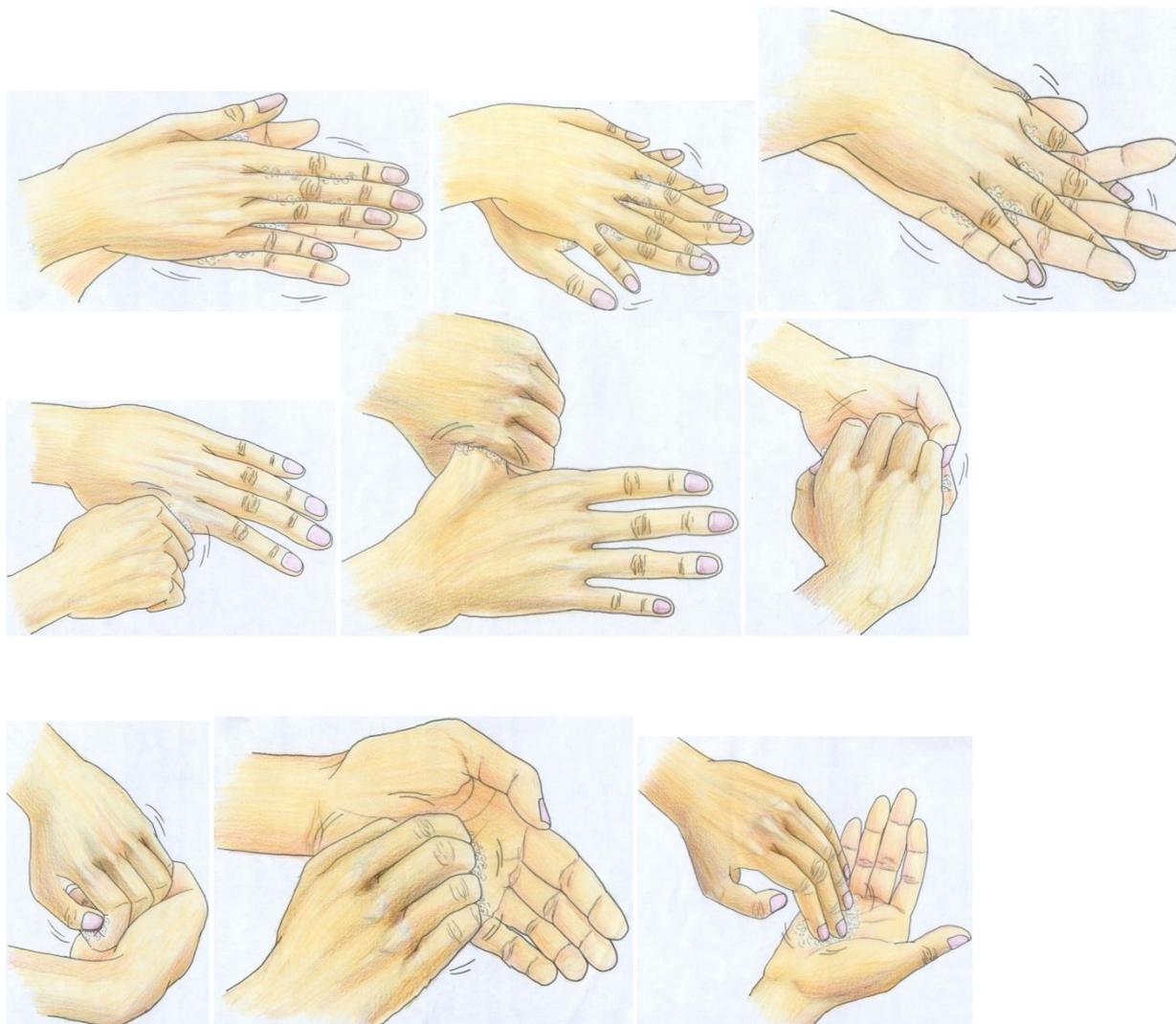


Рис. 1. Схема гигиенического мытья рук.



Рис. 2. Жидкое мыло во флаконах с дозатором.

Гигиеническая антисептика рук проводится перед непосредственным контактом с пациентом; перед надеванием стерильных перчаток при постановке внутрисосудистых катетеров, катетеризацией мочевого пузыря; после контакта со здоровой кожей пациента (при измерении пульса или артериального давления, перекладывании пациента и т.п.); после контакта с объектами окружающей среды, включая медицинское оборудование, находящимися в непосредственной близости от пациента; после

снятия перчаток. Во время гигиенической антисептики не только смывается, но и частично уничтожается транзитная микрофлора.

При выполнении гигиенической антисептики рук, антисептик в количестве 2-3 мл, либо в соответствии с рекомендациями производителя антисептического препарата (при использовании готовых форм антисептиков, разрешенных к применению в Кыргызской Республике), следует нанести на кожу рук и втирать до полного его высыхания, покрывая все поверхности ладоней и пальцев в соответствии с алгоритмом действий. Втирать антисептик только в сухую кожу.

Перед любыми хирургическими вмешательствами обязательна **хирургическая антисептика рук**, включающая мытье и хирургическую антисептику рук. При проведении хирургической антисептики полностью уничтожается транзитная микрофлора и частично – *резидентная* (естественная микрофлора, живущая в коже).

Перед выполнением хирургической антисептики рук проводят мытье рук с соблюдением алгоритма действий, но включают мытье запястий и предплечий. Время мытья составляет 3-5 минут. При мытье следует удалить грязь из-под ногтей с использованием щеток или специальных палочек для очистки ногтей.

Следует использовать стерильные мягкие щетки однократного применения или способные выдержать стерилизацию путем автоклавирования. Щетки используют только для обработки околоногтевых областей и только для первой обработки в течение рабочей смены.

После мытья, руки высушивают стерильной салфеткой.

После высушивания руки и предплечья обрабатывают антисептиком (втирают по 5 мл антисептика на каждую руку) согласно алгоритму действий, в течение 3-5 минут, до полного его высыхания. Наносить антисептик необходимо только на сухую кожу.

После обработки антисептиком салфетки для высушивания рук не используют.

Для хирургической обработки рук используют антисептики на спиртовой основе, разрешенные к использованию для этих целей в Кыргызской Республике (70% спирт и 0,5% спиртовой раствор хлоргексидина биглюконата).

Антисептики готовят в небольших емкостях для использования в течение рабочего дня. Перед тем как ёмкость заполнить вновь, её следует тщательно вымыть водой с мылом, прополоскать чистой водой и высушить. Каждый раз, когда емкости многократного использования заполняются вновь, на них ставят дату.

Стерильные перчатки надевают на высохшие руки (после обработки антисептиком) после надевания стерильного халата.

Во всех случаях, когда возможен контакт с кровью или другим потенциально контаминированными материалами, слизистыми оболочками или нездоровой кожей, необходимо надевать перчатки

После ухода за пациентом перчатки следует снять и выбросить в ёмкость для опасных медицинских отходов. Перчатки являются одноразовыми, повторное их использование не допускается!

В случае загрязнения кожных покровов и слизистых оболочек кровью и ее компонентами следует немедленно вымыть кожу под проточной водой с мылом и вытереть одноразовым полотенцем. Слизистые оболочки носа, глаза также промываются проточной водой (без мыла). При попадании биологических жидкостей в рот, следует выплюнуть попавшую в рот жидкость и несколько раз прополоскать рот.

При попадании на поврежденную кожу или порезе, проколе следует промыть место пореза водой с мылом и подержать под проточной водой несколько минут чтобы кровь свободно вытекала.. Заклеить лейкопластырем, надеть напальчник.

Обработка кожи.

Другим источником попадания в рану контактной инфекции является кожа самого больного. При подготовке к операции следует тщательно очистить кожу от загрязнений: накануне плановых операций больные принимают душ, перед экстренными проводится частичная санитарная обработка кожи.

Если волосы в области операционного поля будут мешать проведению операции, их следует сбрить непосредственно перед подачей больного в операционную. Во избежание повреждения кожи, рекомендуется бритьё заменить состриганием волос или удалением их машинкой для стрижки. Небольшие пушковые волосы удалять не следует.

Непосредственно на операционном столе кожа операционного поля обрабатывается марлевыми салфетками, смоченными антисептическим раствором. Антисептик наносится кругами от центра к периферии. Наиболее часто используемыми антисептиками являются 70% спирт и 0,5% спиртовой раствор хлоргексидина биглюконата.

Дезинфекция и стерилизация в медицинской практике.

Дезинфекция – уничтожение различных видов патогенных микроорганизмов и частично спор.

По своей эффективности дезинфекция делится на 3 уровня:

- 1. Дезинфекция высокого уровня** уничтожает микобактерии туберкулеза, вирусы, грибы и вегетативные формы бактерий и некоторые виды спор, но, однако, неэффективна в отношении большинства бактериальных спор. Применяется для деконтаминации полукритических предметов и критических предметов при невозможности применения стерилизации.
- 2. Дезинфекция среднего уровня** уничтожает микобактерии туберкулеза, большинство вирусов, грибов и вегетативных форм бактерий, но совершенно неэффективна в отношении спор.
- 3. Дезинфекция низкого уровня** уничтожает некоторые вирусы, грибы и вегетативные формы бактерий, неэффективна против устойчивых бактерий и спор.

По способу деконтаминации все изделия медицинского назначения делятся на 3 группы:

Критические предметы - инструменты, соприкасающиеся с раной, кровью или препаратами для инъекционного введения (хирургические инструменты, имплантанты, иглы, сердечные катетеры, внутриматочные устройства и др.). Эти предметы должны быть стерильными.

Полукритические предметы - предметы, контактирующие со слизистыми оболочками или с неинтактной (нездоровой) кожей (эндоскопы, ректальные термометры, дыхательное оборудование, оборудование для анестезии, зонды, бужи, катетеры, шпатели и др.). Полукритические предметы должны использоваться после стерилизации, или, в некоторых случаях, после дезинфекции высокого уровня.

Некритические предметы - предметы, контактирующие только с неповрежденной кожей и не входящие в контакт со слизистыми оболочками. Предметы окружающей среды, не находящиеся в контакте с пациентом. Все эти предметы используются после дезинфекции.

Дезинфекция включает мероприятия по обеззараживанию помещений, оборудования, изделий медицинского назначения, мебели, посуды, белья, предметов ухода за больными, остатков пищи, выделений, посуды из-под выделений, постельных принадлежностей и других объектов больничной среды.

Все изделия медицинского назначения после использования необходимо дезинфицировать, независимо от того, подлежат они последующей стерилизации или нет.

Дезинфекция изделий медицинского назначения может проводиться различными методами. **В лечебных учреждениях применяют 4 метода дезинфекции:**

- 1. Кипячение.** Инструменты кипятят в 2% растворе питьевой соды в течение 30 минут в специальных кипятильниках.
- 2. Паровой метод.** Инструменты, предназначенные для дезинфекции, в упаковке с соответствующей маркировкой помещают в паровой стерилизатор (автоклав), где они проходят обработку горячим паром под давлением (температура 122°, давлении 0,15 МПа, время 30 минут).
- 3. Воздушный метод.** Инструменты помещают в воздушный стерилизатор (сухожаровой шкаф), где они выдерживаются при температуре 120° 45 минут.
- 4. Химический метод.** Инструменты помещают в стеклянную или эмалированную ёмкость с дезинфицирующим раствором. Ёмкость закрывают крышкой. Инструменты полностью погружают в раствор, заполняя им каналы и полости изделий. Разъемные изделия обрабатывают в разобранном виде. В КР в основном применяются раствор лизоформина 2,5%, экспозиция 60 минут, раствор тетрамина 1%, экспозиция 20 минут. Можно использовать и другие растворы, разрешённые к применению в республике. Концентрация раствора и экспозиция (время обработки) соответствуют режимам, указанным в приказе или инструкции завода изготовителя.

Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами (фасовка сухого препарата, приготовление рабочих растворов, проведение дезинфекции) обязательно.

Работы выполняют в халате, резиновых технических перчатках, защитных очках/щитке, фартуке. Органы дыхания защищают специальными респираторами (или 8-слойной марлевой маской).

После работы лицо и руки тщательно моют водой с мылом.

При попадании на незащищенную кожу дезинфицирующих средств следует немедленно тщательно промыть пораженное место чистой водой.

При отравлении через дыхательные пути нужно немедленно вывести пострадавшего из помещения на свежий воздух или обеспечить приток свежего воздуха. Необходимо прополоскать рот и носоглотку водой.

При попадании любого препарата в глаза немедленно промыть их струей воды или 2% раствором питьевой соды в течение нескольких минут, закапать раствор альбумида, при болях - 1-2 % раствор новокаина.

При попадании дезинфицирующих препаратов в желудок промывают желудок.

Во всех случаях отравления показан прием теплого молока с питьевой содой или боржоми. По показаниям - сердечные, противокашлевые средства, вдыхание кислорода.

После дезинфекции изделия многократного применения тщательно промывают проточной водой и отправляют на предстерилизационную очистку.

Предстерилизационная очистка.

Предстерилизационной очистке подвергаются все изделия перед стерилизацией с целью удаления с изделий белковых, жировых и механических загрязнений, а также лекарственных препаратов.

Предстерилизационную очистку проводят в централизованных стерилизационных отделениях (ЦСО), при их отсутствии этот этап обработки осуществляют в отделениях организаций здравоохранения в специально выделенных помещениях.

Разъемные изделия должны подвергаться предстерилизационной очистке в разобранном виде, для достижения максимального эффекта очистки.

Предстерилизационная очистка должна осуществляться ручным или механизированным (с помощью специального оборудования) способом.

При предстерилизационной очистке инструменты погружаются в моющий раствор, подогретый до 50° на 15 минут, затем моются в этом же растворе, после чего промываются под проточной водой и ополаскиваются дистиллированной водой. После высушивания подвергаются стерилизации. Моющий раствор готовится из концентрированной перекиси водорода (пергидроль), стирального порошка и воды. После проведения предстерилизационной очистки проверяется её качество путём проведения специальных проб. Амидопириновая проба выявляет остатки крови и других белковых веществ на инструментах. Если эта проба даёт положительный результат, необходимо повторить предстерилизационную очистку инструментов. Фенолфталеиновая проба обнаруживает остатки щёлочи (моющего раствора) на инструментах. При положительной фенолфталеиновой пробе необходимо ещё раз тщательно промыть инструменты под проточной водой.

Стерилизация.

Стерилизацию изделий медицинского назначения проводят в централизованных стерилизационных отделениях (ЦСО), при их отсутствии стерилизацию осуществляют в отделениях лечебных организаций в специально выделенных помещениях.

Стерилизации должны подвергаться все изделия, соприкасающиеся с раневой поверхностью, контактирующие с кровью или инъекционными препаратами, отдельные виды медицинских инструментов, которые в процессе эксплуатации соприкасаются со слизистой оболочкой и могут вызвать ее повреждения (критические и полукритические предметы).

Методы стерилизации.

1 Паровой метод. Стерилизация проводится в паровом стерилизаторе (автоклаве) при температуре 132°, давлении 0,2 МПа в течение 20 минут. Все изделия перед стерилизацией должны быть упакованы в стерилизационные коробки (биксы). В качестве упаковок можно также использовать плотную ткань или специальную обёрточную бумагу. Паровым методом можно стерилизовать металлические и стеклянные изделия, перевязочный материал и операционное бельё. Стерильность в закрытой упаковке сохраняется трое суток, после вскрытия упаковки стерильность сохраняется в течение суток.

2. Воздушный метод. Стерилизация проводится в воздушном стерилизаторе (сухожаровом шкафу) при температуре 180° в течение 60 минут. Для упаковки предметов при стерилизации сухим жаром используются металлические контейнеры или металлические сетки. Воздушным методом можно стерилизовать изделия из металла и стекла. Ткань при такой температуре портится.

3. Химический метод.

При стерилизации химическими веществами разобранные инструменты полностью погружают в рабочий раствор, который наливают в емкость с крышкой. На емкости помещается наклейка с указанием времени начала стерилизации. По истечении времени экспозиции, инструменты извлекаются с использованием стерильных перчаток и промываются (три раза в трех различных емкостях) в стерильной дистиллированной воде, высушиваются и помещаются в стерильную емкость. Для химической стерилизации используют 6% перекись водорода или 2,5 раствор лизоформина.

На стерильных упаковках и емкостях указывают дату проведения стерилизации.

Контроль работы паровых и воздушных стерилизаторов осуществляют физическим, химическим и бактериологическим методами, при этом используют средства измерения температуры, давления, учет времени, химические тесты, термохимические индикаторы и биотесты.

1. Физический метод контроля работы стерилизаторов осуществляют с помощью средств измерения температуры (термометр), давления (манометр) и времени (часы).

2. Химический метод контроля осуществляют с помощью химических тестов и термохимических индикаторов. Химический тест представляет запаянную с обоих концов стеклянную трубку, заполненную смесью химического соединения с органическим красителем или только химическим соединением, изменяющим свое агрегатное состояние и цвет при достижении температуры плавления. Упакованные химические тесты нумеруют, размещают в контрольные точки паровых и воздушных стерилизаторов. По окончании стерилизации визуально определяют изменение цвета индикаторов.

Термохимические индикаторы представляют собой полоски, цвет которых необратимо меняется при соблюдении установленных режимов стерилизации.

Химические тесты помещают также в биксы и другие упаковки с материалом и инструментами, подготовленными для стерилизации.

3. Бактериологический метод осуществляют с помощью биотестов. Биотест представляет собой дозированное количество спор тест-культуры, помещенное в упаковку. Упакованные биотесты нумеруют и размещают в контрольные точки паровых или воздушных стерилизаторов. По окончании стерилизации биотесты вынимают из стерилизатора, помещают в полиэтиленовый пакет и в тот же день доставляют в бактериологическую лабораторию с сопроводительным бланком. Непосредственно в лечебных учреждениях бактериологический контроль проводится путём смывов со стерильных инструментов и посева стерильного материала на питательные среды, которые затем помещают в термостат. Результат заключается в наличии или отсутствии роста микроорганизмов. Его получают через 5 – 7 дней.

ДЕСМУРГИЯ

Десмургия – раздел хирургии, изучающий виды повязок, цели и способы их наложения.

Повязка – перевязочный материал, специальным образом закрепленный на поверхности тела. Процесс наложения или смены повязки называется *перевязкой*.

В зависимости от цели, с которой накладываются повязки, различают следующие их виды:

защитные повязки защищают раны от загрязнения и механического раздражения;

лекарственные повязки удерживают лекарственные вещества на нужном участке тела;

давящие повязки создают постоянное давление на какой-либо участок тела;

окклюзионные повязки герметично закрывают рану, прекращая доступ в неё воздуха;

иммобилизирующие повязки создают неподвижность поврежденной части тела;

корректирующие повязки исправляют неправильное положение какой-либо части тела;

повязки с вытяжением создают постоянное вытяжение в нужном направлении какой-либо части тела.

В зависимости от характера применяемого перевязочного материала повязки делятся на мягкие и жесткие.

Мягкие повязки чаще всего накладываются с целью удержания перевязочного материала и лекарственных веществ на ране. С этой целью применяются марлевые, эластичные, сетчато-трубчатые бинты, марля, хлопчатобумажная ткань, лейкопластырь.

Различают следующие виды мягких повязок:

Лейкопластырные повязки также в основном играют роль защитных. Полоски лейкопластыря поверх перевязочного материала приклеивают с обеих сторон к коже. Под лейкопластырем иногда возникает раздражение кожи.



Рис. 1. Лейкопластырная повязка.

Косыночные повязки накладываются с помощью ткани, имеющей вид прямоугольного треугольника (косынки). Закрепление косыночной повязки осуществляется

путем связывания углов косынки между собой или фиксации их булавкой. Чаще всего при помощи косынки накладывается иммобилизирующая повязка на верхнюю конечность.

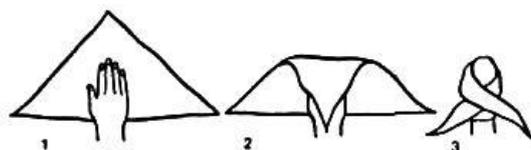
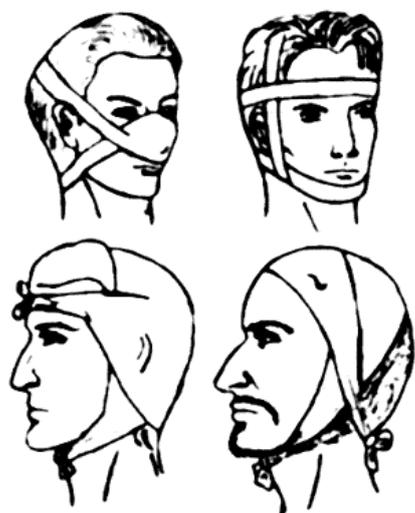


Рис. 2. Косыночная повязка на кисть

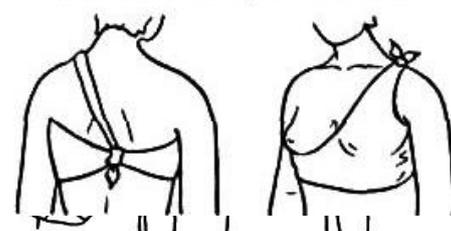


Рис.3. Косыночная повязка на грудную железу.

Рис. 4. Пращевидные повязки.

Пращевидные повязки накладываются с помощью широкого бинта или полоски х/б ткани длиной 75 – 80 см. Полоску с обоих концов разрезают продольно так, чтобы центральная ее часть осталась неразрезанной на длину, необходимую для закрытия зоны повреждения. Неразрезанную часть накладывают в поперечном направлении на нужную область, надрезанные концы перекрещивают и связывают нижние – вверху, а верхние – внизу. Наиболее часто пращевидные повязки накладывают на нос, подбородок, свод черепа.

T-образные повязки представляют собой полосу ткани, в отличие от пращевидных, надрезанную только с одного конца до середины. Накладываются на область промежности. Все три конца повязки крепятся к поясу.

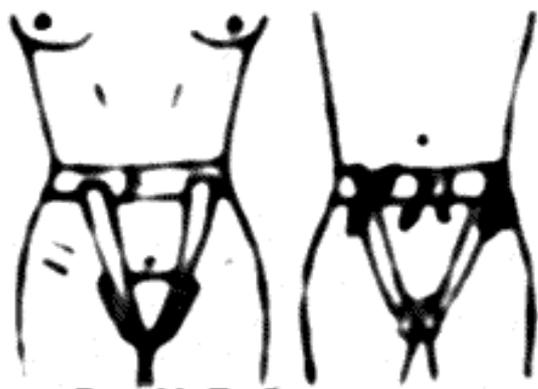


Рис. 5. T-образная повязка на промежность.

Давящие повязки чаще всего применяются для остановки кровотечения. На рану поверх стерильной повязки накладывается валик из ваты или бинта, который туго фиксируется при помощи бинтовой или косыночной повязки.

Окклюзионные повязки накладываются на раны грудной клетки, предотвращая всасывание в них воздуха. Поверх стерильной салфетки накладывается клеёнка или полиэтиленовая плёнка, затем валик из ваты, прижимающий плёнку к коже, всё это плотно прибинтовывается к грудной клетке.

Контурные повязки создаются из х/б ткани по контуру части тела, чаще имеют определенное назначение (поддержание или укрепление части тела). Закрепляют контурные повязки с помощью пришивных тесемок. К контурным повязкам относятся бандаж, сшитый по размеру больного, его применяют для укрепления брюшной стенки, суспензорий – повязка на мошонку в виде мешочка с тесёмками для фиксации к поясу и др.



Рис. 6. Контурные повязки.

Бинтовые повязки могут накладываться на различные части тела. Марлевый бинт легко принимает форму бинтуемой области, создает равномерное давление на ткани и функциональный покой поврежденному органу.

Правила бинтования

1. Придать удобное положение пациенту.
 2. Создать среднефизиологическое положение и придать неподвижность бинтуемой части тела.
 3. Бинтующий должен стоять лицом к пациенту и наблюдать за его реакцией на свои манипуляции.
 4. Повязку накладывают слева направо, снизу вверх. Бинт раскатывают по поверхности тела.
 5. Необходимо регулировать натяжение бинта: при слишком сильном натяжении нарушается кровообращение и развивается отёк, при слабом – повязка сползает.
 6. Бинт должен ложиться ровно без грубых складок, оказывающих давление на кожу.
 7. Узел бинта не должен располагаться над раной или воспалительным очагом.
- Среднефизиологическим* называется положение, при котором достигается расслабление всех групп мышц. При этом все суставы находятся в положении лёгкого сгибания, локтевой и голеностопный – согнуты под углом 90°.

Основные типы бинтовых повязок

Циркулярная повязка – все туры бинта ложатся в одно и то же место, полностью прикрывая все предыдущие; накладывается на лоб, шею, лучезапястный сустав, нижнюю часть голени, живот.

Спиральная повязка накладывается снизу вверх. Вначале накладываются 2 – 3 циркулярных тура, затем туры бинта направляют несколько косо вверх с таким расчетом, чтобы каждый следующий тур закрывал 2/3 ширины предыдущего.

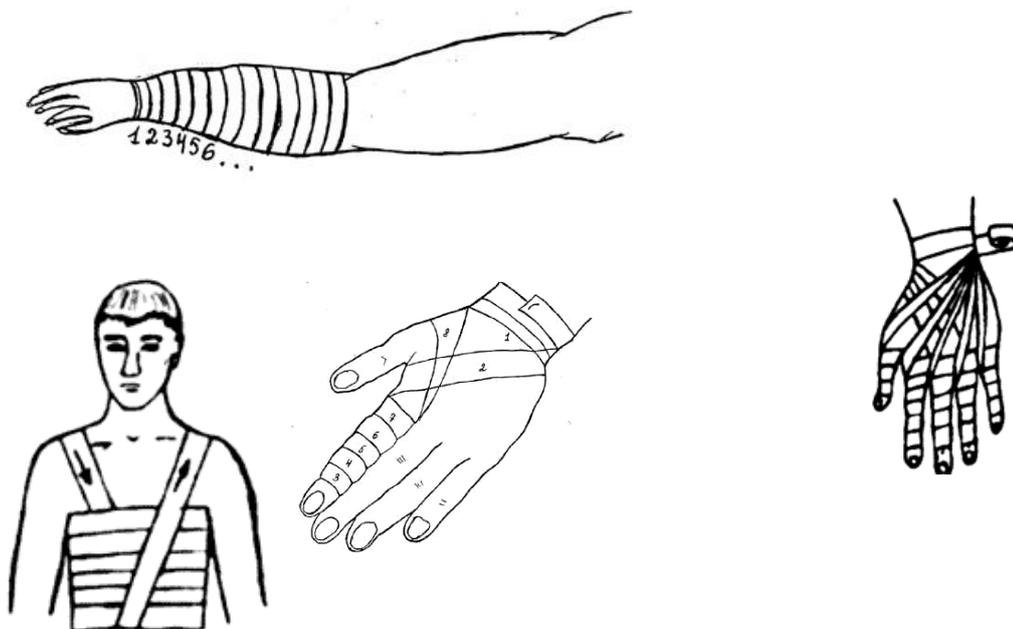


Рис. 7. Спиральные повязки.



Рис. 8. Спиральная повязка на I палец стопы.

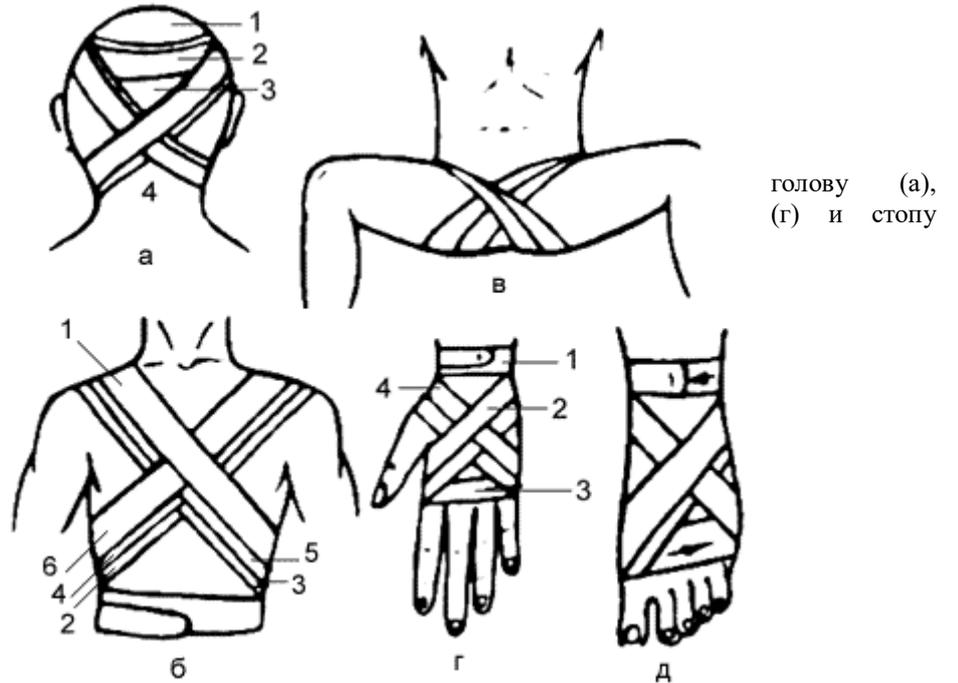


Рис.9. Спиральная повязка с перегибами

Ползучая (змеевидная) повязка накладывается таким образом, что между отдельными турами бинта остаётся пространство. Применяется для временной фиксации перевязочного материала на ране большой площади. Затем материал фиксируют повязкой другого типа (например, спиральной).

Восьмиобразная повязка. Туры бинта этой повязки накладывают в виде восьмерки, применяется при бинтовании лучезапястного, голеностопного суставов, области затылка и т.д.

Рис. 10. Восьмиобразные повязки на грудную клетку (б), промежность (в), кисть (д).



голову (а), (г) и стопу

Черепашья повязка представляет собой вариант восьмиобразной. Накладывается на локтевой и коленный суставы.

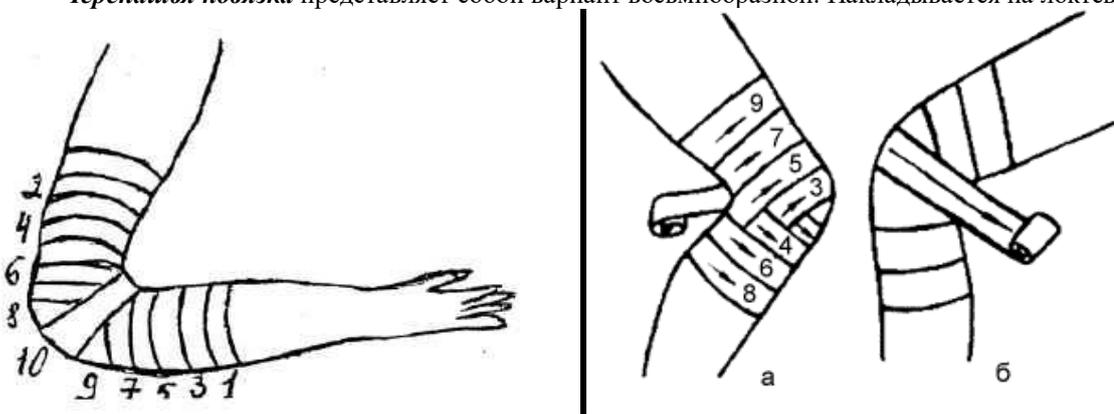


Рис. 11. Черепашья повязка на локтевой (сходящаяся) и коленный суставы (а – расходящаяся; б – сходящаяся).

Колосовидная повязка также является вариантом восьмиобразной. Накладывается на плечевой, тазобедренный и первый пястнофаланговый суставы.

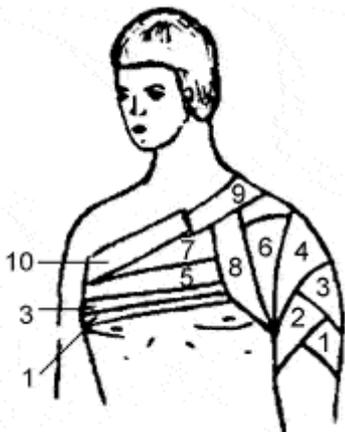




Рис. 12. Колосовидные повязки на плечевой и тазобедренный суставы.

Возвращающаяся повязка. Туры бинта накладывают в перпендикулярных плоскостях, что достигается перегибом бинта под углом 90° и фиксированием области перегиба циркулярными или спиральными турами. Применяются при перевязке ампутационной культи конечности, может накладываться на стопу, кисть при оказании первой помощи.

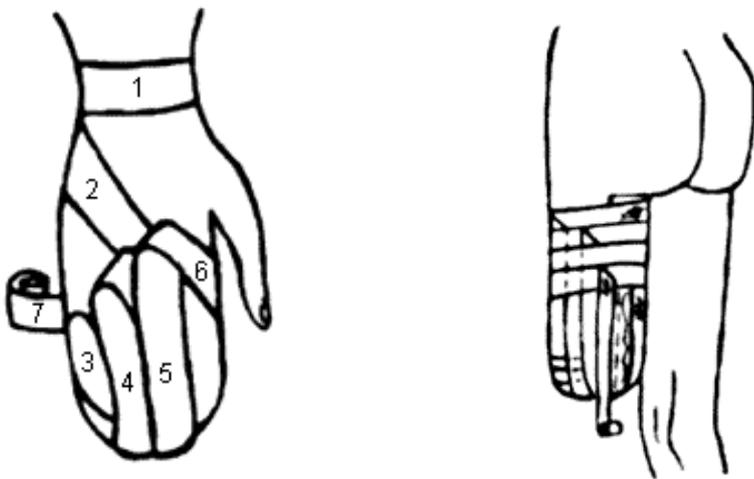


Рис. 13 Возвращающиеся повязки..

Чепец – наиболее удобная повязка на голову.

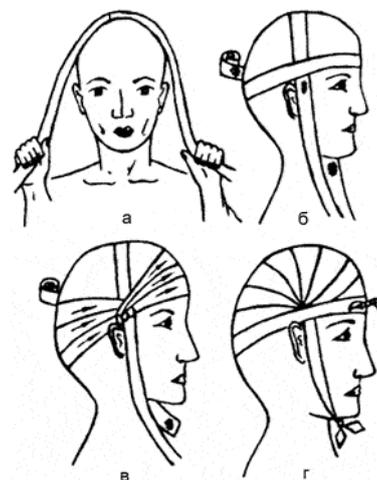
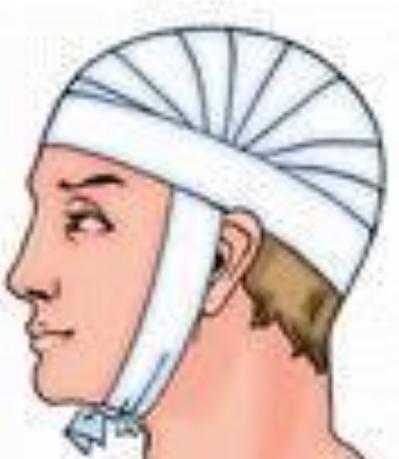


Рис. 14. Повязка на голову (чепец).

Повязка Дезо – иммобилизирующая повязка на верхнюю конечность, накладывается при повреждениях плеча, плечевого сустава и ключицы.

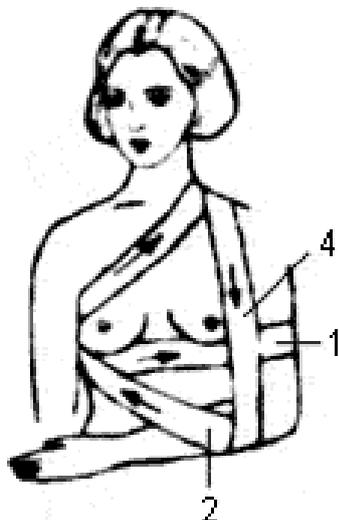


Рис. 15. Повязка Дезо.



Рис. 16. Применение сетчато-трубчатых бинтов.

Сетчато-трубчатые бинты представляют собой трубку из сетчатого трикотажа с эластичной нитью, обладают большой растяжимостью и обеспечивают плотное облегание любых частей тела.

Жесткие повязки накладываются с помощью быстро твердеющих материалов (гипс, пластмасса и др.) или исходно твердых материалов (дерево, металл, пластмасса и др.), применяются с целью иммобилизации или коррекции. Среди жестких повязок выделяют шины, затвердевающие повязки и повязки с вытяжением.

Шины делятся на транспортные и лечебные. *Транспортные шины* используют для иммобилизации конечности во время транспортировки. *Лечебные шины* применяют для фиксации поврежденной области при лечении пациента.

Затвердевающие повязки готовят из материалов, обладающих пластичностью, т.е. способностью повторять форму любой части тела и при затвердевании сохраняющих эту форму. Наиболее распространенным из затвердевающих материалов является гипс. Используются также некоторые виды полимерных материалов.

Повязки с вытяжением применяют в травматологических и ортопедических стационарах в основном с целью коррекции неправильного положения фрагментов костей при травмах и заболеваниях. Вытяжение производят за кость при помощи проведенной через неё спицы (скелетное вытяжение) или за кожу при помощи наклеенной на неё полосы ткани или лейкопластыря (накожное вытяжение). Конечность во время вытяжения находится на лечебной шине.

ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

Реаниматология – это наука об оживлении организма (re – вновь, anima – жизнь). Смерть наступает в результате тяжёлых заболеваний и травм. В процессе умирания организм проходит ряд последовательных состояний, которые называются **терминальными**. Таким образом, *терминальные состояния – это состояния между жизнью и смертью. Все терминальные состояния являются обратимыми*, следовательно, при своевременном и правильном оказании помощи пациента можно вернуть к жизни. Проводимые при этом мероприятия называются реанимационными.

К терминальным состояниям относятся предагональное, агональное состояния и клиническая смерть.

Преагональное состояние характеризуется следующими симптомами: кожа пациента бледная с цианозом, сознание резко заторможено или отсутствует, дыхание частое, поверхностное, пульс частый, нитевидный (еле прощупывается), артериальное давление очень низкое.

Агональное состояние: сознание отсутствует, дыхание неритмичное, пульс определяется только на сонных артериях, артериальное давление не определяется.

Клиническая смерть наступает после полной остановки дыхания и кровообращения. Её основные симптомы можно определить следующим образом: остановка дыхания – не поднимается грудная клетка, не ощущается поток воздуха изо рта и носа; остановка сердца – нет пульса на сонных артериях; зрачки широкие, на свет не реагируют.

В период клинической смерти все ткани организма сохраняют свою жизнеспособность. Но средняя продолжительность этого состояния составляет всего около 5 мин. Затем наступают необратимые изменения в самой чувствительной к кислородному голоданию ткани – коре головного мозга, а позже – и в других тканях. Наступившее необратимое состояние называется **биологической смертью**.



Рис. 1. Определение пульса на сонной артерии. и потока воздуха изо рта и носа.

Установить момент перехода клинической смерти в биологическую практически невозможно. Явные *симптомы биологической смерти* появляются, как правило, через несколько часов после её наступления. Наиболее ранним симптомом является *высыхание роговицы*, в результате чего на поверхности глазного яблока появляются отдельные мутные участки (симптом плавающей льдинки), затем вся роговица становится сухой. Можно также обнаружить *симптом «кошачий глаз»*. Если через веко осторожно надавить в поперечном направлении на глазное яблоко, происходит деформация зрачка, в результате чего он становится продолговатым, как у кошки. Позже появляются такие симптомы, как *трупное окоченение* и *трупные пятна*.

Учитывая очень короткую продолжительность клинической смерти (5 мин) и то, что в течение этого времени необходимо приступить к реанимационным мероприятиям, очень важно, чтобы каждый человек владел основными приёмами реанимации.

Но оживить можно только жизнеспособный организм. Поэтому *реанимацию проводят в тех случаях, когда смерть наступила внезапно* в результате травм, острых заболеваний, отравлений, утопления и т.д.

Для успешного проведения реанимационных мероприятий пострадавший должен находиться на твёрдой поверхности, чаще всего реанимацию проводят прямо на полу.

Этапы реанимации

Все действия реаниматора должны осуществляться в строго определённой последовательности, независимо от причин наступления смерти.

1. Непрямой (закрытый) массаж сердца. Сердце располагается в грудной клетке между грудиной и позвоночником. При сжатии его между этими костными образованиями кровь выталкивается в сосуды. После прекращения сдавливания сердце расправляется и вновь заполняется кровью.

Точка надавливания на грудину расположена на 2 поперечных пальца выше основания мечевидного отростка (на границе средней и нижней трети грудины).



Рис. 2. Положение рук при массаже сердца.

При надавливании пальцы рук должны быть подняты (давление производят областью лучезапястного сустава), локти выпрямлены, грудина должна сместиться вниз на 4 – 5 см (у грудных детей – на 1,5 – 2 см), на сонных артериях должен появиться пульс.



Рис. 3. Непрямой массаж сердца.

Рис. 4. Массаж сердца у грудного ребёнка проводится двумя пальцами.

У взрослых массаж сердца выполняют двумя руками, у 8 лет – одной, у грудных детей – двумя пальцами. Частота надавливаний примерно 100 раз в мин.



детей до

2. Обеспечение проходимости дыхательных путей. При наличии инородных тел в дыхательных путях (кровь, слизь, рвотные массы, отломки зубов, зубные протезы и др.) для их удаления голову пациента поворачивают набок и пальцем, обёрнутым салфеткой, очищают полость рта и глотки.



Рис. 5. Восстановление проходимости дыхательных путей. Удаление из полости рта слизи и инородных тел пальцем, обёрнутым салфеткой.

Чтобы устранить западение языка, нужно максимально разогнуть голову пострадавшего, под шею подложить валик, при его отсутствии – собственную руку. Можно выдвинуть вперёд нижнюю челюсть.



Рис. 6. Восстановление проходимости дыхательных путей. Разгибание головы и выдвижение нижней челюсти.

3. Искусственное дыхание проводится изо рта в рот или изо рта в нос. При проведении искусственного дыхания изо рта в рот реаниматор пальцами зажимает нос пострадавшего, делает вдох, плотно прижимает свой рот к открытому рту пациента и с силой вдует воздух в его дыхательные пути. При этом грудная клетка пациента должна подняться. Выдох происходит пассивно за счёт сокращения мышц грудной клетки.



Рис. 7. Искусственное дыхание изо рта в рот.

В тех случаях, когда не удаётся открыть рот пострадавшего или дыхание через рот невозможно в результате травмы, проводят искусственное дыхание изо рта в нос: одна рука на лбу пострадавшего (запрокидывает голову), другая выдвигает вперёд нижнюю челюсть и плотно закрывает рот; делают вдох, губами охватывают нос пострадавшего и производят выдох.



Рис. 8. Искусственное дыхание грудному ребёнку проводится одновременно в нос и рот.

Успех реанимации зависит от правильного выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, а также от правильного их сочетания.

Соотношение компрессий грудной клетки и дыхания составляет 30:2.

У детей реанимацию начинают с 5 вдуваний воздуха в рот пострадавшего, затем производят 30 компрессий грудной клетки. В дальнейшем соотношение компрессий грудной клетки и дыхания составляет 30:2, как у взрослых

Чтобы обеспечить успех реанимационных мероприятий следует к трём вышеназванным основным этапам прибавить ещё два дополнительных.

4. Охлаждение головы проводится с целью уменьшения потребности тканей мозга в поступлении кислорода. Известно, что охлаждение удлинит продолжительность клинической смерти. Охлаждение выполняется одновременно с тремя предыдущими этапами. Осуществить его можно при помощи пузыря со льдом, грелки с холодной водой, пластиковых пакетов, заполненных снегом и др.

5. Вызов реанимационной бригады также осуществляется параллельно с проведением остальных этапов. Даже при успешном проведении реанимации в дальнейшем пострадавшему потребуются квалифицированная помощь врача-реаниматолога.

Оценку эффективности сердечно-легочной реанимации проводят по следующим признакам:

1. Появление реакции зрачков на свет (что говорит о восстановлении кровоснабжения мозга).
2. Восстановление самостоятельного кровообращения. Через каждые 2 мин необходимо прерывать реанимацию на 4 – 5 секунд для контроля пульса на сонных артериях.
3. Восстановление самостоятельного дыхания.

Если при правильном проведении реанимации (грудная клетка поднимается при вдувании воздуха, на сонных артериях появляется пульс при надавливании на грудину) через 30 – 40 мин зрачки остаются широкими, реакция на свет не появляется, можно констатировать биологическую смерть и прекратить реанимацию.

Реанимация при утоплении

Утопление чаще всего происходит при купании в водоёмах, но возможно и при погружении в ванну или другую ёмкость с жидкостью. Значительную часть пострадавших составляют дети. Причинами утопления могут быть несоблюдение правил поведения в воде, утомление, травмы при нырянии, алкогольное опьянение, резкая смена температур при быстром

погружении в холодную воду после перегревания на солнце. Риск утопления повышается при быстром течении, наличии водоворотов, возможности столкновения с плавучими средствами.

Различают 3 механизма утопления:

1. «Истинное» утопление (70 – 80% случаев). В результате накопления углекислоты в крови пострадавший делает вдох под водой и вода заполняет легкие, вытесняя воздух.

Попавшая в легкие пресная вода из-за разности осмотического давления из альвеол быстро всасывается в кровь, что ведет к гемолизу (разрушению) эритроцитов, перегрузке сердца, фибрилляции желудочков.

При утоплении в соленой воде происходит протопевание плазмы в альвеолы, т.е. развивается отёк легкого, а в дальнейшем – остановка сердца.

И в том, и в другом случае попавшая в легкие вода ведет к повреждению легочного эпителия, разрушению сурфактанта.

Клинически истинное утопление проявляется выраженным цианозом, выделением изо рта и носа розовой или белой пены.

2. Асфиксическое утопление (10 – 15% случаев). Если утоплению предшествовало торможение центральной нервной системы под действием алкоголя, испуга, черепно-мозговой травмы, то пострадавший быстро теряет сознание, отсутствуют глубокие вдохи под водой, из-за раздражения водой верхних дыхательных путей развивается спазм гортани, вода в легкие не попадает.

Клинические признаки почти такие же, как при истинном утоплении, но цианоз менее выражен.

3. Синкопальное утопление (10 – 15%) – моментальная рефлекторная остановка сердца в воде (страх, холодная вода), как правило, сразу же приводит к остановке дыхания, вода в лёгкие не попадает. Кожа в этом случае бледная, пена отсутствует.

При оказании первой помощи следует на плаву провести искусственное дыхание изо рта в нос: просунуть свою правую руку под правую руку пострадавшего, ладонью упереться в его подбородок и запрокинуть голову, пальцами закрыть рот. Повернув голову пострадавшего, спасатель вдвует воздух в нос. Проведение наружного массажа сердца в воде, естественно, невозможно.

На берегу:

1. Непрямой массаж сердца.
2. Очистить ротовую полость и верхние дыхательные пути от инородных тел и воды.
3. Провести искусственное дыхание
4. Госпитализация обязательна, даже если дыхание, кровообращение и сознание быстро восстановились.

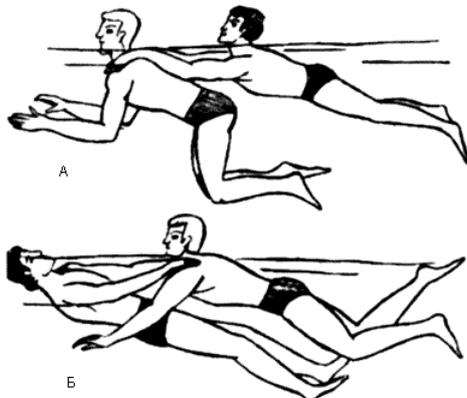


Рис. 9. Буксировка усталого в воде человека: А – на спине; Б – толкая впереди себя.

Иногда при утоплении не сразу наступает остановка сердца, тогда можно ограничиться только искусственным дыханием.

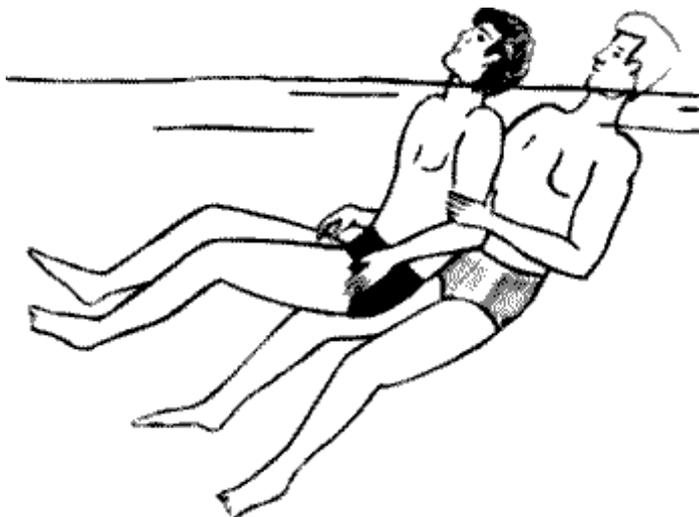


Рис. 10. Буксировка утопающего способом «за руки».

При истинном утоплении реанимация может быть успешной, если пребывание под водой не превышает 3 – 6 мин, при асфиксическом и

синкопальном эти сроки удлиняются до 10 – 12 мин, а при утоплении в холодной воде – до 20 мин и более.

Реанимация при электротравме

Воздействие электрического тока на организм вызывает общие и местные нарушения, тяжесть которых зависит от многих факторов (характер тока, напряжение, время воздействия, сопротивление тканей, путь прохождения тока через организм и др.). Общие изменения проявляются поражением центральной нервной системы (от потери сознания до паралича дыхательного центра), сердечно-сосудистой системы (от экстрасистолии до фибрилляции желудочков), дыхательной системы (спазм дыхательной мускулатуры).

Местные изменения проявляются ожогами (часто III – IV степени) в местах входа и выхода тока. При воздействии токов высокого напряжения возможны расслоения тканей, разрывы их, иногда отрывы конечностей.

При поражении молнией характерны параличи, глухота, немота, остановка дыхания, на коже появляются «знаки молнии» в виде древовидных полос тёмно-синего цвета.

При оказании помощи следует:

1. Устранить действие тока (отключить ток, обрубить провод, убрать его сухой палкой или резиновым предметом, оттащить пострадавшего за одежду, не прикасаясь к его телу).

2. При остановке дыхания и сердца провести реанимационные мероприятия. При параличе дыхательного центра требуется длительная искусственная вентиляция лёгких.

3. При лёгких общих явлениях (обморок, головокружение, головная боль) создать покой, привести пострадавшего в сознание, дать болеутоляющие средства (анальгин, баралгин и др.), сердечные средства (корвалол, валокордин).

4. Обожжённые участки закрыть стерильными повязками.

5. Транспортировать пострадавшего в стационар при постоянном наблюдении за общим состоянием. В ближайшие часы после травмы могут возникнуть нарушения кровоснабжения сердечной мышцы (инфаркт), явления вторичного шока, паралич дыхательного центра.



Рис.11. Устранение действия тока

Рис. 12. Наложение стерильной повязки на рану.



КРОВОТЕЧЕНИЯ

Кровотечение – это выход крови из кровеносных сосудов. Кровотечения делятся на **травматические**, вызванные повреждением сосудов, и **нетравматические**, связанные с разрушением сосудистой стенки каким-нибудь патологическим процессом (атеросклероз, воспаление, язва, опухоль и т.д.) или с повышенной проницаемостью стенки сосуда (при авитаминозе, сепсисе, интоксикациях и др.).

Интенсивность кровотечения зависит от вида повреждённого сосуда.

При **артериальном** кровотечении кровь алая, бьёт фонтаном, струя пульсирует.



Рис. 1. Артериальное кровотечение

При **венозном** кровотечении кровь темная, струя непрерывная.

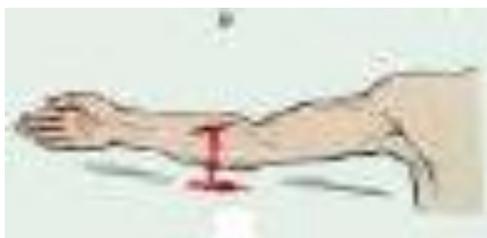


Рис.2. Венозное кровотечение.

При **капиллярном** кровотечении кровь выступает каплями на поверхности раны, кровоточит вся раневая поверхность.

Паренхиматозное кровотечение – это кровотечение, возникающее при повреждении внутренних органов (печень, почки, селезенка и т.д.).

В зависимости от того, куда изливается кровь, различают наружные и внутренние кровотечения.

При **наружном** кровотечении кровь попадает во внешнюю среду. Такое кровотечение не представляет сложности для диагностики. Кровотечения в просвет полого органа (желудок, кишечник, мочевого пузыря и т.д.) называются наружными скрытыми, потому что наружу кровь выделяется не сразу, а через определённый промежуток времени.

При **внутреннем** кровотечении кровь изливается в полости и ткани тела. Это происходит при заболеваниях внутренних органов (опухоль, туберкулёз, аневризма сосуда и др.) или их разрывах в результате травмы. Диагностировать такое кровотечение сложно.

При излиянии крови в ткани тела образуются кровоизлияния и гематомы.

Кровоизлияние – это диффузное пропитывание тканей кровью. Ткань как губка впитывает излившуюся кровь.

Гематома – ограниченное скопление крови в тканях. В этом случае кровь раздвигает ткани и находится в межклеточном пространстве.

Кровотечения приводят к уменьшению количества циркулирующей крови, ухудшению сердечной деятельности, нарушению снабжения кислородом жизненно важных органов. Это вызывает тяжёлые нарушения всех обменных процессов в организме и может привести к смерти.

Острая кровопотеря – потеря большого количества крови за короткий промежуток времени.

Острая кровопотеря 1,5 – 2 л опасна для жизни.

Симптомы кровопотери. Жалобы на слабость, головокружение, звон в ушах, потемнение в глазах, жажду, тошноту.

При осмотре кожа бледная, холодный пот, частое поверхностное дыхание, частый слабый пульс, низкое артериальное давление, возможна потеря сознания.

Иногда кровотечение может представлять опасность не из-за количества потерянной крови, а в результате сдавления излившейся кровью какого-либо важного органа. Скопление крови в полости перикарда (околосердечной сумки) ведёт к сдавлению (тампонаде) сердца и его остановке, кровотечение в полость черепа ведёт к сдавлению мозга, что также может привести к смерти.

Первая помощь при наружных кровотечениях

При оказании первой помощи на месте происшествия производится временная остановка кровотечения на период транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.

К способам временной остановки кровотечений относятся: придание повреждённой части тела возвышенного положения, прижатие повреждённого сосуда в области повреждения при помощи давящей повязки, прижатие артерии пальцем на протяжении, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута. Выбор способа временной остановки кровотечения зависит от вида кровотечения.

Первая помощь при капиллярном кровотечении

1. Наложить асептическую повязку, предварительно обработав кожу вокруг раны раствором антисептика (спирт 70%, настойка йода, зелёнка).

2. Конечности придать возвышенное положение.

3. При отсутствии эффекта наложить давящую повязку. Стерильную салфетку зафиксировать на ране двумя-тремя турами бинта, сверху над раной уложить валик (бинт, вата, плотно сложенная салфетка и т.д.) для сдавления кровоточащих сосудов и туго прибинтовать его последующими турами бинта.

4. Отправить пострадавшего в лечебное учреждение (стационар или поликлинику общего состояния).



Рис. 3. Остановка капиллярного кровотечения

Первая помощь при венозном кровотечении

1. На рану наложить давящую повязку.
2. Пострадавшего уложить, конечности придать возвышенное положение.
3. Транспортировать в стационар лежа.

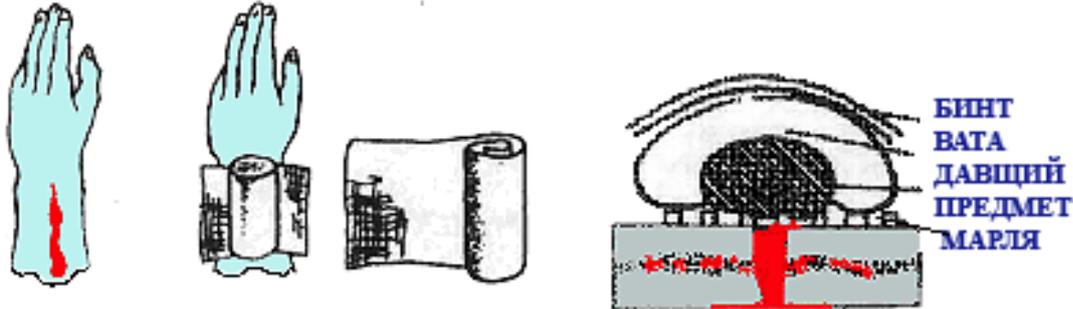


Рис. 4. Остановка венозного кровотечения. Наложение давящей повязки.

Первая помощь при артериальном кровотечении. Артериальное кровотечение, так же, как и венозное, останавливают наложением на рану давящей повязки и только в том случае, если она оказывается неэффективной, прибегают к другим методам. Артериальное кровотечение при ранениях кисти и предплечья можно остановить, максимально согнув конечность в локтевом суставе. На сгибательную поверхность сустава укладывают валик, затем сгибают предплечье до прекращения кровотечения и фиксируют его повязкой к плечу.

При остановке кровотечений из ран стопы и голени пострадавшего укладывают на спину, в подколенную ямку кладут валик, голень сгибают и фиксируют повязкой к бедру. При повреждении бедренной артерии валик вкладывают в паховую область, бедро приводят к животу и фиксируют к туловищу. Однако далеко не во всех случаях удаётся остановить кровотечение при помощи максимального сгибания. При переломах этим способом вообще нельзя воспользоваться.

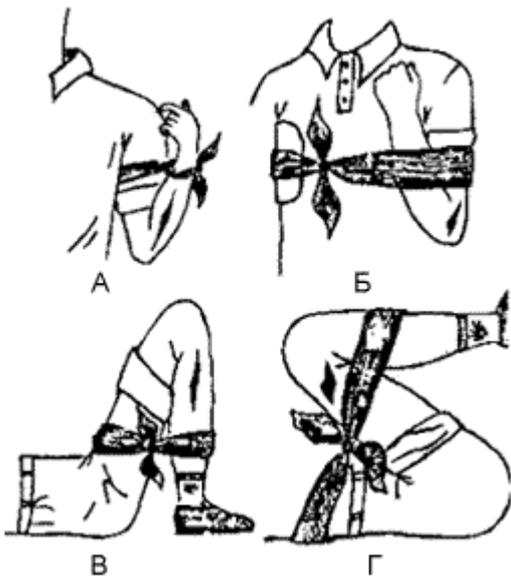
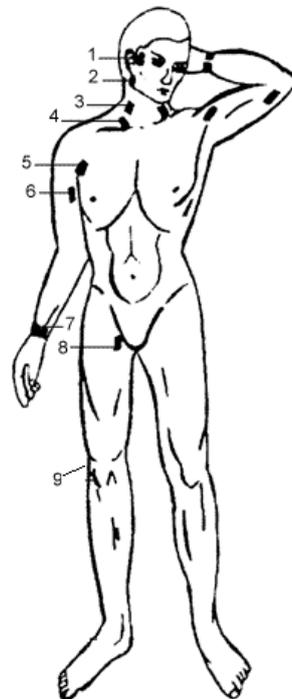


Рис. 5. Остановка способом сгибания конечности в

Для подмышечной отводят назад и



остановки кровотечений из и плечевой артерий оба связывают друг с другом.



кровотечения максимального суставе.

подключичной, плеча максимально

Рис. 6. Прижатие подключичной артерии
максимальным отведением руки
назад.

Рис. 7. Точки прижатия артерий:

1 – височная артерия; 2 – подчелюстная артерия; 3 – сонная артерия; 4 – подключичная артерия; 5 – подмышечная артерия; 6 – плечевая артерия; 7 – лучевая артерия; 8 – бедренная артерия; 10 – подколенная артерия.

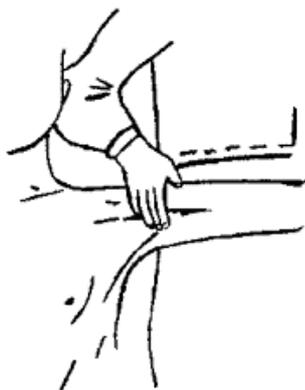


Рис. 8. Прижатие подмышечной артерии.

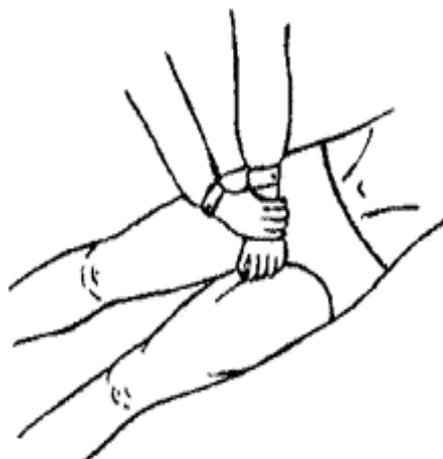


Рис. 8. Прижатие бедренной

Рис. 9. Прижатие плечевой

артерии.

артерии.

Прижатие артерий на протяжении производится в местах, где они расположены поверхностно, легко доступны и могут быть прижаты к подлежащей кости пальцами или кулаком. На конечностях артерии прижимают выше раны; на шее и голове – ниже.

Однако длительная остановка кровотечения таким способом невозможна, так как приводит к быстрому утомлению пальцев и практически исключает возможность транспортировки пострадавшего.

При невозможности остановить артериальное кровотечение другим методом накладывается жгут. Лучше всего использовать стандартный резиновый жгут из аптечки первой помощи. При его отсутствии можно воспользоваться подручным материалом (бинт, пояс, галстук, ремень, кусок ткани и т.д.), который должен быть достаточно широким и прочным.

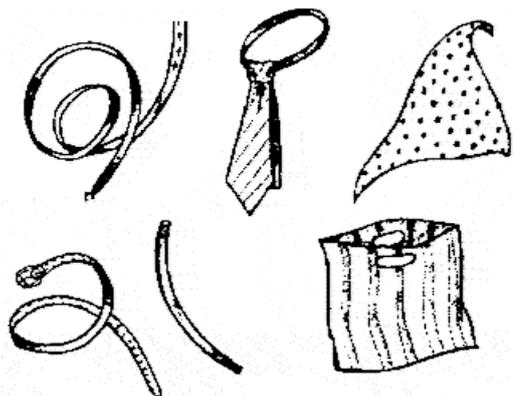


Рис. 10. Подручный материал для остановки кровотечений.

При наложении жгута необходимо выполнить ряд правил:

1. Прижать поврежденную артерию пальцами выше раны.
2. Конечности придать возвышенное положение.
3. Выше раны и как можно ближе к ней сделать ровную без складок подкладку из ткани (косынка, носовой платок, одежда

больного).



Рис. 11. Наложение резинового жгута на плечо.

ниже жгута не прощупывается).

4. Жгут взять одной рукой у края, другой – на 30 – 40 см ближе к середине, растянуть и наложить на подкладку так, чтобы начальный участок жгута перекрывался последующим туром (при достаточном натяжении кровотечение останавливается, конечность бледнеет, пульс

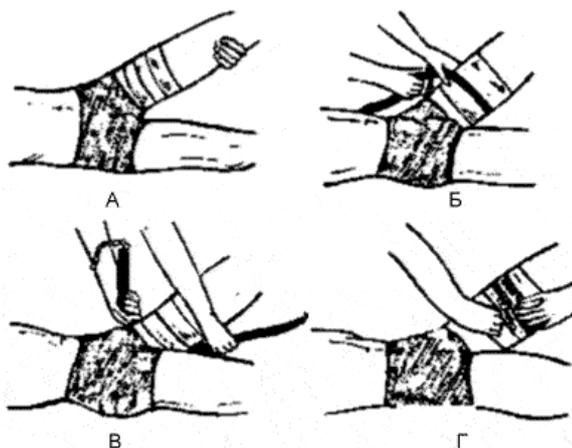


Рис. 12. Наложение резинового жгута на бедро.

5. Последующие туры жгута накладывают на конечность по спирали, не растягивая, концы фиксируют цепочкой или кнопками.

6. На рану наложить асептическую повязку.
 7. Дать пострадавшему обезболивающее средство (1 – 2 таблетки анальгина).
 8. Под жгут подложить записку с указанием времени его наложения (часы и минуты).
 9. Конечность иммобилизовать (придать неподвижность) при помощи шины или подручных средств. Жгут при этом не забинтовывают, он должен быть виден.
 10. В зимнее время конечность тепло укрыть (обозначить жгут при помощи красной ткани или надписи мелом).
 11. Транспортировать пострадавшего в стационар лежа.
 12. Через каждые 30 мин зимой и 1 ч летом жгут ослаблять на несколько минут, в это время артерию прижимать пальцами.
 13. Через 2 ч жгут необходимо снять!!! (Если пострадавший еще не доставлен в стационар, жгут накладывают немного выше того места, где он находился ранее).
- При использовании подручных средств конечность обвязывают выше места повреждения, под петлю подводят прочную палку, которой закручивают жгут до прекращения кровотечения. В этом положении закрутку фиксируют к конечности.

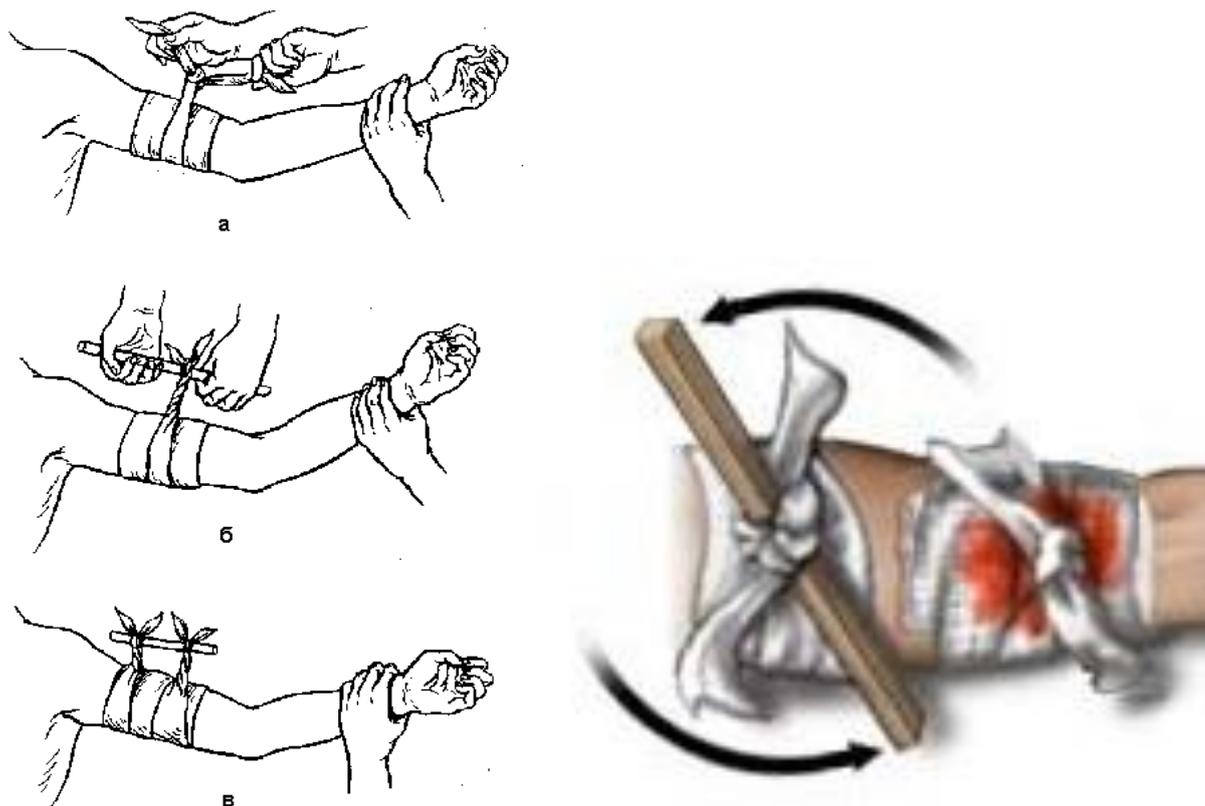


Рис. 13. Остановка кровотечения при помощи жгута-закрутки.

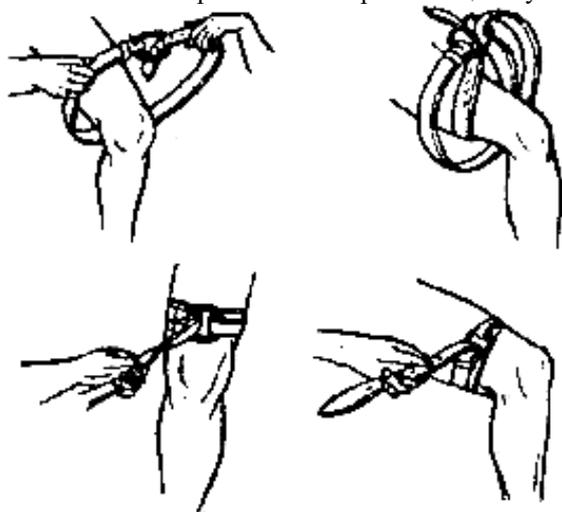


Рис. 14. Остановка кровотечения при помощи ремня.

В стационаре пострадавшим со жгутом помощь оказывают в первую очередь.

При несоблюдении правил наложения жгута возможно омертвление конечности (гангрена).

Не накладывают жгут на среднюю треть плеча, предплечье, голень. В средней трети плеча возможно сдавление крупного нервного ствола с последующим развитием паралича, поэтому жгут накладывают в верхней или нижней трети. В области предплечья и голени наличие двух костей может препятствовать сдавлению артерии жгутом, так как существует возможность смещения её в промежуток между костями.

При артериальных кровотечениях из ран предплечья жгут накладывают на плечо, из ран голени – на бедро или производят максимальное сгибание конечности в локтевом или коленном суставе.

Ошибки при наложении жгута

1. Наложение жгута без достаточных показаний.
2. Наложение жгута без подкладки.
3. Применение в качестве жгута тонкой веревки или проволоки.
4. Слабое затягивание жгута.
5. Очень сильное затягивание жгута.
6. Отсутствие записки с указанием времени наложения жгута.

При кровотечениях из мелких артерий жгут не накладывают. Такое кровотечение можно остановить, наложив давящую повязку на рану.

Первая помощь при внутреннем кровотечении

Для диагностики внутреннего кровотечения большое значение имеет опрос пострадавшего (наличие травмы) и выявление симптомов кровопотери.

К сожалению, не существует надёжных способов временной остановки внутренних кровотечений. Все мероприятия направлены на уменьшение интенсивности кровотечения и уменьшение кровопотери.

1. Пострадавшего необходимо уложить (при кровотечении в плевральную полость придать полусидячее положение), обеспечить ему полный покой.
2. На область повреждения положить пузырь со льдом (грелку с холодной водой).
3. Вызвать скорую помощь. Транспортировать пациента лежа.

Носовое кровотечение

Причины носовых кровотечений разнообразны. Кровотечение может возникнуть при ударе или повреждении слизистой оболочки, а также вследствие инфекционных заболеваний, болезней сердца, печени, почек, крови, повышении артериального давления и др. Носовое кровотечение может возникнуть при длительном пребывании на солнце в жаркую погоду.

Первая помощь. 1. Усадить пострадавшего, голову слегка опустить (в положении лежа – голову повернуть набок).

2. Выяснить причину кровотечения и при возможности устранить её. Например, снизить температуру или артериальное давление.

3. Зажать нос пальцами на 3 – 5 мин, на переносицу или область затылка наложить холод.

Если нет эффекта:

4. Вставить в нос ватный или марлевый тампончик, смоченный 3%-ной перекисью водорода, вазелиновым маслом или любой жирной мазью на 3 – 5 мин; к затылку приложить грелку с холодной водой.

Если нет эффекта:

5. Вызвать скорую помощь. Пациенту необходима помощь ЛОР врача.



Рис. 15. Остановка носового кровотечения.

Нельзя запрокидывать голову, так как в этом случае кровь затекает в носоглотку и может попасть в дыхательные пути.

После остановки кровотечения пациенту нужно полежать, в ближайшие дни избегать нагрузок, резких движений, не сморкаться, не принимать горячую пищу. При часто повторяющихся кровотечениях необходимо обследование для выяснения его причины.

Лёгочное кровотечение – грозный симптом различных тяжёлых заболеваний. Причинами лёгочного кровотечения могут быть туберкулёз, рак, митральный порок сердца и др. При этом у больного появляется кашель с выделением алой пенистой крови.

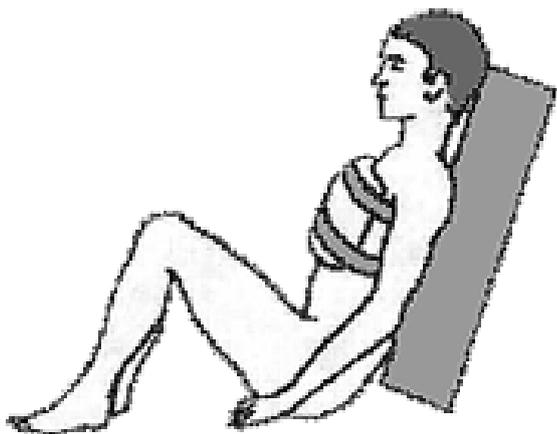


Рис.16. Первая помощь при лёгочном кровотечении.

Первая помощь

1. Придать больному полусидячее положение, успокоить его, обеспечить приток свежего воздуха.
2. Запретить говорить, двигаться, кашлять.
3. Положить на грудную клетку холод (пузырь со льдом,

грелку с холодной водой).

4. Вызвать скорую помощь.

Больной нуждается в экстренной госпитализации в хирургический стационар.

Желудочно-кишечное кровотечение является осложнением таких заболеваний, как язвенная болезнь, рак желудка, варикозное расширение вен пищевода и т.д. Для установления истинной причины кровотечения требуется обследование больного. Помимо симптомов острой кровопотери для желудочно-кишечных кровотечений характерны рвота цвета кофейной гущи и дёгтеобразный кал (черный, жидкий, зловонный). Изменение цвета крови происходит под действием соляной кислоты и пищеварительных ферментов. Для установления источника кровотечения производят гастроскопию.



Рис. 17. Первая помощь при желудочно-кишечном кровотечении и кровотечении в брюшную полость.

Выделение алой крови из прямой кишки при её опорожнении наблюдается при кровотечениях из нижних отделов желудочно-кишечного тракта, чаще всего из прямой кишки при геморрое.

Первая помощь. 1. Уложить больного, обеспечить ему полный покой.

2. На живот положить пузырь со льдом.

3. Обеспечить экстренную транспортировку в хирургический стационар. Транспортировать на носилках в полусидячем положении.

Окончательная остановка кровотечений осуществляется в стационаре следующими методами: *механический метод* – перевязка сосудов, сшивание концов повреждённого сосуда, замена повреждённого участка сосуда трансплантатом; *физический метод* – использование высоких или низких температур; *химический метод* – применение химических веществ, повышающих свёртываемость крови и способствующих образованию тромба; *биологический метод* – использование для повышения свёртываемости крови биологических препаратов.